

OSNOVNA ŠOLA GRADEC

POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Šolsko leto 2024/2025



Kazalo vsebine

1. Uvod	5
2. Ključni poudarki	5
3. Vizija Osnovne šole Gradec.....	10
4. Osnovni podatki o šoli	10
4.1. Šolski okoliš.....	10
4.2. Podatki o številu učencev.....	10
5. Organizacija dela in kadrovska zasedba	11
5.1. Vodstvo šole	11
5.1.1. Ravnatelj	11
5.1.2. Pomočniki ravnatelja	12
5.1.3. Podružnična šola VAČE.....	12
5.1.4. Podružnična šola HOTIČ.....	12
5.1.5. Podružnična šola KRESNICE.....	12
5.1.6. Podružnična šola JEVNICA.....	12
5.2. Učiteljski zbor	12
5.3. Poročila o delu strokovnih aktivov	15
5.3.1. Aktiv 1. triade	15
5.3.2. Aktiv 4. in 5. razreda.....	17
5.3.3. Aktiv naravoslovja in matematike.....	19
5.3.4. Aktiv tujih jezikov	21
5.3.5. Aktiv družboslovja in slovenščine	23
5.3.6. Aktiv športnih pedagogov	28
5.3.7. Aktiv oddelkov podaljšanega bivanja	29
5.3.8. Aktiv dodatne strokovne pomoči	30
5.4. Poročilo o delu sveta šole.....	32
5.5. Poročilo o delu sveta staršev	34
5.6. Kadrovske spremembe	35
6. Poročilo o vzgojno-izobraževalnem delu z učenci.....	36
6.1. Realizacija pouka po razredih	36
6.2. Realizacija izbirnih predmetov	37
6.3. Realizacija nadstandardnih dejavnosti.....	39
6.4. Poročilo o delu z bolj radovednimi učenci	40
6.5. Poročilo o rezultatih NPZ v 3. razredih.....	44
6.6. Poročilo o rezultatih NPZ v 6. razredih.....	45
6.7. Poročilo o rezultatih NPZ v 9. razredih.....	45

6.8.	Poročilo o popravnih izpitih in učencih, ki ne napredujejo v višji razred	46
7.	Poročilo o delu strokovnih služb	46
7.1.	Poročilo o delu šolske svetovalne službe-razredna stopnja MŠ	46
7.2.	Poročilo o delu šolske svetovalne službe-POŠ Hotič, POŠ Kresnice in POŠ Jevnica ...	48
7.3.	Poročilo o delu šolske svetovalne službe-predmetna stopnja MŠ	50
7.4.	Poročilo o delu šolske svetovalne službe-POŠ Vače	53
7.5.	Poročilo o delu šolske knjižnice	58
7.6.	Poročilo o poteku bralna značke	59
7.7.	Poročilo o delu šolske kuhinje	60
8.	Poročilo o delu podružnic	63
8.1.	POŠ Vače	63
8.2.	POŠ Hotič	68
8.3.	POŠ Kresnice	75
8.4.	POŠ Jevnica	84
9.	Tekmovanja	91
9.1.	Tekmovanja iz znanja	91
9.2.	Športna tekmovanja	93
10.	Poročilo o delu šolske skupnosti	93
10.1.	Matična šola	93
10.2.	POŠ Vače	94
11.	Interni šolski projekti	95
11.1.	Šolski vrtiček	95
11.2.	Šah v učilnici	96
11.3.	Petošolska druženja	98
11.4.	Primi šolo za roge	99
11.5.	Escape CLASSroom	100
11.6.	Migalnice	101
11.7.	Book bag	104
11.8.	Antično popoldne	105
12.	Projekti v sodelovanju z zunanjimi organizacijami	106
12.1.	Korak k sončku	106
12.2.	Učenje za življenje – od mladosti do modrosti	107
12.3.	JP Mladi, spodbujanje podjetnosti	109
12.4.	Rudolf Maister	109
12.5.	S tačko v roki šolskim dogodivščinam naproti	111
12.6.	Pasavček	113

12.7.	Naša mala knjižnica	116
12.8.	Pokončnost	118
12.9.	Gibanje je veselje (Erasmus +)	119
12.10.	Gozdna šola	122
12.11.	Digitrajni učitelj	123
12.12.	Varno in spodbudno učno okolje	124
12.13.	Poseben.si.....	126
12.14.	Šolska shema	127
12.15.	Zdrava šola	128
12.16.	Evropski prostovoljci v OŠ Gradec	129
12.17.	Izkusi Erasmus+	131
12.18.	E-Twinning – Z nemščino do prijateljev.....	132
12.19.	Aktivno v središču.....	133
12.20.	Tečem, tečeva, tečemo	135
12.21.	Varno s soncem.....	136
12.22.	Branje ne pozna meja/Čitanje ne poznaje granice.....	136
12.23.	Z branjem v širni svet.....	137
12.24.	Tedni vseživljenjskega učenja (TVU).....	139
13.	Prireditve in sodelovanja	139
13.1.	Zbirnik prireditev	139
13.2.	Sodelovanje z Območnim združenjem Rdečega križa Litija.....	140
13.3.	Sodelovanje z Rotary klubom Zagorje Kum	140
14.	Študenti na praksi v š. l. 2024/2025	140
15.	Izvedena dela v š. l. 2024/2025	140
16.	Zaključek.....	142

1. Uvod

Osnovno šolo Gradec je v šolskem letu 2024/2025 začelo obiskovati 720 učencev (339 deklet in 381 fantov), ob koncu pouka pa je šola obiskovalo 713 učencev (335 deklet in 378 fantov). Med šolskim letom se je iz šole izpisalo 6 deklet, vpisali sta se 2 dekleti, izpisali so se 4 fantje in vpisal 1 fant. Ob koncu pouka, 24. 6., je bilo na šoli zaposlenih 125 ljudi, od tega 83 učiteljev, knjižničarka, 4 svetovalne delavke, 3 administrativne delavke, 22 tehničnih delavcev, 3 spremljevalke učencev (1*sladkorna bolezen, 1*čustvene in vedenjske motnje, 1*gibalno oviran učenec) in ravnatelj. 6 zaposlenih je bilo na porodniškem dopustu, 2 zaposleni pa v bolniškem staležu.

V prvi razred vstopijo učenci s šestimi leti, deveti razred pa zapustijo praviloma stari petnajst let. Delo poteka po triadah. V prvi triadi poučujejo samo učiteljice razredne stopnje, v drugi triadi se jim pridružijo nekateri učitelji predmetne stopnje, v zadnji triadi poučujejo samo učitelji predmetne stopnje. Pouk poteka v dopoldanskem času od 8.00 do največ 14.15. Vmes imamo odmore za malico in kosilo, ki ju pripravijo kuharice na šoli. V zadnji triadi si učenci izberejo obvezna izbirna predmeta (ali samo enega, če je dvourni), pri katerem so ocenjeni. V drugi triadi ponujamo neobvezne izbirne predmete-tudi pri njih so učenci ocenjeni. V tretjem, šestem in devetem razredu je obvezno nacionalno preverjanje znanja; v tretjem iz slovenščine in matematike, v šestem razredu iz slovenščine, matematike in angleščine, v devetem razredu pa iz slovenščine, matematike in tretjega predmeta, ki ga vsako leto določi minister MVI (v tem šolskem letu je bil za našo šolo izbran šport).

2. Ključni poudarki

Šolsko leto 2024/2025 se je začelo v ponedeljek, 2. septembra 2024. Pouk se je na matični šoli začel ob 8.00 za učence predmetne stopnje in ob 8.30 za učence od 2. do 5. razreda, obakrat z uvodnima himnama (državno in šolsko), pozdravom ravnatelja ter posameznih razrednikov. Na podružničnih šolah so učenci od 2. razreda naprej pouk začeli ob 8.00. Ob 11.00 smo na zunanjem asfaltnem igrišču ob matični šoli pripravili skupni slovesni sprejem vseh prvošolčkov.

V prvi polovici septembra smo izpeljali prve roditeljske sestanke v vseh 41 oddelkih šole. V tem času so učenci (predvsem razredne stopnje) deležni predstavitev nekaterih klubov in društev; v letošnjem šolskem letu so to priložnost izkoristili košarkaši in rokometaši, za učence 2. in 3. triade matične šole so predstavitev pripravili člani atletske sekcije V.I.P kluba iz Ivančne Gorice. 11. 9. smo imeli sestanek za prenos informacij o šestošolcih; tradicionalno se tega sestanka udeležujejo učiteljice 5. razreda, učiteljski zbor 6. razreda in šolske svetovalne delavke. Od 12. 9. do 18. 9. je potekala letošnja 1. zbiralna akcija starega papirja; zbrali smo 11,9 ton papirja in kartona (1.190 € za šolski sklad). 13. septembra smo obeležili državni praznik. 14. 9. je na naših površinah ponovno potekal Maksimal festival. 21. 9. smo za »bolj radovedne« učence 8. in 9. razreda organizirali ogled muzeja Ars Elektronica. Med 18. 9. in 24. 9. smo izpeljali program Mano moneta, in sicer za 5. V, 5. J, 4.&5. H, 4.&5. K ter 4. in 5. razred matične šole. 29. 9. smo izpeljali druženje s starši, pohod na Slivnico. Konec septembra je društvo Vesele nogice končalo z zbiranjem plastičnih

zamaškov in s tem se je zaključila tudi dolgoletna akcija zbiranja zamaškov na naši šoli.

1. oktobra smo za vse učence predmetne stopnje izpeljali šolski kros. 2. in 3. oktobra smo sedmošolcem ponudili vsebine finančnega opismenjevanja in spodbujanja podjetništva; sredstva in vsebine smo črpali iz natečaja JP Mladi, na katerega se zadnja leto stalno prijavljamo. Na predvečer Svetovnega dneva učiteljev, 4. oktobra, smo za strokovne delavce naše in še treh sosednjih osnovnih šol pripravili krajši kulturni program v Kulturnem domu Šmartno pri Litiji. Od 4. do 6. oktobra je na POŠ Vače potekal vikend programiranja. Med 7. in 11. 10. so v letno šolo v naravi v Žusterno odšli učenci 5. razreda. 7. 10. je s prostovoljnim delom pričela ESE prostovoljka Emma iz Avstrije. 10. 10. so na ekskurzijo v spoznavanje Rudolfa Maistra odšli »bolj radovedni« učenci predmetne stopnje. 11. 10. smo prejeli nagrado eTwinning nacionalno priznanje kakovosti za sodelovanje v projektu Zdrav življenjski slog ("Healthy lifestyle"). 11. in 12. 10. so zborovodkinje v ČSOD Lipa izpeljale pevski vikend za mladinski pevski zbor matične šole. 16. 10. so 3 devetošolke sodelovale v mednarodni akciji »Drobtinica« (sodelovanje z Območnim združenjem Rdečega križa Litija). 21. 10. je predstavnik PP Litija za šestošolce izpeljal dvourno delavnico z naslovom »Preventiva nasilja«. 24. 10. je potekala 1. orientacijska konferenca za strokovne delavce šole. 30. 10. je urni obisk vsake od 3 podružničnih šol (Hotič, Kresnice, Jevnica) izpeljal pisatelj Boris Karlovšek. Med 28. in 31. 10. so v sklopu projekta Gibanje je veselje na Portugalsko odšle tri strokovne delavke.

Med 11. in 15. 11. sta v sklopu istega projekta (Gibanje je veselje) v Makedonijo odšla dva strokovna delavca. 13. 11. so šestošolci odšli na ekskurzijo v Dinarsko-kraške pokrajine. 14. 11. smo v sodelovanju z OŠ Litija pripravili karierni sejem-v tem šolskem letu je potekal na OŠ Litija. 15. novembra smo na vseh naših enotah izpeljali tradicionalni slovenski zajtrk; ob 7.00 v zbornici za strokovne delavce šole, na začetku 1. učne ure pa za vse učence. Letos so nas na ta dan obiskali predstavniki Ministrstva za kmetijstvo in se поблиže spoznali s potekom tega dogodka. Obiskal nas je tudi minister za vzgojo in izobraževanje, gospod Vinko Logaj, ki je nato skupaj z županom odšel v Hotič, kjer so si ogledali nov VIO Hotič. 19. 11. smo bili povabljeni na Vače, kjer so se 4 oddelki 9. razreda medsebojno pomerili v poznavanju življenja in dela Antona Lajovica. 20. 11., na dan splošnih knjižnic, so se 4 učenci razredne stopnje pridružili bralnemu »flasmobu«, v katerem so sredi litijskega mestnega središča (na ploščadi pred Občino Litija) 15 minut brali. 21. in 22. 11. smo na šoli gostili krvodajalsko akcijo, prvo v tem šolskem letu. 26. 11. smo obeležili državni praznik, dan Rudolfa Maistra. 28. 11. je na matični šoli potekal novoletni sejem; v naslednjih dneh so sejme organizirali tudi na vseh podružničnih šolah.

3. 12. so učiteljice, ki na šoli poučujejo izbirni predmet nemščina, za tiste učence, ki ta predmet obiskujejo, organizirale ekskurzijo v Celovec. V decembru so v šolo v naravi v ČSOD Medved odšli četrtošolci; učenci matične šole v tednu med 9. in 13. 12., učenci POŠ pa teden dni za njimi. 13. 12. smo bolj radovednim učencem ponudili likovno ustvarjalnico. V decembru so učenci, ki so obiskovali vsebine finančnega opismenjevanja v okviru poziva JP Mladi, zaključili s poslovno idejo: za nakup so pripravili šolske puloverje, s katerimi učenci krepijo pripadnost naši šoli. Med 16. in 21. 12. so v sklopu projekta Gibanje je veselje na Dansko odšle tri strokovne delavke. 20.

12. je na MŠ potekal kino večer za učence 2. triade. 24. 12. smo obeležili državni praznik. Ta dan smo imeli tudi božično oddajo v živo, ki je vključevala božične voščilnice posameznih razredov in skupin zaposlenih ter je bila v celoti božično obarvana.

V januarju smo izvedli evalvacije za vse učence, ki imajo odločbo ZRSŠ za dodatno strokovno pomoč. 15. 1. smo soorganizirali druženje upokojenih delavcev OŠ Litija in OŠ Gradec; druženje je potekalo v prostorih OŠ Litija. Med 18. in 22. 1. si je prestolnico Velike Britanije ogledala skupina devetošolcev. 20. 1. se je ESE prostovoljki Emmi pridružil prostovoljec Diego iz Španije. 24. 1. smo se pridružili dnevu žalovanja v spomin na žrtve hude tragedije v Premogovniku Velenje. Istega dne so se učenci POŠ Kresnice pridružili koncertu pevca Roka Trkaja in profesorja Igorja Saksida v Litiji v dvorani KC na Stavbah. Učenci so se jima na odru pridružili pri pesmi Tok rad. 30. 1. nas je Rotary klub Ljubljana obvestil, da smo bili uspešni na njihovem razpisu in nam doniral 1.500 €, ki smo jih v celoti namenili učencem-delno za zimsko šolo v naravi, 6. r (120 €/učenca)-8 učencev, delno za naravoslovno šolo v naravi, 7. r (54 €/učenca)-10 učencev.

4. februarja so si učenci predmetne stopnje v KC Litija ogledali predstavo Gorjanci. Ta dan smo bolj radovednim učencem ponudili astronomsko opazovanje. 5. 2. smo za sedmošolce pripravili tradicionalni dogodek Rastem s knjigo. 7. februarja smo obeležili državni praznik; na matični šoli je državni praznik potekal v živo v jedilnici in sicer v 3 terminih, za učence vsake triade posebej. Med 11. 2. in 14. 2. je potekala 2. zbiralna akcija starega papirja; zbrali smo 4,9 ton papirja in kartona (392 € za šolski sklad). 13. 2. je po šoli potovala valentinova pošta. Istega dne smo se v sklopu dogodkov pustnega karnevala udeležili otroškega pustnega karnevala v športni dvorani Litija. 17. 2. smo izpeljali informativni dan za starše naših bodočih prvošolcev. 19. in 20. 2. smo v sodelovanju z ZD Litija (projekt Generacija rešuje življenja) za učence 3. triade organizirali delavnice oživljanja. Dejavnost bo postala tradicionalna; vsak učenec 3. triade bo 3-krat deležen enournega treninga oživljanja. Med 19. in 27. 2. je v sodelovanju z Društvom Lojtra potekala mednarodna izmenjava z učenci iz Romunije; v tem obdobju je romunske prijatelje obiskalo 15 naših učencev, 13 iz matične šole in 2 iz POŠ Vače. Med 24. in 28. 2. je v sklopu projekta Gibanje je veselje v Grčijo odšlo pet strokovnih delavk.

2. 3. smo za »bolj radovedne« učence pripravili ogled razstave Srednjeveške zgodbe v Narodnem muzeju. 4. 3. smo učencem ponudili ogled Državnega zbora Republike Slovenije. 10. 3. 2025 so POŠ Kresnice obiskale novinarke iz Radia Slovenija. 13. 3. so se v dopoldanskem času predstavniki šolske skupnosti naše šole v prostorih Občine Litija udeležili občinskega otroškega parlamenta. Istega dne v popoldanskem času smo za starše učencev, ki bodo v prihodnjem šolskem letu obiskovali 2. triado osnovne šole, pripravili predstavitev neobveznih izbirnih predmetov. Na dan števila PI, 14. 3., smo se na Gimnaziji Litija udeležili tekmovanja v recitiranju decimalk števila PI in pisanju PIezije. Ta dan so devetošolci pričeli s plesnimi vajami. 17. 3. je na POŠ Jevnica v 4. J z enotedenskim gostovanjem pričelo 11 Portugalcev: 8 učencev in 3 spremljevalke. Med 17. in 21. 3. so v zimsko šolo v naravi na Krvavec odšli šestošolci. 19. 3. so drugošolci matične šole nastopili s petjem, deklamacijo in plesom ter skupino učencev na inštrumentu ukulele v Medgeneracijskem središču Šmelc. 24. 3. sta se dve

učenki udeležili dejavnosti »En dan s poslanko«; v Državnem zboru RS sta senčili poslanko. Tega dne so na Debeli Rtič v plavalno šolo odšli drugošolci; vrnilo se je 27. 3. 25. in 26. 3. ja na šoli potekala 2. krvodajalska akcija v tem šolskem letu. 26. 3. smo gostili udeležence regijskega otroškega parlamenta, ki so se mu letos pridružili gostje iz OŠ Janka Modra Dol pri Ljubljani, nekateri župani (Litija, Hrastnik, Šmartno pri Litiji) ter nekateri ravnatelji zasavskih šol. Udeleženci so v skozi razpravo delili svoja mnenja, izkušnje in poglede, ki se zastavljajo ob vprašanju »Šola kam greš?«. 28. 3. je na šoli potekalo regijsko tekmovanje v konstruktorstvu in tehnologijah obdelave. Konec marca in prvi dan aprila so na šoli potekali nacionalna preverjanja znanja, tokrat prvič tudi uradno za učence 3. razreda. 31. 3. so drugošolci matične šole, ki jih je spremljala skupina učencev na inštrumentu ukulele, pripravili petje, deklamacije, ples in delavnice za babice in dedke.

V aprilu je po en oddelek vsakega razreda 3. triade sodeloval v raziskavi v okviru projekta Digitalno državljanstvo v VIZ-krepitev kompetenc za digitalno družbo, ki ga izvajajo na Fakulteti za družbene vede v sodelovanju s Pedagoško fakulteto in je sofinanciran tudi s strani MVI. 2. 4. so prostovoljci naše šole obiskali starostnike v Domu Tisje. 3. 4. sta mentorja dejavnosti šah organizirala šahovski turnir, ki so se ga udeležili naši učenci, predstavniki Društva upokojencev in predstavniki Društva invalidov. 5. 4. so se člani mladinskega pevskega zbora udeležili pevskega dogodka, poimenovanega Zborovski bum. 6. 4. so učenci POŠ Hotič sodelovali na 7. dobrodelnem teku »Hop na grad«, ki ga organizirajo založba Rokus Klett, zdravniki s Pediatrične klinike in Športno društvo Povodni mož. 10. 4. smo sodelovali na območnem tekmovanju iz znanja prve pomoči, ki je potekalo v prostorih Občine Litija. 11. 4. so na ekskurzijo v alpske pokrajine odšli devetošolci. 14. 4. smo za »bolj radovedne« učence organizirali obisk NUK-a, 15. 4. pa obisk Predilnice Litija. Prva polovica aprila je bila nepozabna za učence POŠ Hotič; v soboto, 5. 4. smo izvedli temeljito čistilno akcijo objekta, 11. 4. pa je potekala glavnina selitve v nov VIO Hotič. Učenci so v ponedeljek, 14. 4., slavnostno zapustili staro šolo v Hotiču in vstopili v nov objekt. 16. 4. se je otroški pevski zbor matične šole udeležil Območne revije pevskih zborov, ki je potekala na OŠ Litija. 22. 4. je na matični šoli gostovala gledališka skupina iz POŠ Vače, ki je za učence predmetne stopnje pripravila avtorsko predstavo Krik; vsebina predstave govori o spletnem nasilju, medvrstniškem izločanju ter na ta način osvetljuje današnji digitalni svet mladih in odkriva pasti, ki se mladim postavljajo na njihovo pot. V predstavi nastopa 17 učencev in 1 učiteljica. 24. 4. so naši učenci ponovno sodelovali na dnevu slovenske zastave; tokratnega dogodka se je udeležila tudi predsednica republike. 25. 4. smo obeležili državni praznik. Ta dan se je pričel 2. del mednarodne izmenjave z učenci iz Romunije, ki je potekal na naši šoli. Izmenjava se je zaključila 2. 5.

6. 5. smo organizirali enodnevno ekskurzijo v obsredozemske pokrajine za osmošolce. 7. 5. smo bolj radovednim učencem omogočili sodelovanje na likovni delavnici »Ex-tempore«, ki je potekala v Moravčah na temo »Moja šola, moj dom.«. 8. 5. so se učenci 1. triade matične šole udeležili športnih iger, na katerih so poleg učencev naše šole, sodelovali tudi učenci OŠ Litija in OŠ Gabrovka-Dole. 11. 5. je na nekaterih enotah naše šole (matična šola, Vače, Hotič Kresnice) potekala izvedba zakonodajnega referenduma o Zakonu o dodatku k pokojnini za izjemne dosežke na področju umetnosti. 13. 5. smo za »bolj radovedne« učence na matični šoli pripravili

antično popoldne. 14. 5. so se učenci 1. in 2. razreda matične šole ter učenci 1. triade POŠ Kresnice in POŠ Jevnica v KC Litija udeležili koncerta Glasbene šole Litija-Šmartno. 15. 5. so učenci 3. razreda matične šole odšli na pohod na Kal, kjer so prespali in se vrnilo naslednji dan. 16. in 17. 5. smo z namenom spodbujanja telesne aktivnosti, krepitve socialnih veščin, razvijanja ustvarjalnosti in domišljije, skrbi za duševno dobrobit in razvijanje praktičnih veščin za četrto in petošolce matične šole organizirali izbirni vikend brez IKT. Učenci so v šoli tudi prespali. 19. 5. je našo šolo ob zaključku učiteljske bralne značke obiskal izr. prof. dr. Dan Podjed. 22. 5. smo v športni dvorani Gimnazije Litija pripravili prireditev OŠ Gradec poje. 23. 5. se je igralska zasedba avtorske predstave Krik udeležila Festivala duševnega zdravja, ki je potekal v Kopru. 24. 5. smo gostili državno tekmovanje Logična pošast. Med 27. 5. in 30. 5. smo za sedmošolce organizirali naravoslovni teden v Bohinju. 29. 5. smo imeli na matični šoli gledališki večer za starše, ki sta ga pripravili dve naši gledališki skupini razredne stopnje; ena iz 1. triade, druga pa iz druge. 30. 5. so se naši učenci udeležili nagradnega izleta na slovensko obalo, ki ga vsako leto za učence, ki sodelujejo na območnem preverjanju znanja o dejavnosti Rdečega križa in nudenju prve pomoči, organizira Območno združenje Rdečega križa Litija. 31. 5. smo sodelovali na Litijskem teku.

2. 6. je ob razstavi društva Lila sodeloval otroški pevski zbor matične šole. 4. 6. so na ekskurzijo v Obpanonske pokrajine odšli sedmošolci. 6. 6. smo pripravili zaključek bralne značke za vse učence, ki so v tem šolskem letu opravili obveznosti bralne značke. Istega dne je na POŠ Vače potekal naravoslovni vikend za učence 2. triade, ki so se ga letos udeležili učenci iz vseh 5 enot naše šole; učenci so v šoli tudi prespali. 8. 6. smo aktivno prispevali k dirki po Sloveniji: po Litiji so bile izobešene risbe učencev, učenci POŠ Vače pa so skupaj z otroki Vrtca Litija sodelovali v enem izmed 4 predstavitvenih videov. 9. 6. so si tretješolci matične šole in učenci obveznega izbirnega predmeta Obdelava gradiv-les v Mestnem muzeju v Litiji ogledali razstavo Čar lesa; namen razstave je ozaveščanje o trajnostnem pomenu lesne industrije in uporabe lesnih izdelkov. Med 11. in 20. 6. smo izpeljali 3. akcijo zbiranja odpadnega papirja. 12. 6. smo sodelovali na finalu Športnih iger mladih; udeležilo se ga je 18 učencev in 2 učiteljici OŠ Gradec. 13. 6. smo na matični šoli gostili petošolce iz podružničnih šol. Istega dne smo se na valeti poslovili od devetošolcev. V dveh vikendih smo organizirali bivanje v naravi, t. i. »učilnico pod krošnjami«, in sicer 13. - 14. 6. za učence 1. triade in 20. - 21. 6. (za učence 2. triade). 17. 6. je ob pomniku Geoss potekal vpis učencev v Zato knjigo in Knjigo najboljših dosežkov. Istega dne smo za »bolj radovedne« organizirali in izpeljali funkcionalno vadbo. 23. 6. so se učenci 4. in 5. razreda MŠ udeležili obeležitve dneva državnosti, ki ga je Občina Litija organizirala ob pomniku osamosvojitve v starem mestnem jedru. 24. 6. smo državni praznik obeležili tudi na vseh 5 enotah naše šole. Istega dne sta se od učencev in učiteljev poslovila ESE prostovoljca, s čimer smo zaključili projekt za letošnje šolsko leto. Ta dan so se za učence začele poletne počitnice. V zadnjem tednu junija so strokovni delavci urejali dokumentacijo, analizirali delo, opravljeno v tem šolskem letu, pripravljali prve organizacijske stvari za naslednje šolsko leto in pripravili prostore na letno generalno čiščenje. Strokovni delavci so v večini nastopili letni dopust v četrtek, 3. julija 2025.

V letošnjem šolskem letu je pedagoško prakso na naši šoli opravljalo 5 študentov in 1 dijak (najlepša hvala vsem mentorjem).

3. Vizija Osnovne šole Gradec

OŠ Gradec zagotavlja kakovosten vzgojno-izobraževalni proces, varno okolje, prijetno in ustvarjalno ozračje, možnosti za uveljavljanje posameznika, kar ob sodelovanju vseh udeležencev omogoča prepoznavnost šole in primerljivost v slovenskem in evropskem prostoru.

OŠ Gradec je šola odgovornih učencev, učiteljev in staršev.

4. Osnovni podatki o šoli

4.1. Šolski okoliš

Določa ga uredba o šolskem okolišu.

Matična šola: mesto Litija (skupni šolski okoliš, gravitacijsko območje levi breg Save), Ponoviče, Zgornji Log.

Podružnična šola Vače: Boltija, Cirkuše, Kandrše-del, Klenik, Laze pri Vačah, Mala sela, Podbukovje pri Vačah, Potok pri Vačah, Ržišče, Slivna, Široka Set, Tolsti Vrh, Vače, Vovše.

Podružnična šola Hotič: Bitiče, Ribče, Jesenje, Konj, Spodnji Hotič, Vernek, Zapodje, Zgornji Hotič.

Podružnična šola Kresnice: Kresnice, Kresniški Vrh.

Podružnična šola Jevnica: Golišče, Jevnica, Kresniške Poljane, Zgornja Jevnica.

4.2. Podatki o številu učencev

V šolskem letu 2024/2025 je pouk potekal v 41 oddelkih, delo smo izvajali v 5 oddelkih jutranjega varstva in v 12,12 oddelkih podaljšanega bivanja.

Tabela prikazuje število učencev po oddelkih ob koncu pouka, 24. junija 2025:

šolsko leto 2024/2025														
1. A	19	1. B	18			1. V	11	1. H	6	1. K	10	1. J	15	79
2. A	18	2. B	18			2. V	14	2. H	12	2. K	7	2. J	11	80
3. A	20	3. B	19			3. V	17	3. H	6	3. K	13	3. J	16	91
4. A	18	4. B	19			4. V	7	4. H	9	4. K	9	4. J	17	79
5. A	22	5. B	21			5. V	14	5. H	8	5. K	8	5. J	4	77
6. A	20	6. B	20	6. C	21	6. V	14							75
7. A	22	7. B	22	7. C	22	7. V	4							70
8. A	23	8. B	24	8. C	25	8. V	13							85
9. A	20	9. B	22	9. C	20	9. V	15							77
skupaj oddelki	9		9		4		8		3		3		5	41
.		182		183		88								378
skupaj učenci		453					109		41		47		63	713

V tabeli so z rumeno barvo obarvani kombinirani oddelki.

Na matični šoli je bilo 453 učencev v 22 oddelkih, na POŠ Vače 109 učencev v 8 oddelkih, na POŠ Hotič 41 učencev v 3 oddelkih, na POŠ Kresnice 47 učencev v 3 oddelkih in na POŠ Jevnica 63 učencev v 5 oddelkih.

Podrobnejša razdelitev:

Matična šola		
1. – 5. razred:	10 oddelkov 4,04 oddelkov OPB 1 oddelek JUV 192 učencev	22 oddelkov 4,04 oddelkov OPB 1 oddelek JUV 453 učencev
6. – 9. razred:	12 oddelkov 261 učencev	
POŠ Vače		
1. – 5. razred:	5 oddelkov 2,40 oddelkov OPB 1 oddelek JUV 63 učencev	8 oddelkov 2,40 oddelkov OPB 1 oddelek JUV 109 učencev
6. – 9. razred:	3 oddelki 46 učencev	
POŠ Hotič		
1. – 5. razred:		3 oddelki 1,72 oddelka OPB 1 oddelek JUV 41 učencev
POŠ Kresnice		
1. – 5. razred:		3 oddelki 1,76 oddelka OPB 1 oddelek JUV 47 učencev
POŠ Jevnica		
1. – 5. razred:		5 oddelkov 2,20 oddelka OPB 1 oddelek JUV 63 učencev
Skupaj:		41 oddelkov 12,12 oddelkov OPB 5 oddelkov JUV 713 učencev

5. Organizacija dela in kadrovska zasedba

5.1. Vodstvo šole

5.1.1. Ravnatelj

Damjan ŠTRUS damjan.strus@osgradec.si 01 897 33 01 030 479 100

5.1.2.Pomočnici ravnatelja

Jana ISOSKI jana.isoski@osgradec.si 01 897 33 02

Astrid ŽIBERT astrid.zibert@osgradec.si 01 897 33 02

5.1.3.Podružnična šola VAČE

Vače 24, 1252 Vače vodja: Jernej GRDUN 01 897 33 15
jerne.j.grdun@osgradec.si

5.1.4.Podružnična šola HOTIČ

Zg. Hotič 6, 1270 Litija vodja: Mateja GORŠE 01 897 33 20
mateja.gorse@osgradec.si

5.1.5.Podružnična šola KRESNICE

Kresnice 26a, 1281 Kresnice vodja: Manja RAZORŠEK 01 897 33 22
manja.razorsek@osgradec.si

5.1.6.Podružnična šola JEVNICA

Jevnica 33, 1281 Kresnice vodja: Maja LENART 01 897 33 24
maja.lenart@osgradec.si

5.2. Učiteljski zbor

Delo učiteljskega zbora je potekalo po načrtu pedagoških in orientacijskih konferenc, in sicer:

- Uvodna pedagoška konferenca (četrtek, 29. 8. 2024) z dnevnim redom:
 - Uvodna navodila.
 - Šolski koledar 2024/2025.
 - Organizacija pouka v šolskem letu 2024/2025.
 - Predstavitve vodij aktivov o ciljih aktivnosti za šolsko leto 2024/2025.
 - Razno
- 1. orientacijska konferenca: četrtek, 24. 10. 2024
 - Delavnice Učitelj-učitelju (7 delavnic).
 - Naslovi 7 delavnic:
 - Ugodna razredna klima.
 - Medvrstniško nasilje in preventivne aktivnosti.
 - Krepitev empatije med učenci (čustveno in socialno učenje).
 - Neželeno vedenje, razlogi in ravnanje-za učitelje predmetne stopnje.
 - Neželeno vedenje, razlogi in ravnanje-za učitelje razredne stopnje.
 - Spletna preventiva.
 - Skrb zase-duševno zdravje učitelja.
 - Trajanje posamezne delavnice je bilo 60 min.
 - Vsak učitelj je sodeloval v 2 delavnicah (razpisali smo 10 prostih mest na posamezno delavnico).

- Urnik 1. orientacijske konference:
 - 16.00-16.30: Predstavitev projekta Preplet ZUS (Nataša Grošelj)
 - 16.30-16.40: iLDN za zaposlene: vodenje evidence realizacije ur 3. stebra
 - 16.40-16.50: razporeditev po delavnicah
 - 16.50-17.50: 1. delavnica
 - Odmor (10 min)
 - 18.00-19.00: 2. delavnica
- 2. orientacijska konferenca: sredo, 29. 1. 2025
 - Delavnice Učitelj-učitelju (6 delavnic).
 - Naslovi 6 delavnic:
 - Ugodna razredna klima.
 - Delo s starši.
 - Vzgojni pristopi in vodenje razreda.
 - Tehnike sproščanja.
 - Neželeno vedenje, razlogi in ravnanje-za učitelje razredne stopnje (ponovitev delavnice iz 1. orientacijske konference).
 - Prepoznavanje lažnih novic.
 - Trajanje posamezne delavnice je bilo 55 min.
 - Vsak učitelj je sodeloval v 2 delavnicah (razpisali smo 12 prostih mest na posamezno delavnico).
 - Urnik 2. orientacijske konference:
 - 16.00-16.50: Digitrajni učitelj (Digitrajni tim OŠ Gradec) – v U13
 - 16.50-17.00: razporeditev po delavnicah
 - 17.00-17.55: 1. delavnica
 - Odmor (10 min)
 - 18.05-19.00: 2. delavnica
- 3. orientacijska konferenca: izobraževanje za strokovne delavce
 - 1. del: Trajnost (po Pristopu 1; projekt Digitrajni učitelj).
 - 1. termin: 18. 12. ob 16. uri.
 - 2. termin: 15. 1. ob 16. uri.
 - 2. del: Učinkovita raba orodij umetne inteligence (po Pristopu 2; projekt Digitrajni učitelj).
 - 1. termin: 5. 2. in 6. 2. ob 16. uri: ta termin je bil rezerviran za strokovne delavce POŠ razredne stopnje.
 - 2. termin: 19. 2. in 20. 2. ob 16. uri.
 - 3. termin: 12. 3. in 13. 3. ob 16. uri.
 - Strokovni delavci so izbrali 1 termin v vsakem delu.
 - Oba dela konference sta bila zastavljena v obliki delavnic.
 - Delavnice sta izvedla Gorazd Šantej in Nik Potokar.
 - Vse delavnice so trajale 4 šolske ure.
- 4. orientacijska konferenca: januar in maj 2025: evalvacijski sestanki strokovnih delavcev za učence z DSP.
- Zaključna pedagoška konferenca (1. 7. 2025) z dnevnim redom:

- Poročilo o popravnih izpiti.
- Poročilo vodij aktivov o delu, uspehih posameznega aktiv in načrtih za naprej.
- Poročila strokovnih delavcev o posameznih aktivnostih tega šolskega leta.
- Predstavitev okvirne sistemizacije za š.l. 2025/2026 (razredniki, vodje, število učencev...).
- Predstavitev okvirnega terminskega načrta za avgust 2025.
- Razno.

Z vodji POŠ se na kolegiju sestajamo praviloma vsak 2. torek v mesecu, evalviramo opravljeno delo in načrtujemo delo za v bodoče. V tem šolskem letu smo realizirali 10 kolegijev:

- torek, 10. 9. 2024
- ponedeljek, 14. 10. 2024
- torek, 19. 11. 2024
- torek, 10. 12. 2024
- torek, 14. 1. 2025
- torek, 11. 2. 2025
- torek, 11. 3. 2025
- torek, 8. 4. 2025
- torek, 13. 5. 2025
- torek, 17. 6. 2025

Učiteljski zbor se je sestajal na rednih jutranjih sestankih, ki na matični šoli potekajo ločeno za razredno in predmetno stopnjo: ob torkih zjutraj od 7.00 do praviloma 7.50 za učitelje predmetne stopnje, v enakem terminu ob četrtnih pa za učitelje razredne stopnje-realizirali smo 14 ločenih jutranjih sestankov in 2 skupna sestanka. Spodnja tabela prikazuje datumsko razporeditev sestankov:

PS	RS
10. 9. 2024	12. 9. 2024
24. 9. 2024	26. 9. 2024
8. 10. 2024	10. 10. 2024
22. 10. 2024	
12. 11. 2024	14. 11. 2024
26. 11. 2024	
17. 12. 2024	19. 12. 2024
14. 1. 2025	16. 1. 2025
28. 1. 2025	30. 1. 2025
18. 2. 2025	20. 2. 2025
4. 3. 2025	6. 3. 2025
25. 3. 2025	20. 3. 2025
8. 4. 2025	10. 4. 2025
22. 4. 2025	24. 4. 2025
13. 5. 2025	15. 5. 2025
27. 5. 2025	29. 5. 2025

V četrtek, 21. 8. 2025 smo začeli s pripravami na naslednje šolsko leto: za učitelje smo pripravili uvodne informacije za delo v zadnjih dneh pred začetkom novega šolskega leta.

Realizirane ocenjevalne konference:

Ocenjevalno obdobje		Ocenjevalne konference
1.	od 2. 9. 2024 do 31. 1. 2025	3. 2. 2025 ob 14.00 za predmetno stopnjo
		3. 2. 2025 ob 17.30 za razredno stopnjo
2.	od 1. 2. 2025 do 13. 6. 2025 (za 9. r)	9. 6. 2025 ob 14.15 za 9. r
	od 1. 2. 2025 do 24. 6. 2025 (1.–8. r)	18. 6. 2025 ob 14.15 za predmetno stopnjo
		18. 6. 2025 ob 17.30 za razredno stopnjo

HOSPITACIJE:

V času pouka tega šolskega leta sem opravil 8 hospitacij. Z vsemi kolegi po hospitaciji opravim tudi pogovor o opazovani učni uri.

Z vsemi strokovnimi delavci sem opravil letni pogovor.

Kolegialne hospitacije in timsko poučevanje:

Tudi v tem šolskim letom smo nadaljevali s kolegialnim hospitiranjem. Glede na to, da ta oblika strokovnega sodelovanja nudi veliko dobrih plati, bomo s kolegialnim hospitiranjem nadaljevali tudi v prihodnje.

5.3. Poročila o delu strokovnih aktivov

5.3.1. Aktiv 1. triade

Vodja strokovnega aktiva: Nives Koželj

Število članov aktiva: 23

Število sestankov aktiva: 7

Realizacija programa:

Realizirale smo vse zastavljene cilje in dejavnosti. Izvedle smo vse načrtovane aktivne, 7 aktivov.

Cilji:

- timsko povezovanje znotraj aktiva, z aktivom II. triade, z aktivom DSP, aktivom podaljšanega bivanja in tudi z aktivom predmetne stopnje (razstave, proslave, kolegialne hospitacije in timska poučevanja;
- priprava dokumentacije, ocenjevanj znanj (opisnih kriterijev znanja), usklajevanje med članicami aktiva;
- razvijanje bralne pismenosti tudi preko projektov in tekmovanj (Naša mala knjižnica, Branje ne pozna meja, S tačko v roki);
- poudarek na izkustvenem učenju, gibanju in na tej stopnji predvsem delu z učenci na konkretnem nivoju;
- izpopolnjevanja in izobraževanja – strokovna rast (Pravopis – Bojana Kotar, S.O.S.; predstavitev did. gradiva za 2. in 3. razred, Županova škatla), izvajanje delavnic in predstavitev strokovnim delavcem in aktivu I. triade (Varno in spodbudno učno okolje);
- teambuilding in tehnike sproščanja (Katarina Poglajen);

sodelovanje z lokalno skupnostjo (razstave, likovni in literarni natečaji, nastopi, Tačkov festival, Kulturni center Litija – kantavtor Tomaž Hostnik, Za devetimi gorami, sodelovanje z Glasbeno šolo Litija-Šmartno);

- stremimo k skupnim vrednotam in vzgojnem-izobraževalnem delu z učenci, medsebojna pomoč (preko mesečnih sestankov učiteljic posameznih razredov), razreševanju strokovnih in vzgojnih vprašanj;
- sodelovanje s svetovalno službo (Varno in zdravo digitalno okolje).
- izvedba plavalne šole na Debelem Rtiču.

Načrtovale smo skupne dneve dejavnosti ter jih uskladile, ostale dni smo načrtovale posebej MŠ in POŠ ter oddale zbirnike. Dneve dejavnosti smo evalvirale ter podale mnenja glede morebitnih izboljšav.

Uredile smo letne delovne priprave, se dogovorile o izvedbi in temah roditeljskih sestankov ter mesečnih sestankih učiteljic posameznih razredov. Uskladile smo ocenjevanje znanja, pregledale standarde znanja in posodobile opisne kriterije znanja.

Izvedle smo več izobraževanj iz različnih področij. Predstavnice S.O.S. šole, Zavoda za mladino, šport in turizem Trbovlje so predstavile didaktična gradiva za 2. in 3. razred. Učiteljice I. triade so se v mesecu juniju udeležile dodatnega izobraževanja v prenovljenem objektu Dewesoft-a, v Trbovljah. Sodelovale smo z aktivom DSP. Tehnike sproščanja je obema aktivoma predstavila Katarina Poglajen. Skupaj z aktivom II. triade smo izvedele Teambuilding, pohod okoli Gradiškega jezera. Slovenistka Bojana Kotar nam je predstavila Pravopis. Preko Zoom aplikacije smo se v okviru E-Twinning gostovanja srečale z učiteljico go. Natašo Brekalo iz OŠ Bjelovar, ki nam je predstavila hrvaški šolski sistem, šolske programe in nacionalna preverjanja znanja.

Za strokovni dogodek »Šola, kam greš?« smo predlagale dva predavatelja: Dana Podjeda, antropologa (Prepoved telefonov v šolah?) in Miho Kramlija, psihoterapevta (Odvisnost od tehnologije – vpliv na duševno zdravje).

V pouk smo vključevale primere dobre prakse in izvedle več kolegalnih hospitacij. Učiteljice Irma Nemec Bric, Tinkara Vretič, Špela Mahkovec, Špela Hribar Maglič in Nives Koželj so tekom šolskega leta 2024/2025 izvajale delavnice oz. dejavnosti, ki so usmerjene h krepitvi varnega in spodbudnega učnega okolja. Dejavnosti so predstavile na 7. aktivu I. trade.

Sodelovale smo v številnih projektih: Pokončnost (Tatjana Gombač), Naša mala knjižnica (Manja Razoršek), S tačko v roki (Maja Bregar), Šah v učilnici (Tatjana Gombač), Gozdna šola (Tatjana Gombač), Pasavček (Mojca Vidic), Branje ne pozna meja (Nives Koželj), Varno s soncem (Alenka Zapušek), Vodni agenti Zasavja (Nuška Štros, Anja Podojsteršek, Irma Nemec Bric, Mateja Gorše, Aleksandra Štrus, Barbara Koderman).

Določile smo koordinatorje tekmovanj: Kresnička (Anita Kušar), Matematični kenguru (Tina Hojnik), Bober (Anja Knežević), Logična pošast (Astrid Žibert), Znam za več z Lili

in Binetom (Karin Debevec Vrtačnik), Mehurčki (Bojana Kotar) in izvedle večino tekmovanj.

Odločile smo se za gledališče Ku-Kuc, v okviru katerega so si učenci ogledali dve abonmajski predstavi. MŠ in POŠ so se udeležile tudi koncerta orkestrov ter predstavitev inštrumentov glasbene šole Litija-Šmartno.

V šolskem letu 2024/2025 smo načrtovale dan dejavnosti ali urne prireditve tudi v Kulturnem centru Litija: KD - Za devetimi gorami (Anja Štefan, Janez Dovč, Boštjan Gombač) in KD s kantavtorjem Tomažem Hostnikom.

V mesecu aprilu smo drugošolke izvedle plavalno šolo na Debelem Rtiču.

Učiteljici Alenka Petek in Tinkara Vretič sta se udeležili študijske skupine, v prihodnjem šolskem letu pa se bosta študijske skupine udeležili Mojca Vidic in Lea Klobčar.

Dogovorile smo se, da tudi v prihodnjem šolskem letu posvetimo poseben poudarek opismenjevanju – predvsem branju in pisanju, ki ju bomo spodbujale preko različnih dejavnosti in projektov, ter s sodelovanjem z ostalimi razredi in tudi s predmetno stopnjo.

Predlagale smo, da se za prvošolce za darilo ob vstopu v osnovno šolo naroči manjši nahrbtnik z imenom in priimkom učenca ter kapo. Nahrbtnike bi učenci uporabljali tudi za dneve dejavnosti.

Pomembnejši sklepi:

/

Smernice za delo v naslednjem šolskem letu:

Menim, da smo v tem šolskem letu uspešno sodelovale in uspele realizirati zastavljene cilje. Izkazalo se je, da nas povezujejo bogate izkušnje in različna znanja ter talenti, ki smo jih predstavile v obliki izobraževanj in tudi kolegialnih hospitacij ter predstavitev dejavnosti, ki so usmerjene h krepitvi varnega in spodbudnega učnega okolja. Hkrati smo se povezale z II. triado, šolsko svetovalno službo ter s III. triado. V prihodnjem letu bomo še več sodelovanja izvedle s sodelavci iz različnih aktivov. Menim, da je za kvalitetno delo potrebna predvsem dobra komunikacija in sodelovanje vseh članov, kar je v aktivu I. triade prav gotovo zaznati.

5.3.2. Aktiv 4. in 5. razreda

Vodja strokovnega aktiva: ALEKSANDRA ŠTRUS

Število članov aktiva: 13, od tega 3 članice v več aktivih

Število sestankov aktiva: 7

Realizacija programa:

V okviru aktiva smo izvedli načrtovani program z nekaj spremembami. Izvedli smo naslednja srečanja.

DATUM	Tema	Pisanje zapisnika
-------	------	-------------------

23. 8. 2024	UVODNI SESTANEK	Ines Štut
19. 9. 2024	Teambuilding- Pohod: Gradiško jezero, skupaj s 1. triado.	Barbara Kodrman
18. 11. 2024	Aktiv na Vačah- skupaj s športnimi pedagogi- prikaz gimnastičnih vaj	Mateja Gorše
20. 1. 2025	Analiza ob zaključku 1. ocenjevalnega obdobja	Judita Nemeček
marec 2025	Akademija Radovednih 5	Maja Lenart
april 2025	Delavnica- Zdravstveni dom Litija, TPO	Anita Kušar
junij 2025	Zaključni sestanek	Polona Reberšek Božič

PROJEKTI:

Na šoli smo izvajale projekte:

- Petošolska druženja (koordinatorica J. Nemeček).
 - Sklep 3: Petošolskemu druženju so se pridružili tudi učenci POŠ Vače. Prvo srečanje je bilo Žusterni v mesecu oktobru, drugo srečanje v mesecu juniju v Litiji na MŠ ter tretje srečanje na šolskem krosu, ki je bil izjemoma izveden v mesecu juniju.
- Vodni agenti (V projektu sta sodelovali podružnična šola Vače in Hotič).
- Od mladosti do modrosti (MŠ 4. in 5. razred, koordinatorica Ines Štut).
- Varno na kolesu za 4. in 5. razred (POŠ Jevnica).

TEKMOVANJA

V okviru programu dela z bolj radovednimi učenci, smo učence 4. in 5. razreda pripravljale in izvedle naslednja tekmovanja:

- Logika – 26. 9. 2024,
- Cankarjevo tekmovanje – 2. 4. 2025,
- Bober – 11. do 15. 11. 2025,
- Vesela šola – 5. 3. 2025,
- Kenguru – 20. 3. 2025,
- Logična pošast - 9. 5. 2025.

Tekmovanje Kenguru v tem šolskem letu ni bilo izpeljano.

NARAVOSLOVNI VIKEND

Sodelovali smo pri izvedbi naravoslovnega vikenda za učence 2. triade na POŠ Vače.

Pomembnejši sklepi:

- Sklep 1: Strinjamo se, da je minimalno število aktivov v šolskem letu 6.
- Sklep 2: V kolikor je učenec pri ocenjevanju znanja negativno ocenjen, lahko oceno po dogovoru z učiteljem popravlja na pisni ali ustni način.
- Sklep 3: Petošolskemu druženju se bodo pridružili tudi učenci POŠ Vače. Prvo srečanje bo v septembru na krosu 2024, drugo srečanje bo v Žusterni v plavalni šoli, tretje srečanje v mesecu juniju v Litiji na MŠ.
- Sklep 4: Strošek za likovni material ostaja enak kot lansko leto. Starši bodo strošek v višini 20 € poravnali v dveh obrokih.
- Sklep 5: Učiteljice 4. in 5. razreda so želele poenotiti kriterij ocenjevanja znanj s kriterijem predmetne stopnje, vendar imajo posamezni aktivni različne kriterije, zato ostaja kriterij SA učiteljic 4. in 5. razreda isti kot v preteklih letih, in sicer:

100-90%	Odlično (5)
---------	-------------

89,99-80%	Prav dobro (4)
79,99-65%	Dobro (3)
64,99-45%	Zadostno (2)
44,99-0%	Nezadostno (1)

- Sklep 5: Pri matematiki učimo pisno odštevanje z dopolnjevanjem od spodaj navzgor, pokažemo obe strategiji poučevanja, učencem pa pustimo možnost izbire, kako priti do pravilnega rezultata. Enako naredimo pri pisnem deljenju, na krajši in/ali daljši način.
- Sklep 6: Na SA učiteljev 4. in 5. razreda so Polona Reberšek Božič, Mateja Gorše in Barbara Kodrman predstavile dejavnosti usmerjene h krepitvi varnega in vzpodbudnega učnega okolja v okviru programa Varo in spodbudno učno okolje v šolskem letu 2024/2025.

Smernice za delo v naslednjem šolskem letu:

- Pri projektu Petošolska družjenja bodo tudi v naslednjem šolskem letu sodelovali učenci POŠ Vače.
- Več sodelovanja med učenci predmetne in razredne stopnje.
- Sodelovanje s knjižničarko Stanko v smislu priporočil za domača branja za učence.
- Sodelovanje s strokovnimi delavkami DSP, tudi v smislu izvajanja delavnic, saj so se le-te izkazale za uspešne in uporabne (Neon, Varo in spodbudno učno okolje...).
- Sodelovanje pri izvedbi naravoslovnega vikenda.
- Udeležba na Akademiji Planet radovednih pet.
- Izvajanje sprotih sestankov učiteljic 4. in 5. razreda, glede učne snovi, ocenjevanja, morebitnih sprotih problematik, saj nam to zelo olajša in izboljša kvaliteto našega dela.
- Izvedba vikenda brez IKT.
- Za spodbujanje k opravljanju bralne značke, bomo na POŠ Vače izvedle, spanje v šoli z dejavnostmi, za učence, ki bodo bralno značko opravili.

5.3.3. Aktiv naravoslovja in matematike

Vodja strokovnega aktiva: Tina Hojnik

Število članov aktiva: 14

Število sestankov aktiva: 6 (+ 1 skupno druženje)

Realizacija programa:

V naravoslovno - matematičnem aktivu je 14 članov aktiva (namesto Špele Marolt se nam je pridružil Matevž Burja). V aktivu smo realizirali predvidenih šest sestankov aktiva in dodatni sestanek aktiva (skupno druženje članov aktiva). Tretji sestanek aktiva je zaradi daljše odsotnosti vodje aktiva vodila pomočnica ravnatelja Astrid Žibert. Kljub določenim učiteljem za pisanje zapisnikov sestankov aktiva, se je vodja aktiva odločila, da bo pisala zapisnike sama.

V okviru aktiva smo izvedli 26 naravoslovnih in tehniških dni ter 6 dejavnosti za bolj radovedne učence (med drugim dvodnevni NARAVOSLOVNI VIKEND na Vačah ter štiri dni POLETNE ŠOLE LOGIKE NA MŠ). Organizirali smo zbiralne akcije odpadnega

papirja in v okviru pouka obeležili tri izbrane posebne dneve: SVETOVNI DAN HRANE, DAN VARNE RABE INTERNETA in DAN ŠTEVILA PI.

Organizirali smo 12 tekmovanj iz znanja, na katerih so učenci dosegli 118 nagradnih priznanj, 142 bronastih priznanj, 13 srebrnih priznanj in 7 zlatih priznanj.

Spremenili smo načrtovano temo razstave (namesto razstave VERIŽNI EKSPERIMENT smo pripravili razstavo ZGODBE IZ TREBUHA). Razstava je bila učencem zelo zanimiva.

Izvajali smo govorilne ure za učence in dodatne dogovorjene ure pomoči učencem pred ali po pouku ter sodelovali v več šolskih projektih. Pričeli smo s sodelovanjem z aktivom 1. triade ter aktivom 4. in 5. razreda.

Pomembnejši sklepi:

- SKLEP 1: (1. sestanek aktiva) Člani naravoslovno – matematičnega aktiva bomo pripravili zapise za aktiv 4. in 5. razreda. Zapisali bomo znanja, ki jih pričakujemo od učencev, ki pridejo v 6. razred. Zapise bomo posredovali vodji aktiva 4. in 5. razreda s prošnjo, da zapisano pregledajo člani aktiva in skupaj obravnavajo na enem izmed njihovih prihodnjih sestankov aktiva ter nam posredujejo povratno informacijo.
- SKLEP 2: (2. sestanek aktiva) Učenci, ki bodo prejeli priznanja na tekmovanjih iz znanja iz posameznega predmetnega področja, bodo imeli možnost v obliki govornega nastopa predstaviti svoj pristop pri reševanju nalog tekmovanja in prejeti oceno.

Pomembnejši predlogi:

- PREDLOG 1: (1. sestanek aktiva) Predlagamo, da razredniki na 1. roditeljskem sestanku starše opozorijo, da učenci že na začetku šolskega leta dobro razmislijo in izberejo tekmovanja, ki se jih nameravajo udeležiti ter določijo svoje cilje glede dosežkov na tekmovanjih. (Za pridobitev Zoisove štipendije potrebujejo učenci zlata ali srebrna priznanja na državnem tekmovanju.) Učenci naj se na tekmovanje pričnejo pripravljati že septembra samostojno in s pomočjo učitelja. Za večino tekmovanj je na spletnih straneh objavljen arhiv tekmovalnih nalog.
- PREDLOG 2: (1. sestanek aktiva) Predlagamo, da vse zapise in dokumente, ki jih oddajamo (vpisovanje na tablo v zbornici, oddaje na e-naslove ...), oddajamo na pripravljeno povezavo v skupni rabi (kot oddajamo svoje zapise na redovalnih konferencah ali arhive dnevnikov in redovalnic iz Lopolisa).
- PREDLOG 3: (6. sestanek aktiva) Predlagamo, da lahko učenec, ki se prijavi in je izbran za sodelovanje v izmenjavah Erasmus+, pri teh dejansko sodeluje le, če je pred izmenjavo pozitiven pri vseh predmetih.
- PREDLOG 4: (6. sestanek aktiva) Prisotnost učenca na interesni dejavnosti (ID) vpišemo v Lopolis. Tudi če je učenec na ID prisoten samo 1 uro, mu na koncu šolskega leta v Lopolisu na potrdilu o obiskovanju ID piše, da je obiskoval ID. Predlagamo, da se razmisli o vpisovanju prisotnosti na ID ali pa o prilagoditvi izpisa obiskovanja ID, da bo zajeto dejansko stanje, saj gre včasih za veliko

število učencev, ki imajo na potrdilih o obiskovanju ID zapisano določeno ID, njihova prisotnost pa je v celem šolskem letu do 3 šolske ure.

- PREDLOG 5: (6. sestanek aktiva) Predlagamo, da se za učitelje v okviru pedagoških konferenc izvede nekoliko daljše izobraževanje ali delavnica pravopisa (krajša delavnica je že bila izvedena v okviru delavnic UČITELJ UČITELJU), saj ugotavljamo, da potrebujemo osvežitev znanja.
- PREDLOG 6: (dodatni sestanek aktiva – skupno druženje članov aktiva) Predlagamo več sredstev za skupna druženja članov aktiva.

Smernice za delo v naslednjem šolskem letu:

- KRATKOROČNI CILJI aktiva ostajajo podobni kot v šolskem letu 2024/2025.
- DOLGOROČNI CILJ našega aktiva je - Spodbuditi zanimanje učencev za naravoslovje in matematiko. Ta cilj želimo doseči z dejavnostmi, ki jih že izvajamo in z iskanjem novih poti.

Na zadnjem sestanku aktiva smo se pogovarjali o tekmovanjih, ki se upoštevajo za pridobitev Zoisove štipendije, zato smo natančneje raziskali vrste tekmovanj iz znanja. Podrobnejši zapis je v zapisniku 6. sestanka aktiva. Do avgusta bomo razmislili o skupni strategiji v zvezi s tekmovanji.

Iz primera dobre prakse nekaj učiteljev aktiva razmišlja in načrtuje v smeri vertikalnega povezovanja (učenci višjih razredov pripravijo in vodijo dejavnosti za učence nižjih razredov). Podrobnejši zapis je v zapisniku 6. sestanka aktiva.

5.3.4. Aktiv tujih jezikov

Vodja strokovnega aktiva: Špela Hribar Maglič

Število članov aktiva: 11

Število sestankov aktiva: 6

Realizacija programa:

Izvedenih je bilo vseh šest načrtovanih sestankov aktiva, od katerih sta bila dva preko spletne platforme Zoom, en pa kot team building.

V mesecu decembru je takratna vodja aktiva, Saša Setničar Jere, odšla na drugo delovno mesto in je vodenje aktiva prevzela Špela Hribar Maglič.

27. 1. 2025 je delo Saše Setničar Jere prevzela Alenka Paternoster.

Konec meseca januarja smo v avli pripravili razstavo z naslovom »Turtles in stories« (Želve v zgodbah), ki je bila povezana z dejavnostjo za nadarjene učence. Učiteljice 2. in 3. triade so kot dejavnost za nadarjene pripravile delavnice na to isto temo.

NADSTANDARDNI EKSURZIJI

Aktiv TJ je izpeljal dve nadstandardni ekskurziji. Devetošolci so 18. 1. 2025 (do 22. 1. 2025) odšli v London. Učenci, ki so obiskovali neobvezni in obvezni predmet Nemščina, pa so 3. 12. 2024 odšli v Avstrijo in si ogledali praznični Celovec.

BRALNA ZNAČKA IN PROJEKT »BOOK BAG«

Učenci so imeli možnost sodelovanja pri bralnem projektu »Book Bag« in angleški ter nemški bralni znački. Pri »Book Bag« je skupno sodelovalo 198 učencev, pri ABZ 41 učencev in pri NBZ 11 učencev.

DRŽAVNO TEKMOVANJE IZ ANGLEŠKEGA JEZIKA

Za 8. in 9. razred je tekmovanje potekalo 3. 3. 2025, za 6. in 7. razred pa 25. 3. 2025. Gašper Horvat (6. V) je prejel zlato priznanje, Maxim Juvan Hessabi (6. a) pa srebrno priznanje. Učenci ostalih razredov (7., 8., 9.) se niso uvrstili na nadaljnjo stopnjo tekmovanja, prejeli so nekaj bronastih priznanj.

ŠOLSKO TEKMOVANJE IZ ZNANJA NEMŠKEGA JEZIKA

Tekmovanje je potekalo 14. 11. 2024. Udeležila sta se ga dva učenca iz 8. raz., Vid Ziherl in Mila Sevčnikar, ki pa se nista uvrstila na nadaljnje tekmovanje.

TEKMOVANJE IZ NEMŠKE BRALNE ZNAČKE (Epi Lesepreis)

V okviru interesne dejavnosti Nemščina so se učenci pripravljali na tekmovanje iz nemške bralne značke, ki je potekalo 26. 3. 2025. Tekmovalo je 11 učencev, 7 z matične šole in 4 z Vač. Prejeli so 5 zlatih in 6 srebrnih priznanj.

PROJEKTI

V torek, 18. 3. 2025, je bil za učence 8. razreda organiziran dogodek Erasmus+ v praksi v obliki sodelovalne ure z DKE. Sodelovali so s Katjo Kolenc z EURODESKa Savinjska, s predstavnicami 8. razreda naše šole, z GESŠ Trbovlje s profesorico Aleksandro Jurman ter štirimi dijakinjami, s študentom Matejem Pevcem ter z ESC prostovoljcem Diegom in Emmo. Učenci so poslušali predstavitev različnih oblik Erasmus+ v angleškem jeziku ter kasneje sodelovali v pogovoru.

V letošnjem šol. letu smo na naši šoli gostili 2 ESE prostovoljca – Emmo Steininger iz Linza v Avstriji in Diega Astiz Ameztoya iz Madrida v Španiji. V mesecih med oktobrom 2024 in junijem 2025 sta bila glede na povabila k sodelovanju s strani učiteljev udeležena pri urah pouka tako na MŠ kot na POŠ, redno – tedensko sta bila vključena v ure OPB na MŠ in POŠ Kresnice.

Učiteljice Irena Kokalj, Polona Reberšek Božič in Liza Kokole so ju večkrat povabile k sodelovanju na podružničnih šolah, na katerih so letos opravljale svoje delo. Z učiteljico Barbaro Toš sta imela priložnost redno obiskovati ure NIP in ID Nemščina, posebno Emma se je lahko, kot materna govorka nemškega jezika, vključevala v različne aktivnosti pouka nemščine, k sodelovanju pa jo je povabila tudi učiteljica Darija Kokalj, ki poučuje IP Nemščina in ima tudi sama že veliko izkušenj z delom s prostovoljci iz preteklih let.

Pri izbirnem predmetu Nemščina so v okviru projekta E-Twinning »Deutsch macht Freunde« sodelovali z učenci slovenskih in hrvaških osnovnih šol – OŠ v Klanjcu, OŠ Kraljevca na Sutli in OŠ Bistrica ob Sotli.

ESCAPE CLASSROOM

S tem projektom in drugo postavitvijo pobega, smo v šolskem letu 2024/2025 omogočili obisk EC učencem (šeste in sedme ure po predhodnem dogovoru), staršem

oziroma družinam v popoldanskem in večernem času (nekaj dni v mesecu, od decembra do aprila) ter zunanjim obiskovalcem. Astrid Žibert in Tjaša Lemut Novak sta pripravili novo pot pobega iz sobe, ki sta jo potem naredili tudi v različici »team building«, kjer so lahko hkrati sodelovali tako pred kot v sobi in številčnejše skupine (do vključno šest sobežnikov).

Poleg zastavljenih ciljev smo sodelovali še pri pripravi team buildinga za skupino učencev iz Romunije Erasmus+, ko so skupaj z našimi učenci urili spretnosti komunikacije in reševanja izzivov – sobotno dopoldne. Podobna dejavnost bo realizirana še 3. 7. 2025 za skupino zaposlenih iz Zavoda za šolstvo.

OBELEŽITVE 3 DOGODKOV OZ. MEDNARODNIH DNI

Vsaka članica aktiva si je sama izbrala 3 mednarodne dni, ki jim je pri pouku namenila več časa.

Pomembnejši sklepi:

Odločile smo se, da bomo za naslednje šol. l. pripravile še kakšno dodatno dejavnost za spodbujanje bralne pismenosti.

Smernice za delo v naslednjem šolskem letu:

- Razstava aktiva na temo, ki jo bomo določile v avgustu.
- Ekskurziji v London in v Avstrijo.

5.3.5. Aktiv družboslovja in slovenščine

Vodja strokovnega aktiva: Ana Tori

Število članov aktiva: 14

Število sestankov aktiva: 6 + 1 (kulturno druženje)

Realizacija programa:

KULTURNI DNEVI

- Po Prešernovih stopinjah, 3. in 4. 10. 2024, Bojana Kotar
- Cankarjev dom in Narodna galerija, 19. 11. 2024, Ana Tori in Katja Gospeti
- Orgelski koncert in umetnostna dediščina, 27. 9. 2023, Ana Tori in Katja Gospeti
- Po Trubarjevi poti, 9. 10. 2024, Janja Hostnik
- Dnevnik Ane Frank, 25. 4. 2025, Bernarda Imperl
- Film in filmska vzgoja, 18. 12. 2024, Nataša Brezovšček
- Primi šolo za roge – kako se učiti, 9. 12. 2024, aktiv DSP
- Bivalna arhitektura, 9. 4. 2025, Katja Gospeti
- Jurčičeva domačija, 9. 5. 2024, Darija Kokalj
- Valeta: 13. 6. 2025, Darija Kokalj in Bojana Kotar

TEHNIČNA DNEVA

- Tehniški dan: priprava na valeta, 11. 6. 2025, D. Kokalj in B. Kotar
- JP Mladi, 2., 3. 10. 2024, A. Mirjanić - v okviru projekta JP Mladi, spodbujanje podjetništva.

STROKOVNE ESKURZIJE

- Dinarskokraške pokrajine (6. r.): 13. 11. 2024 (B. Imperl)
- Obpanonske pokrajine (7. r.): 4. 6. 2025 (A. Mirjanić)
- Obsredozemske pokrajine (8. r.): 6. 5. 2025 (V. Vilčnik)
- Alpske in Predalpske pokrajine (9. r.): 11. 4. 2025 (V. Vilčnik)
- Maistrov Maribor (program za radovedne): 10. 10. 2024 (Ana Tori)

AKTIVNOSTI S PODROČJA GLASBENE UMETNOSTI (Ana Tori):

- Za učence mladinskega pevskega zbora MŠ je bil organiziran in izveden pevski vikend (11. – 12. 10. 2024).
- V okviru dejavnosti za radovedne učence in priprav na tekmovanje Glasbena olimpijada sta učenki Inaja Bahtić (8. a) in Kaja Šket (7. b) ustvarili svoji avtorski skladbi. Inaja je skupaj z Johano Jelnikar Artenjak in Vido Tori svojo skladbo predstavila tudi na šolski obeležitvi dneva državnosti.
- Udeležba na tekmovanju 14. slovenska glasbena olimpijada: Učiteljica Ana Tori je ustvarila priredbe za Orffovo skupino, ki so jo sestavljalo 7 šestošolk. Skupina je spremljala pevske zборе na prireditvi OŠ Gradec poje ter na letnem koncertu ŽVS Fibula na Vačah.
- Na POŠ Vače je priložnostno vadila in nastopala skupina zvočnih cevi.
- Dejavnosti za bolj radovedne učence:
 - Obisk koncerta komorni orkester in nogomet v okviru ekskurzije v Maistrov Maribor (10. 10. 2024) ter letnega koncerta MIMePZ Gimnazije Litija (24. 4. 2025).
 - Priprava gradiva ter učencev in sodelovanje na tekmovanju iz znanja s križanko na 21. glasbenem popoldnevu z Antonom Lajovcem, v organizaciji Družinskega gledališča Kolenc, 19. 11. 2024.
 - Sodelovanje (delavnica s Heleno Fojkar Zupančič) učenke Inaje Bahtić na izobraževanju za mentorje - 14. slovenska glasbena olimpijada.
 - Obeležili smo rojstni dan lokalnega skladatelja Antona Lajovica (19. 12. 2024).
 - Izvedba kolegialnega coachinga za zborovodkinje OŠ Gradec (2 srečanja) – nadaljuje se v šolskem letu 2025/26.
 - Ana Tori je redno sodelovala z otroškimi zbori s klavirskimi spremljavami na nastopih.

NASTOPI MPZ MŠ – 7 nastopov:

- Obeležitev Dneva R. Maistra 26. 11. 2024
- Nastop na novoletnem sejmu 28. 11. 2025
- Snemanje božične voščilnice 18. 12. 2024
- Nastop na otvoritvi regijskega tekmovanja konstruktorstvo in obdelave tehnologij, 28. 3. 2025
- Sodelovanje na državnem Zborovskem BUM-u, 5. 4. 2025
- OŠ Gradec poje, 22. 5. 2025
- Obeležitev dneva državnosti, 24. 6. 2025

NASTOPI MPZ POŠ VAČE - 6 nastopov:

- Nastop na novoletni prireditvi 9. 12. 2024
- Nastop ob materinskem dnevu, 19. 3. 2025
- Sodelovanje na državnem Zborovskem BUM-u, 5. 4. 2025

- OŠ Gradec poje, 22. 5. 2025
- Nastop na koncertu ŽVS Fibula, 7. 6. 2025
- Nastop na zaključni prireditvi POŠ Vače, 23. 6. 2025

NASTOPI ANSAMBLA UKULEL – IP GLASBENA DELA:

- Nastop v medgeneracijskem središču ŠMELC 19. 3. 2025
- Nastop za babice in dedke z OPZ1, 31. 3. 2025
- Nastop na OŠ Gradec poje 22. 5. 2025

NASTOPI SKUPIN KLJUNASTIH FLAVT NA POŠ VAČE:

- 7. + 8. V: novoletna prireditev
- 9. V: materinski dan
- 6. V: OŠ Gradec poje
- 7. + 8. V: zaključna prireditev POŠ Vače

AKTIVNOSTI S PODROČJA LIKOVNE UMETNOSTI (Maja Godec, Katja Gospeti):

Pri pouku LUM (6. – 9. razreda), IP LS 123, NIP UMETNOST (4. – 6. razreda) ter pri ID UPORABNA UMETNOST (7. razred), so učenci in v okviru za BOLJ RADOVEDNE UČENCE tekom šolskega leta 2024/2025 s svojimi likovnimi izdelki sodelovali:

- V enomesečnih likovnih razstavah na šolskih hodnikih in v polkrožnem delu avle.
- V ŠOLSKIH PROJEKTIH:
 - razstava Antični dnevi (pročelje templjev, mavčni odlitki z upodobitvijo antičnih boginj), 15. 5. – 24. 6. 2025,
 - priprava scene za valetu 2025, maj – junij 2025,
 - priprava scene za Mali dramski krožek MŠ, januar 2025,
 - sodelovanje pri šolskih prireditvah, scena za proslavo ob Dnevu državnosti 2025.
- V ŠOLSKIH, DRŽAVNIH IN MEDNARODNIH LIKOVNIH NATEČAJIH:
 - 28. mednarodni likovni natečaj Kraj na robu 2025 (4., 5., 6. razred), februar 2025 (Mark Dobčnik, 5.a, srebrno priznanje v 2. triadi),
 - mednarodni likovni natečaj: Po čebelah se višej (7. razred), marec – april 2025 (Julija Vehovec, 7. a, Sara Repovš, 7.a in Ela Trombevski, 7.a, priznanje za sodelovanje),
 - likovni natečaj Tačkov festival, 4. - 6. razred, maj – junij 2025 (Alina Žargi, 6. V, nagrajeno delo),
 - likovni natečaj ZOO, 8. razred, maj – junij 2025 (še ni rezultatov).
- V IZVENŠOLSKIH DEJAVNOSTIH:
 - likovna ustvarjalnica mladih Društva Lila (8. in 9. razred), 17. 12. 2024 (Nina Bratun, 8.b, Stella Mesec, 8. b, Erika Mlakar, 8. a in Vita Forte, 9. b),
 - razstava "Impresionisti osnovne šole Gradec" na Občini Litija, 6. 1. - 30. 1. 2025,
 - likovna kolonija NITKE, OŠ Litija (7. razred), 26. 3. 2025 (Ema Roblek in Ela Trombevski, 7. a),
 - mednarodni Ex tempore OŠ Moravče (8. razred), 7. 5. 2025 (Nina Bratun, 8.b, Erika Mlakar, 8. a, Stella Mesec, 8. b - osvojila bronasto priznanje),

- 2. tradicionalni likovni natečaj ČEBELE (6. razred), marec 2025 (Alexandar Tito Zaveljcina, 6.c, 2. mesto za 2. triado OŠ).

TEKMOVANJA (priznanja): 1 zlato, 4 srebrna, 25 bronastih, 19 priznanj za sodelovanje (Cankarjevo – šolsko tekmovanje).

- Cankarjevo tekmovanje, 8. in 9. r.:
 - šolsko, 21. 11. 2024: 13 udeležencev MŠ in POŠ V, 5 priznanj
 - področno, 21. 1. 2025: 2 udeleženca (Leja Tomaš, Lovro Bregar), 2 bronasti priznanji
- Cankarjevo tekmovanje, 4. – 7. razred, 2. 4. 2025: 44 učencev, 15 osvojenih priznanj
- Tekmovanje iz zgodovine:
 - šolsko, 5. 12. 2024: 27 udeležencev, 11 bronastih priznanj na šolskem tekmovanju
 - državno, 6. 3. 2025: 3 udeleženci (Julija Eltrin, Vita Forte, Lovro Bregar), 3 srebrna priznanja
- Tekmovanje iz geografije:
 - šolsko, 12. 11. 2024: 19 učencev, 9 bronastih
 - državno, 5. 4. 2025: 1 udeleženec (Tai Kobe Hauptman), 1 zlato priznanje
- Glasbena olimpijada:
 - šolsko, 27. 1. 2025: 2 udeleženci, 2 bronasti priznanji
 - državno, 8. 3. 2025: 1 udeleženka (Inaja Bahtić), 1 srebrno priznanje
- Finančna pismenost:
 - državno, 9. 5. 2025: 3 udeleženci, 1 bronasto priznanje (Julija Eltrin)

ŠOLSKA SKUPNOST

- Ravnatelj odgovarja na vprašanja, pripombe in pobude, 13. 11. 2024.
- Filmski večer – noč čarovnic, 28. 10. 2024.
- Teden slovenske hrane, obisk ministra za izobraževanje in šport, dr. Vinka Logaja – intervju s predstavniki šolske skupnosti.
- Realizacija šolskega puloverja.
- Božičkova pošta 16.- 20. 12. 2024
- Božična oddaja, Hu, Hu, Hu, božič je tu 3.
- Obležitev valentinovega in organizacija valentinove pošte, 14. 2. 2024.
- Učenci voščijo ob dnevu žena, 7. 3. 2025.
- Aktivna udeležba na otroškem parlamentu (občinski in regijski), 13. in 26. 3. 2025.
- Organizacija regijskega parlamenta, 26. 3. 2025.

OBELEŽENJE PRAZNIKOV

- Dan Rudolfa Maistra (26. 11.), Anita Mirjanić
- Dan samostojnosti in enotnosti (24. 12.), POŠ Vače Dajana Maurič
- Slovenski kulturni praznik (obležitev 7. 2.), predstava Gorjanci za PS, Bernarda Imperl
- Dan državnosti (24. 6.), Špela Pavliha POŠ V, Vesna Vilčnik MŠ

IZVEDENI PROJEKTI

- RUDOLF MAISTER (od 23. 11. 2023 do 23. 11. 2024), A. Tori – v sklopu katerega je bila izvedena ekskurzija v Maribor, razstava (postavljena na MŠ in POŠ Vače), ki je povezala učence od 2. do 9. razreda, ter slavnostna prireditev ob državnem prazniku.
- JP MLADI – Z ustvarjalnostjo in inovativnostjo do podjetnosti; A. Mirjanić
- ANTIČNO POPOLDNE v sodelovanju z naravoslovnim aktivom; A. Mirjanić

DRUGE AKTIVNOSTI

- Ogled Muzeja Ars elektronika, 21. 9. 2024, A. Knežević, A. Mirjanić
- Vikend programiranja, 4.,5. 10. 2025, A. Mirjanić
- Razstava R. Maister, oktober, november (MŠ), december (POŠ V) 2024
- Scenarij in priprava učencev - voditelj za prireditev ob zaključku projekta R. Maister, A. Mirjanić, A. Tori, 26. 11. 2024
- Obeležitev Ta veseli dan kulture, 3. 12. 2024
- Pravopisna delavnica za članice aktiva 1. triade in družboslovno-slovenističnega aktiva, B. Imperl in B. Kotar, 29. 1. 2025
- Izvedba projekta Rastem s knjigo za sedmošolce z gostom pisateljem Borisom Karlovškom, S. Sirk, 5. 2. 2025
- Pomoč pri nastajanju in izdajanju revij Potter More in Razkrito v okviru knjižnice, S. Sirk
- Ogled muzejske zbirke Srednjeveške zgodbe, 2. 3. 2025
- Ogled Državnega zbora; A. Mirjanić, 4. 3. 2025
- Obeležitev dneva žena, 8. 3. 2025
- Obeležitev svetovnega dneva poezije, radijska oddaja 21. 3. 2025, S. Sirk
- NPZ iz slovenščine 24. 3. 2025, aktiv slovenistov
- En dan s poslanko, A. Mirjanić, 24. 3. 2025
- Obisk NUK-a in Mestne knjižnice Ljubljana, S. Sirk, 14. 4. 2025
- Dan slovenske zastave, 24. 4. 2025, V. Vilčnik
- Antično popoldne z razstavo, A. Mirjanić, 13. 5. 2025
- Obeležitev rojstnega dneva lokalnega skladatelja Antona Lajovica (objava na spletni strani), 19. 12. 2024, A. Tori
- Obeležitev Dan holokavsta, 27. 1. 2025
- OKA - ureditev in jezikovni pregled; S. Sirk, K. Gospeti
- Bralna značka za učitelje in zaključek učiteljske bralne značke z antropologom Danom Podjedom, 19. 5 2025, S. Sirk
- Skrb za učni travnik (sušenje sena, učna ura s prvošolci, fotografije v kozolčku) v okviru knjižnice
- Zaključek bralne značke za učence razredne stopnje matične šole in podružnic z Boštjanom Gorencem - Pižamo, 6. 6. 2025; S. Sirk
- Izobraževanje za zborovodkinje OPZ-jev (7.5., 14.5. 2025), A. Tori
- Scenarij in priprava učencev za valeto, B. Kotar, D. Kokalj, 13. 6. 2025 + PPT za valeto, V. Vilčnik
- Ogled muzikala Veronika Deseniška za članice aktiva, 28. 6. 2025

Smernice za delo v naslednjem šolskem letu:

- Projekt aktiva: Srečko Kosovel (ob 100. obletnici smrti).
- Nove vsebine na POŠ Vače, mentorica Špela Pavliha: skrb za spomenike v kraju, finančno opismenjevanje.

- Projekt »Šola, kam greš?« v obliki konference, 23. 10. 2025.
- Sodelovanje na občinskem in regijskem parlamentu ter tekmovanjih s področij, ki jih zajema družboslovno-slovenistični aktiv.

5.3.6. Aktiv športnih pedagogov

Vodja strokovnega aktiva: Nuška Mlekuž

Število članov aktiva: 4

Število sestankov aktiva: 7

Realizacija programa:

Skupno smo izvedli 7 aktivov.

V večini smo realizirali ves zastavljen načrt dela. V tem šolskem letu smo imeli nekoliko težav pri realizaciji določenih dejavnosti, ki so potekale na prostem, zaradi obilice dežja tako v jesenskem kot tudi pomladanskem času.

Prvič smo organizirali kros za učence predmetne stopnje in je bilo pravo tekmovalno vzdušje.

Realizirani sta bili obe šoli v naravi:

- letna šola v naravi je bila izpeljana v Žusterni. Z naslednjim šolskem letom se seli na drugo lokacijo (Čatež).
- zimska šola v naravi je bila izvedena na Krvavcu in za naslednje šolsko leto ostaja na isti lokaciji.

Skupno so se učenci udeležili 18 različnih tekmovanj.

IZOBRAŽEVANJA

Učitelji smo se udeležili izobraževanj glede na svoje želje in potrebe, bili pa smo tudi vključeni v skupni šolski projekt Digitrajni učitelj.

SPODBUJANJE GIBANJA MED ZAPOSLENIMI

Tekaška ekipa učiteljev OŠ Gradec je tekla na Litijskem leku. V mesecu februarju je bil izveden športni vikend v Planici.

V SODELOVANJU Z AKTIVOM 4. in 5. razreda smo imeli skupno praktično delavnico, v kateri smo prikazali metodiko učenja nekaterih gimnastičnih elementov.

POSODOBITEV ŠPORTNIH REKVIZITOV NA MATIČNI ŠOLI IN PODRUŽNICAH

V tem šolskem letu so se na matični šoli nabavile debele blazine in nova telovadna koza. Na podružnicah so se obnovili drobni športni rekviziti.

STATUS ŠPORTNIKA tudi v naslednjem šolskem letu ostaja v taki obliki kot je bilo do sedaj.

RAZREDNA TEKMOVANJA med 6. in 7. razredom so bila izvedena v okviru športnega dne.

DELO Z BOLJ RADOVEDNIMI UČENCI - izvedena je bila delavnica funkcionalna vadba. Udeležilo se jo je 12 učencev.

Pomembnejši sklepi:

- Učenci, ki večkrat zaporedoma pozabijo opremo bodo dobili vzgojne dejavnosti, ki bodo potekale 6. ali 7. šolsko uro. Skrbeli bodo za red v kabinetu športnih rekvizitov, zunanja igrišča...
- Množičnega popravljanja ocen ne bo več. Izjeme so lahko po presoji učitelja, glede na učenčevo zavzetost in sodelovanje pri pouku. Izjeme so tudi učenci z zdravniškim opravičilom.
- Vsak učitelj, ki je vodja tekmovanja poskrbi, da je v roku 14 dni napisano poročilo in priložen seznam učencev.
- Učitelj, ki je vodja aktiva to delo opravlja tri leta, zaradi vrednotenja dela.

Smernice za delo v naslednjem šolskem letu:

- V naslednjem šolskem letu bomo za zbiranje prijav na dejavnosti, kjer je več opcij, izvedli preko računalniškega programa.
- Za učiteljice razredne stopnje bomo pripravili delavnice o izvajanju programa Zlati sonček in Krpan.
- Učenci POŠ Vače sodelujejo v šolskih športnih ekipah in se udeležujejo šolskih športnih tekmovanj.
- Načrtujemo teambuilding za učitelja športa.
- V okviru programa spodbujanja gibanja med zaposlenimi bi izvedli delavnico Slo fit odrasli.

5.3.7. Aktiv oddelkov podaljšanega bivanja

Vodja strokovnega aktiva: Urška Pišek

Število članov aktiva: 20

Število sestankov aktiva: 6

Realizacija programa:

V šolskem letu 2024/2025 smo izvedli 6 strokovnih aktivov:

- Na 1. aktivu smo določili načrt dela aktiva skozi šolsko leto 2024/2025. Načrtovali smo 7 aktivov, realizirali 6.
- V mesecu oktobru nam je kolegica Barbara Kunc predstavila avtorsko slikanico Brunova pot do prave lepote.
- V mesecu januarju je kolegica Liza Kokole izvedla predavanje na temo: Boj proti lažnim novicam in dezinformacijam.
- V mesecu aprilu nam je kolegica Andrejka Setničar pokazala vaje na stolu, ki so primerne za učence in učitelje.
- V mesecu juniju je aktiv OPB pripravil razstavo v avli šole.
- Zadnji aktiv OPB smo izvedli na gradu Bogenšpek, kjer smo imele voden ogled gradu. Po aktivu smo se odpravili na teambuilding v gostilno Krznar.

Pomembnejši sklepi:

V tem šolskem letu aktiv OPB ni sprejel nobenih pomembnejših sklepov.

Smernice za delo v naslednjem šolskem letu:

V OPB bomo ohranili projekt Šolski vrtiček in dosedanje oblike dela. Za več smernic za naslednje šolsko leto pa se bomo dogovarjali v mesecu avgustu.

5.3.8. Aktiv dodatne strokovne pomoči

Vodja strokovnega aktiva: Suzana Mežnaršič

Število članov aktiva: 12

Število sestankov aktiva: 7

Realizacija programa:

- predstavitev individualiziranih programov, timski sestanki s starši, evalvacija ob prvem polletju in sklepna evalvacija ob koncu šolskega leta,
- govorilne ure,
- izvedba Učilnice pod krošnjami za učence 1. in 2. triade,
- svetovanje učencem v okviru svetovalne storitve ter načrtovanje dela,
- aktivno sodelovanje na novoletnem sejmu,
- izvajanje učne pomoči,
- sodelovanje z zunanjimi institucijami v okviru aktiva,
- pomoč in svetovanje v primeru učenca s SUT,
- priprava priporočil za delo z učenci s posebnimi potrebami v razredu,
- sodelovanje pri uresničevanju ciljev individualiziranega vzgojnega načrta,
- sodelovanje z ostalimi aktivni,
- priprava poročil za pridobitev dodatne strokovne pomoči pri učencih s težavami,
- oblikovanje sklepov o imenovanju članov strokovne skupine za posameznega učenca z odločbo,
- udeležba na redovalnih in pedagoških konferencah,
- rožnati oktober in brkati november,
- obeležitev dneva oseb s posebnimi potrebami (3. 12.), svetovnega dne nedonošenčkov (17. 11.) dan varstva živali (4. 10.) in svetovni dan mladih prostovoljcev (15. 4.),
- udeležba na skupnih izobraževanjih,
- skrb za dodatno in strokovno izobraževanje,
- Katarina Pogljajen je za skupni aktiv DSP in ŠSS ter aktiv 1. triade izpeljala delavnico tehnik sproščanja,
- logopedске, specialno pedagoške in psihološke obravnave,
- delo z nadarjenimi učenci,
- sodelovanje pri izvedbi roditeljskih sestankov,
- študij strokovne literature,
- timsko poučevanje in kolegialne hospitacije,
- izdelava didaktičnih pripomočkov za delo pri individualnem pouku in v razredu,
- izvajanje projektov:
 - MIGALNICE

Projekt spodbuja aktiven proces učenja preko gibanja in pomen celostnega razvoja otrok. Poteka na matični in podružničnih šolah. Vnašanje gibalnih aktivnosti v učni proces se je na matični in na vseh podružničnih šolah izvajal kontinuirano.

- PRIMI ŠOLO ZA ROGE

Projekt Primi šolo za roge je tradicionalen projekt, ki skuša slediti potrebam in spremembam razkoraka med VI zahtevami in cilji in razvojnimi ter družbenimi značilnostmi učencev. Načrtovane dejavnosti so bile v celoti realizirane, cilji pa delno doseženi - razlike se pojavljajo glede na starost učencev, generacijske značilnosti, držo razrednika in ostalih učiteljev. Izziv za naslednja leta bo predvsem v iskanju učinkovitih pristopov za delo z učenci, tako na učnem kot osebnostnem področju. V okviru projekta so se izvedle delavnice za izboljšanje učnih strategij, razvoj ustrezne samopodobe, uporabe IKT za vse učence od 1. do 9. razreda.

- BRALNE URICE

Branje mlajšim otrokom ima izjemno velik pomen za njihov razvoj, tako na intelektualni kot tudi na čustveni ravni. Branje otrokom pomaga pri učenju novih besed in izražanja, kar je ključnega pomena za njihov jezikovni razvoj. Preko zgodb se otroci srečujejo z različnimi čustvi in situacijami, kar jim pomaga razumeti in predelati lastna čustva. Skozi like se učijo empatije in sočutja. Zgodbe otrokom omogočajo, da razvijajo svojo domišljijo in ustvarjajo mentalne slike dogajanja. Urice so namenjene prvošolcem za razvijanje sposobnosti zbranega poslušanja, razvijanje sposobnosti obnavljanja zgodbic, krepitvi vizualizacije ob slušnih zaznavah, in aktivnega vključevanja v aktivnosti po branju, širjenja besedišča, primerjanja slišanih vsebin z življenjskimi situacijami in urjenju discipliniranega izražanja mnenj v skupinski komunikaciji. Na MŠ se je projekt izvajal do januarja 2025 (do odhoda Jone Brodar Litrop), na POŠ pa skozi celotno leto.

- KORAK K SONČKU

Spodbujanje sprejemanja različnosti, obeležitev različnih dni, izvajanje delavnic na temo edinstvenosti in različnosti, obisk učencev, ki so se prešolali na šolo s prilagojenim programom.

- POSEBEN.SI

V sklopu izvajanja delavnic Neon so bile pokrite vse lokacije in oddelki glede na načrtan plan Poseben.si v sklopu preventive OŠ Gradec. Pri tem sodelujejo tako izvajalke dodatne strokovne pomoči, šolska svetovalna služba, kot tudi razredniki in nekateri učitelji, ki so pridobili znanje v sklopu izvedeni izobraževanj. Učencem vsebine jasno predstavijo varovanje osebnih meja in ustrezno odzivanje na različne dražljaje iz okolja. Karierna orientacija je bila izvedena v celoti, delavnice za krepitev duševnega zdravja so bile zaradi pomanjkanja izvajalcev (tudi razrednikov) izvedene delno.

- VSUO

V sklopu VSUO smo dosegli učence in učitelje ter začeli premike pri vpeljevanju vsebin VSUO. Učenci so se tekom šolskega leta spoznavali z nekaterimi pomembnimi vrlinami, učitelji pa so dobili mesečne priprave za izvedbo aktivnosti za učence. Učitelji smo si med seboj podelili tudi primere dobrih praks na pedagoški konferenci Učitelj učitelju. Izvedli smo tudi aplikacijo dveh anket VSUO na učencih od 4. do 9. razreda. V 6. in 8. razredu POŠ Vače smo začeli z delavnicami Veščine za mladostnike, kjer se učenci poleg socialno-čustvenih vsebin učijo načinov ostati stabilen ob poskusu negativnega vpliva vrstnikov. Učenci se imajo priložnost urediti v lastnem odzivanju in ohranjanju lastnih vrednot. S projektom nadaljujemo tudi v naslednjem šolskem letu.

Pomembnejši sklepi:

- Učiteljice 1. triade in DSP aktiva poročajo o pozitivnih učinkih hipnoze na počutje. Katarina Poglajen ponudi in predlaga možnost tedenskih srečanj za namen sproščanja.
- V primeru, če združujemo 2 učenca in posledično v določenem tednu izvedemo manj ur, kot jih imamo v sistemizaciji, to sporočimo Astrid Žibert, ona pa bo podatek posredovala v računovodstvo.
- Koordinatorji poskrbijo za podpise staršev na obrazcih s prilagoditvami pri NPZ za učence tretjih, šestih in devetih razredov. Podpisane obrazce vložijo v osebne mape učencev.
- Učenci, ki imajo logopedsko uro in za katere presodimo, da to uro lahko izvaja oseba z drugim profilom, damo staršem v podpis soglasje.
- Če je otrok odsoten, se v Lopolis označi »brez realizacije« in klikne na »realiziraj«, pod vsebino se napiše: »učenec je odsoten«.
- V IP za učence druge in tretje triade, na zadnji strani (kjer je izjava staršev) dodamo še podpis učenca.
- V poročila DSP ob konferenci, se NE piše imen učencev.

Smernice za delo v naslednjem šolskem letu:

- sodelovanje in delo v razredu v primeru vedenjskih težav,
- krepitev timskega sodelovanja med učitelji posameznega aktiva,
- sodelovanje z vzgojnimi institucijami,
- snovanje dobre šolske klime s poudarkom na razvijanju odnosnih kompetenc, soustvarjanje solidarnosti, človečnosti in sprejemanja različnosti,
- odpravljanje primanjkljajev pri otrocih s posebnimi potrebami, delo s starši in učitelji.

5.4. Poročilo o delu sveta šole

V šolskem letu 2024/2025 so Svet zavoda OŠ Gradec sestavljali naslednji člani:

- Petra Bukovšek Batič, Karlo Jurjevec in Maja Lesjak (predstavniki ustanoviteljice);
- Aleš Bregar, Alma Jere in Janez Žgajnar (predstavniki staršev) ter
- Mateja Gorše, Maruša Krnc, Anita Mirjanič, Urška Pišek in Nuška Štros (predstavnice zaposlenih).

Člani Sveta zavoda OŠ Gradec so se v šolskem letu 2024/2025 sestali na dveh rednih ter treh korespondenčnih sejah.

Svet zavoda OŠ Gradec se je v omenjeni sestavi v šolskem letu 2024/2025 prvič sestel na redni seji, ki je bila v tem mandatnem obdobju 23. po vrsti in je potekala v ponedeljek, 30. 9. 2024. Na seji so bili sprejeti naslednji sklepi:

- SKLEP št. 1: Svet zavoda potrjuje dnevni red 23. redne seje Sveta zavoda OŠ Gradec.
- SKLEP št. 2: Svet zavoda potrjuje zapisnika in sklepa 21. in 22. (korespondenčne) seje Sveta zavoda OŠ Gradec.
- SKLEP št. 3: Svet zavoda potrjuje Poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta OŠ Gradec za šolsko leto 2023/2024.

- SKLEP št. 4: Svet zavoda OŠ Gradec potrjuje Letni delovni načrt OŠ Gradec za šolsko leto 2024/2025.
- SKLEP št. 5: Svet zavoda potrjuje nov cenik obrokov, ki jih ponuja OŠ Gradec v okviru šolske prehrane za šolsko leto 2024/2025.

Naslednja seja je bila 24. (korespondenčna) seja, ki je potekala med 14. 10. 2024 in 21. 10. 2024. Na seji je bil potrjen zapisnik 23. redne seje s sklepom, ki se je glasil:

- SKLEP – 24 KS: Svet zavoda OŠ Gradec potrjuje zapisnik in sklepe 23. (redne) seje Sveta zavoda OŠ Gradec.

25. redna seja Sveta zavoda OŠ Gradec je potekala 5. 3. 2025. Sprejeti so bili sledeči sklepi:

- SKLEP št. 1: Svet zavoda potrjuje dnevni red 25. redne seje Sveta zavoda OŠ Gradec.
- SKLEP št. 2: Svet zavoda potrjuje zapisnik in sklep 24. korespondenčne seje Sveta zavoda OŠ Gradec.
- SKLEP št. 3: Svet zavoda potrjuje Letno poročilo OŠ Gradec za leto 2024.
- SKLEP št. 4: Svet zavoda se je seznanilo z Letnim poročilom notranje revizije OŠ Gradec za leto 2024, ki ga je pripravila družba Krese, poslovne in druge storitve.
- SKLEP št. 5: Svet zavoda potrjuje Inventurno poročilo OŠ Gradec za leto 2024.
- SKLEP št. 6: Svet zavoda potrjuje Letno poročilo o samoevalvaciji za leto 2024.
- SKLEP št. 7: Končno stanje na kontu vseh presežkov prihodkov nad odhodki znaša 65.230,88 €. Del sredstev na kontu vseh presežkov prihodkov nad odhodki bomo v letu 2025 namenili za preureditev pomivalnice centralne kuhinje, za nakup OS, drobnega inventarja in investicijsko vzdrževanje.
- SKLEP št. 8: Svet zavoda potrjuje Finančni načrt za leto 2025 in plan po denarnem toku.
- SKLEP št. 9: Svet zavoda potrjuje Kadrovski načrt za leto 2025.
- SKLEP št. 10: Člani sveta zavoda bodo ocene za ugotavljanje delovne uspešnosti ravnatelja podali javno.
- SKLEP št. 11: Člani sveta zavoda so se dogovorili, da bodo % za izplačilo redne delovne uspešnosti ravnatelja določili na podlagi ocene redne delovne uspešnosti po naslednjem kriteriju:

Ocena redne delovne uspešnosti	% za izplačilo RDU
95 %–100 %	5 %
90 %–94,9 %	4 %–5 %
85 %–89,9 %	3 %–4 %
80 %–84,9 %	2 %–3 %
pod 80 %	2 %

- UGOTOVITVENI SKLEP št. 12: Na podlagi meril za ugotavljanje delovne uspešnosti ravnateljev je g. Damjan Štrus za leto 2024 skladno z obdobjem opravljanja funkcije dosegel [REDAKCIJA] vrednost.
 - Realizacija obsega programa: [REDAKCIJA]
 - Kakovost izvedbe programa: [REDAKCIJA]
 - Razvojna naravnost zavoda: [REDAKCIJA]

- Zagotavljanje materialnih pogojev: [REDACTED]
- SKLEP št. 13: Svet zavoda je v skladu s tretjim odstavkom 22. a člena ZSPJS in na podlagi ugotovljene vrednosti delovne uspešnosti za leto 2024 določil višino dela plače za redno delovno uspešnost ravnatelja g. Damjana Štrusa za obdobje od 1. 1. 2024 do 31. 12. 2024 v višini [REDACTED] letne mase osnovne plače ravnatelja.

S 26. (korespondenčno) sejo, ki je potekala 31. 3. 2025 - 8. 4. 2025 sta bila sprejeta sklepa:

- SKLEP 1 – 26 KS: Svet zavoda OŠ Gradec potrjuje zapisnik in sklepe 25. (redne) seje Sveta zavoda OŠ Gradec.
- SKLEP 2 – 26 KS: Svet zavoda OŠ Gradec pooblašča ravnatelja, da v imenu zavoda začne postopek pogovorov z občino glede višine sredstev, namenjenih za investicijsko vzdrževanje šolskih objektov.

s katerima so se člani opredelili glede zapisnika 25. (redne) seje Sveta zavoda OŠ Gradec z dne, 5. 3. 2025 ter predlagali začetek pogovorov ravnatelja z Občino Litija glede dolgoročno vzdržnega financiranja, ki bo zagotavljalo primerno investicijsko vzdrževanje vseh šolskih stavb in s tem ustrezne pogoje za izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela. Na podlagi primerjalnih podatkov o dodeljenih sredstvih drugim osnovnim šolam v občini, svet zavoda namreč ocenjuje, da glede na to, da OŠ Gradec upravlja s petimi objekti in ob tem prejema enaka sredstva kot primerljiva šola z manjšim številom objektov, je višina sredstev za investicijsko vzdrževanje zelo nizka. Zato se svet zavoda zavzema za možnost prilagoditve višine sredstev, ki bi omogočila ustrežnejše financiranje glede na obseg in kompleksnost upravljanja šolskih objektov.

Na 27. (korespondenčni) seji Sveta Zavoda, 25. 8. 2025 – 29. 8. 2025, smo člani sprejeli načrt dela Sveta zavoda za šolsko leto 2024/2025 s sklepom:

- SKLEP – 27 KS: Svet zavoda OŠ Gradec sprejema načrt dela Sveta zavoda OŠ Gradec za šolsko leto 2025/2026.

Zapisniki sej so objavljeni na spletni strani šole: <https://osgradec2.splet.arnes.si/o-soli/>.

Vsi sprejeti pravni akti so bili objavljeni na oglasnih deskah vseh podružničnih šol in matične šole.

Poročilo je pripravila predsednica Sveta zavoda OŠ Gradec Mateja Gorše

5.5. Poročilo o delu sveta staršev

Svet staršev OŠ Gradec je v šolskem letu 2024/2025 izvedel tri seje sveta staršev. Prva in druga sta bili izvedeni v živo, tretja dopisno.

Na 1. seji Sveta staršev OŠ Gradec so bile obravnavane naslednje vsebine:

- poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta za šol. leto 2023/2024,
- letni delovni načrt OŠ Gradec za šol. leto 2024/2025,
- predlog ravnatelja nadstandardnih storitev OŠ Gradec za šol. leto 2024/2025,
- predstavitev šolskega sklada,
- udejanjanje novih smernic prehrane in nove cene obrokov.

Na 2. seji Sveta staršev OŠ Gradec se je svet seznanil:

- z letnim poročilom za leto 2024,
- z analizami udeležbe na nadstandardnih programih za zadnjih nekaj let, šolske prehrane po uvedbi novih smernic,
- s prometno vročo točko pri vходу razredne stopnje na MŠ ter
- s pobudo sveta staršev OŠ Danile Kumar "Skupaj za šole".

Po seji je bil članov sveta staršev omogočen obisk novozgrajenega objekta v Hotiču.

Na 3. seji Sveta staršev OŠ Gradec je Svet staršev OŠ Gradec dal soglasje k predlagani skupni nabavni ceni delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za šolsko leto 2025/2026.

Na vseh sejah sveta staršev so bile obravnavane tudi pobude, predlogi, mnenja in vprašanja staršev.

Poslovnik sveta staršev, zapisniki sej in pripadajoče gradivo se nahaja spletni stani šole <http://www.osgradec.si/category/svet-starsev/>

Poročilo je pripravil predsednik Sveta staršev OŠ Gradec Aleš Bregar.

5.6. Kadrovske spremembe

V nedeljo, 1. 9. 2024, so z delom na OŠ Gradec pričeli: Nina Debevec (učiteljica MAT, matična šola), Laura Kotar (2. učiteljica v 1. razredu, POŠ Jevnica), Maja Kavšek (učiteljica OPB, POŠ Vače), Špela Pavliha (učiteljica ZGO in OPB, POŠ Vače), Petra Pintar (učiteljica OPB, nadomeščanje Nuške Štros, POŠ Jevnica), Liza Kokole (učiteljica OPB, POŠ Hotič) in Jasmina Janjić (učiteljica TJA, nadomeščanje Lelje Dorić, matična šola). 13. 9. je porodniški dopust nastopila Lejla Dorić (učiteljica TJA, matična šola). 3. 10. z delom prične Peter Laznik Eberl (učitelj za izbirne predmete s področja šaha, matična šola). 13. 10. z delom zaključi Marko Lisec (učitelj ŠPO nadomeščal Tjašo Končina). Zaradi njene odsotnosti s 14. 10. prične z delom Urška Boldin (učiteljica ŠPO, matična šola). 31. 10. z delom zaključi Suzana Požes (spremljevalka učenca s čustveno/vedenjskimi motnjami, matična šola) in s 4. 11. jo nadomesti Kim Janežič. 5. 11. s sporazumno prekinitvijo zaključi delo Barbara Kunc Rašetašević (učiteljica OPB, POŠ Jevnica). 6. 11. prične z delom Irena Kralj (učiteljica OPB, POŠ Jevnica). 18. 11. z delom prične Marina Lipitska (učiteljica OPB, POŠ Jevnica, nadomeščanje Lee Klobčar) in Ema Krebs (učiteljica DSP, matična šola). 24. 11. zaradi nastopa porodniškega dopusta delovno razmerje zaključi Petra Pintar (učiteljica OPB, POŠ Jevnica). 19. 12. zaradi vrnitve Lee Klobčar, delovno razmerje zaključi Marina Lipitska (učiteljica OPB, POŠ Jevnica). 24. 12. delovno razmerje zaradi vrnitve Tjaše Končina zaključi Urška Boldin (učiteljica ŠPO, matična šola). 30. 12. zaradi upokojitve zaključi z delom Janko Groznik (hišnik), z 31. 12. ga nadomesti Simon Verteršek. 31. 12. sporazumno zaključijo delovno razmerje: Saša Setničar Jere (učiteljica TJA, matična šola), Jona Brodar Litrop (logoped, matična šola) in Regina Markovič (kuharica, matična šola). 1. 1. 2025 z delom prične Renata Lukančič (kuharica, matična šola). 12. 1. Špela Marolt nastopi porodniški dopust (učiteljica biologije, naravoslovja in gospodinjstva, matična šola), s 13. 1. jo nadomesti Matevž Burja. 17. 1. zaradi odhoda v pokoj preneha z delom Marija Sirk (čistilka, matična šola). 18. 1. kot čistilka nastopi delo Kamila Teresa Socha. 22. 1. prične z delom Zinajda Dedić, prav tako čistilka na matični šoli. 25. 1. delo prične Alenka Paternoster (učiteljica TJA, matična šola). 10. 2.

z delom prične Marina Lipitska do vrnitve Nuške Štros (OPB, POŠ Jevnica). 13. 2. se s porodniškega dopusta vrne Maja Godec (učiteljica LUM, matična šola). 20. 2. zaradi nadomeščanja začasno odsotne čistilke Nevis Resznikov prične delovno razmerje Svetlana Zavelea. 10. 3. kot kuharski pomočnik v kuhinji prične z delom Tina Levin. 6. 4. se na delovno mesto vrne Iris Zajc Logar kot učiteljica OPB v POŠ Hotič. 7. 4. na matični šoli z delom prične Vanja Požun kot učiteljica DSP. 11. 4. nastopi porodniški dopust Iza Ustar Sušnik (učiteljica DSP, matična šola). 30. 4. zaključi pogodbo za določen čas Tina Levin. 25. 5. zaključi porodniško odsotnost Barbara Dular in nadaljuje s koriščenjem letnega dopusta. 6. 6. zaključi pogodbo za določen čas Svetlana Zavelea (čistilka, matična šola). 20. 6. je z delom na naši šoli zaključila učiteljica DSP na matični šoli Vanja Požun. Porodniški dopust z 28. 6. prične Karin Brodar (DSP, matična šola). S 30. 6. pogodbi za določen čas zaključita Kim Janežič (spremljevalka učenca s čustveno/vedenjsko motnjo) in Nik Potokar (ROID), oba na matični šoli. 1. 7. je delovno razmerje pričel Bine Nemeček (ROID, matična šola). 17. 7. se s porodniškega dopusta vrne Julija Bric (učiteljica RP). Z 31. 8. sta zaradi upokojitve delovno razmerje zaključili Janja Amršek (učiteljica RP, POŠ Vače) in Marinka Eltrin (učiteljica OPB, matična šola).

6. Poročilo o vzgojno-izobraževalnem delu z učenci

6.1. Realizacija pouka po razredih

Razred	Načrtovano št. ur	Realizirano št. ur	Realizacija v %
1.A	770	759	98,6
1.B	770	759	98,6
2.A	805	787	97,8
2.B	805	787	97,8
3.A	840	828	98,6
3.B	840	828	98,6
4.A	840	825	98,2
4.B	840	822,5	97,9
5.A	910	895,5	98,4
5.B	910	895,5	98,4
6.A	910	897,5	98,6
6.B	910	898,5	98,7
6.C	910	898,5	98,7
7.A	892,5	876	98,2
7.B	892,5	876	98,2
7.C	892,5	877	98,3
8.A	910	908	99,8
8.B	910	907	99,7
8.C	910	905	99,5
9.A	832	863,5	103,8
9.B	832	861,5	103,5
9.C	832	863,5	103,8

Razred	Načrtovano št. ur	Realizirano št. ur	Realizacija v %
1.V	770	761	98,8
2.V	805	790	98,1
3.V	840	829	98,7
4.V	840	827	98,5
5.V	910	899	98,8
6.V	910	890	97,8
7.V	892,5	872	97,7
8.V	910	887	97,5
9.V	832	846,5	101,7

*kombiniran oddelek: 7.&8. V

Razred	Načrtovano št. ur	Realizirano št. ur	Realizacija v %
1.H	770	761	98,8
2.H	805	790	98,1
3.H	840	829	98,7
4.H	822,5	827	100,5
5.H	892,5	900	100,8

*kombinirana oddelka: 1.&3. H in 4.&5. H

Razred	Načrtovano št. ur	Realizirano št. ur	Realizacija v %
1.K	770	761	98,8
2.K	805	724	89,9
3.K	840	831	98,9
4.K	822,5	824,5	100,2
5.K	892,5	897,5	100,6

*kombinirana oddelka: 1.&2. K in 4.&5. K

Razred	Načrtovano št. ur	Realizirano št. ur	Realizacija v %
1.J	770	762	99,0
2.J	805	795	98,8
3.J	840	830	98,8
4.J	840	829	98,7
5.J	910	899,5	98,8

6.2. Realizacija izbirnih predmetov

Obvezni izbirni predmet	Načrtovano št. ur	Realizirano št. ur	Realizacija v %
Elektronika z robotiko	32	28	87,5

Obvezni izbirni predmet	Načrtovano št. ur	Realizirano št. ur	Realizacija v %
Filmska vzgoja 1	35	32	91,4
Filmska vzgoja 2	35	35	100,0
Filmska vzgoja 3	32	30	93,8
Glasbena dela	35	34	97,1
Izbrani šport - nogomet (2 skupini)	70	66	94,3
Izbrani šport - odbojka	35	34	97,1
Likovno snovanje 1	35	34	97,1
Likovno snovanje 2	35	30	85,7
Likovno snovanje 3	32	34	106,3
Multimedija	35	36	102,9
Načini prehranjevanja	32	34	106,3
Nemščina 1	70	68	97,1
Nemščina 2	70	74	105,7
Nemščina 3	64	66	103,1
Obdelava gradiv - les	35	35	100,0
Računalniška omrežja (2 skupini)	64	64	100,0
Sodobna priprava hrane	35	34	97,1
Sonce, Luna, Zemlja	35	34	97,1
Šahovske osnove	35	34	97,1
Šahovsko kombiniranje	35	34	97,1
Šport za sprostitev (2 skupini)	70	73	104,3
Šport za zdravje 82 skupini)	64	66	103,1
Urejanje besedil (2 skupini)	70	65	92,9
Genetika - V	32	30	93,8
Izbrani šport - odbojka - V	35	36	102,9
Literarni klub - V	35	30	85,7
Nemščina 1 - V	70	63	90,0
Nemščina 2 - V	70	63	90,0
Nemščina 3 - V	64	61	95,3
Poskusi v kemiji - V	35	33	94,3
Šport za sprostitev - V	32	35	109,4

* Vzroke za realizacijo, ki je nižja od 95%, so učitelji zapisali v poročila v dnevniku skupine.

** Nemščina 1 - V in Nemščina 2 – V sta se izvajali v kombinaciji.

Neobvezni izbirni predmet	Načrtovano št. ur	Realizirano št. ur	Realizacija v %
Nemščina	70	72	102,9
Računalništvo (2 skupini)	70	72	102,9
Šport (3 skupine)	105	98	93,3
Umetnost	35	32	91,4
Računalništvo - J	35	32	91,4
Tehnika - H	35	38	108,6

Šport - K	35	34	97,1
Šport - V (2 skupini)	70	69	98,6
Tehnika - V (2 skupini)	70	72	102,9

* Vzroke za realizacijo, ki je nižja od 95%, so učitelji zapisali v poročila v dnevniku skupine.

6.3. Realizacija nadstandardnih dejavnosti

6.3.1. Ekskurzije v tujino:

- London: 18. 1. – 22. 1. 2025
- Ekskurzija v Celovec (za učence 3. triade, ki obiskujejo OIP NI): 3. 12. 2024

6.3.2. Izmenjava z učenci iz Romunije v okviru projekta Izkušni Erasmus+:

- 19. 2. – 26. 2. 2025 Izmenjava v Romuniji
- 25. 4. – 1. 5. 2025 Izmenjava v Sloveniji

6.3.3. Šola v naravi:

- Letna šola v naravi (LŠN) za učence 5. razreda in plavalni tečaj za učence 2. razreda sta del obveznega programa osnovne šole, ki se izvajata izven šole z našimi učitelji. Če odidejo učenci v domove CŠOD, pa učitelji v domu CŠOD izvajajo tudi program, tako da so v tem primeru naši učitelji le spremljevalci ter pomočniki pri izvajanju dejavnosti in nadzoru.
 - LŠN Žusterna je za učence 5. razreda (sofinancirana s strani Ministrstva za vzgojo in izobraževanje, v višini 82,20 €/učenca).
 - 7. 10. – 11. 10. 2024
- Plavalna šola za učence 2. razreda (MŠ in POŠ) na Debelem Rtiču (sofinancirana s strani MVI 16,48 €/učenca).
 - 24. 3. – 27. 3. 2025
- ZŠN Krvavec za učence 6. razreda (sofinancirana s strani Občine Litija, v letošnjem letu v višini cca. 68,08 €/učenca). Pri plačilu ZŠN s prispevkom pomaga tudi šolski sklad in posamezni donatorji, ki se vsako leto odzovejo na naše prošnje po finančni pomoči učencem; brez te pomoči nekateri učenci žal ne bi imeli enakih možnosti kot preostali učenci.
 - 17. 3. – 21. 3. 2025
- Naravoslovni teden za učence 4. razreda v CŠOD Medved.
 - MŠ: 9. 12. – 13. 12. 2024
 - POŠ: 16. 12. – 20. 12. 2024
- Naravoslovni teden za učence 7. razreda v Bohinju/ Hostel pod Voglom.
 - 27. 5. – 20. 5. 2025
- Vikend za učence MPZ MŠ od 6. do 9. razreda v CŠOD Prvine.
 - 11. 10. – 12. 10. 2024
- Naravoslovni vikend na POŠ Vače za učence 2. triade/ junij 2025.
 - 6. 6. – 7. 6. 2025
- Učilnica pod krošnjami za učence 2. triade.
 - 13. 6. – 14. 6. 2025/ 2. triada
 - 20. 6. – 21. 6. 2025/ 1. triada

Cena LŠN za učence 5. razreda in plavalnega tečaja za učence 2. razreda presega sredstva, ki jih dobimo od MVI. Ostale dejavnosti niso del obveznega programa osnovne šole in so ponujene v celoti kot nadstandardne dejavnosti.

6.3.4. Delo z nadarjenimi učenci-navedene so zgolj tiste vsebine, ki bodo starše finančno obremenile:

- Vikend programiranja za učence od 4. do 9. razreda POŠ.
 - 4. 10. – 6. 10. 2024
- Vikend brez IKT/ 4. in 5. razred MŠ/marec 2025.
 - 9. 5. – 10. 5. 2025
- Veslanje in lokostrelstvo (tabor na Zgornjem Logu) je odpadlo.
- Obisk koncertov (6. - 9. razred).
- Aktivno državljanstvo (8. in 9. razred, tudi POŠ): obisk DZ in DS RS.
 - 4.3. 2025
- Obisk NUK-a ob 250-letnici začetkov knjižničarstva na slovenskem (6. - 9. razred).
 - 14. 4. 2025

6.4. Poročilo o delu z bolj radovednimi učenci

Dejavnosti/področja: šport, jezikoslovje, naravoslovje, umetnost, družboslovje, socialne veščine in mednarodna izmenjava.

Analiza dela z bolj radovednimi učenci po področjih:

6.4.1.Šport:

6.4.1.1. FUNKCIONALNA VADBA, maj – junij 2025

Funkcionalna vadba je bila realizirana v veliki telovadnici OŠ Gradec. Udeleženci so bili učenci in učenke od 6. do 8. razreda. Zanimanje za omenjeno vadbo je bilo veliko, tako jo bomo v prihodnjem letu tudi obdržali.

6.4.1.2. VESLANJE, LOKOSTRELSTVO (vikend tabor na Zgornjem Logu), junij 2025

Vikend tabor ni bil realiziran zaradi premalo prijavljenih (samo 7 učenk).

Zapisal: Srečko Somrak

6.4.2.Jezikoslovje:

6.4.2.1. Franklin Wants a Pet? - What about you? listening, watching, reading, speaking (za 4. r in 5. r)

Učiteljice so aktivnosti izvedle v vseh 4. in 5. razredih na vseh petih enotah naše šole. Skupno se je aktivnosti udeležilo 78 učencev. Nekaj aktivnosti je bilo izvedeno izven obveznega programa, kakšno bralno aktivnost pa so izvedle tudi v času rednih ur, da so jo imeli možnost izkusiti vsi učenci.

Aktivnosti so bile zelo dobro sprejete in učenci so uživali v branju, poslušanju in spoznavanju malega želvaka in njegovih prigod.

Učiteljica Spela Hribar Maglič je učencem 1., 2. in 3. razreda brala dve knjigi o Frančku, ena je bila 'Franklin and the New Teacher'. Učenci so zgodbe o prijaznem malem želvaku spremljali z zanimanjem, branju pa je sledilo tudi likovno poustvarjanje.

6.4.2.2. Yertle The Turtle vs. The Hare & the Tortoise (The Good, The Bad and everything in between, za 6. r in 7.r)

Aktivnosti so bile načrtovane in izvedene v različnih stopnjah zahtevnosti (MSZ, TSZ), ker je bil njihov namen, da poleg tega, da se jih lotijo nadarjeni/bolj radovedni učenci, imajo možnost preizkusiti se tudi učno šibkejši učenci.

Preko klasične basni o želvi in zajcu ter zgodbe Dr Seussa o kralju želv Yertle, so učenci spoznavali literarne želvje junake ter preizkušali svoje bralno razumevanje, branje in aktivno poslušanje - v tujem jeziku angleščini.

Nekaj aktivnosti je bilo izvedenih v času rednih ur pouka – ko smo več ur namenile delu z besedilom - klasičnim, avdio knjižico, videom etc. ter nalogami različnih zahtevnostih. Učenci so bili motivirani tako za branje kot tudi pogovor o prebranem in so izkazali kar nekaj znanja – v aktivnosti je bilo vključenih 145 učencev.

6.4.2.3. Turtles All the Way Down the book, the film, roleplay

Delno realizirano. (različno; ni bila izvedena filmska projekcija v decembru)

V osmem razredu na POŠ Vače je sodelovalo vseh 13 učencev, v devetem pa je ena učenka prebrala knjigo in jo predstavila celemu razredu. Enako tudi na matični šoli, ko je učenka [REDAKCIJA] to knjigo - 'Turtles All the Way Down' - potem, ko jo je prebrala in imela o njej govorni nastop, predstavila tudi drugim učencem in jim jo priporočila v branje.

Filmsko popoldne zaradi preobilice ostalih dejavnosti v tistem času ni bilo realizirano.

Zapisala: Tjaša Lemut Novak

6.4.3. Naravoslovje:

6.4.3.1. NARAVOSLOVNI VIKEND NA POŠ VAČE (OD 4. DO 6. RAZREDA, TUDI POŠ), 6. 6. in 7. 6. 2025.

Naravoslovni vikend za učence druge triade je bil uspešno izveden v petek, 6. 6. 2025, in v soboto, 7. 6. 2025, na Podružnični osnovni šoli Vače. Cilj aktivnosti je bil spodbujanje naravoslovnega razmišljanja, radovednosti ter samostojnega raziskovanja naravnih pojavov skozi praktično delo in timsko sodelovanje. Program je vključeval več različnih naravoslovnih delavnic, ki so jih izvajali učitelji in učiteljice naše šole. Učenci so se preizkusili v izvajanju eksperimentov, opazovanju naravnih pojavov ter sklepanju na podlagi opažanj. Posebno pozornost je pritegnila delavnica Rubikove kocke, ki so jo izvedli zunanji izvajalci – dolgoletni sodelavci šole, s katerimi uspešno sodelujemo že več let. Delavnica je bila izredno dobro sprejeta med učenci, saj je združevala logično mišljenje, potrpežljivost in zabavo. Vseh dejavnosti se je udeležilo 27 učencev druge triade. Po zaključenem programu so učenci izrazili zadovoljstvo nad doživetim in se domov vrnili z veliko novimi vtisi, znanji in pozitivnimi izkušnjami.

Zapisali: Jana Isoski in Astrid Žibert

6.4.3.2. POLETNA ŠOLA LOGIKE (OD 6. DO 9. RAZREDA, TUDI POŠ)

Poletne šole logike se je konec avgusta 2024 udeležilo pet učencev, ki so z veseljem reševali logične naloge, se učili strategij reševanja različnih nalog ter se urili v logičnem razmišljanju. Z učenci smo reševali predvsem naloge, ki se pojavljajo na tekmovanjih Logika in Logična pošast. Izvedli jo bomo ponovno v avgustu 2025 – prijave že potekajo in v tem trenutku je prijavljenih 9 učencev.

Zapisala: Astrid Žibert

6.4.3.3. IZ NITKE DO TKANINE: ODKRIJMO SVET PREDILNICE LITIJA, 7. r - 9. r (MŠ + V)

Z zainteresiranimi učenci smo obiskali Predilnico Litija, kjer smo spoznavali potek proizvodnje tekstila ter različne poklice, povezane s predelavo vlaken. Učenci so se lahko preizkusili tudi v vlogi trgovcev in skozi praktično izkušnjo spoznali pomen sodelovanja med proizvodnjo in trgov. Obisk je bil poučen in zanimiv ter je učencem ponudil vpogled v delovanje pomembnega lokalnega podjetja.

Učiteljice: Katja Kotar, Astrid Žibert in Anja Knežević

6.4.3.4. VIKEND PROGRAMIRANJA na POŠ Vače

V oktobru smo na Podružnični osnovni šoli Vače izvedli vikend programiranja za učence 2. triade iz vseh podružničnih šol. Program je potekal v sodelovanju z Delavskim domom Trbovlje, učenci pa so na zanimiv in ustvarjalen način spoznavali osnove programiranja ter razvijali digitalne spretnosti. Vikend je bil poln učenja, sodelovanja in novih izkušenj.

Zapisala: Anja Knežević

6.4.3.5. DAN ŠTEVILA π , 5. r – 9. r (MŠ + vse POŠ)

Dejavnost je bila izvedena. Na dan števila π = mednarodni dan matematikov, 14. 3. 2025, smo se s štirimi učenci odpravili na tekmovanje iz recitiranja decimalk števila π , ki je potekalo na Gimnaziji Litija. Tekmovanje so pripravili dijaki podjetniškega krožka Gimnazije Litija. Iz OŠ Gradec so sodelovali naslednji učenci: [redacted], 9. a (recitiral 344 decimalk), [redacted], 9. b (recitirala 243 decimalk), [redacted], 8. a (recitirala 152 decimalk) in [redacted], 5. a (101 decimalka).

Zapisala: Katja Kotar

6.4.4. Umetnost:

6.4.4.1. GLASBENA KOMPOZICIJA, oktober 2024 – december 2025

V delavnici sta nastali dve avtorski skladbi. Skladba Inaje Bahtić za trio flaut Brstenje je bila izvedena na državnem tekmovanju Glasbena olimpijada in na prireditvi ob zaključku šolskega leta.

Zapisala: Ana Tori

6.4.4.2. OBISK KONCERTOV

Obiskali smo dva koncerta: Komorni orkester in nogomet (10. 10. 2024) in zaključni koncert MIMePz Gimnazije Litija (24. 4. 2025).

Zapisala: Ana Tori

6.4.4.3. ANTON LAJOVIC

Učenci 9. razreda so 19. 11. 2024 sodelovali v kvizu s križanko tekmovalnega značaja na 21. popoldnevu z Antonom Lajovcem v organizaciji Družinskega gledališča Kolenc. Pred tekmovanjem so se učenci udeleževali priprav.

Zapisala: Ana Tori

6.4.4.4. SLIKARSKE UMETNINE (sodelovanje v likovnih natečajih), 6.- 9. razred MŠ

Učenci so tekom šolskega leta 2024/2025 s svojimi likovnimi izdelki sodelovali:

- v šolskih, državnih in mednarodnih likovnih natečajih:
 - 28. mednarodni likovni natečaj Kraj na robu 2025 (4., 5., 6. razred), februar 2025 ([redacted], 5.a, srebrno priznanje v 2. triadi),

- 2. tradicionalni likovni natečaj ČEBELE (6. razred), marec 2025 (██████████, 6. c, 2. mesto za 2. triado OŠ),
- mednarodni likovni natečaj: Po čebelah se vižej (7. razred), marec – april 2025 (██████████, 7. a, ██████████, 7. a in ██████████, 7. a, priznanje za sodelovanje),
- likovni natečaj Tačkov festival, 4. - 6. razred, maj – junij 2025 (██████████, 6. V, nagrajeno delo),
- likovni natečaj ZOO, 8. razred, maj – junij 2025 (še ni rezultatov).
- v enodnevnih izvenšolskih dejavnostih:
 - likovna ustvarjalnica mladih Društva Lila (8. in 9. razred), 17. 12. 2024 (██████████, 8. b, ██████████, 8. b, ██████████, 8. a in ██████████, 9. b),
 - 28. mednarodni likovni natečaj Kraj na robu 2025 (4., 5., 6. razred), februar 2025 (██████████ iz 5. a osvojil srebrno priznanje v 2. triadi),
 - 2. tradicionalni likovni natečaj ČEBELE (6. razred), marec 2025 (██████████ iz 6. c osvojil 2. mesto za 2. triado OŠ)
 - likovna kolonija NITKE, OŠ Litija (7. razred), 26. 3. 2025 (██████████ in ██████████, 7. a),
 - mednarodni Ex tempore OŠ Moravče (8. razred), 7. 5. 2025 (██████████, 8. b, ██████████, 8. a, ██████████, 8. b - osvojila bronasto priznanje).

Zapiskali: Maja Godec in Katja Gospeti

6.4.5. Družboslovje:

6.4.5.1. AKTIVNO DRŽAVLJANSTVO

Vsebina je bila izvedena 4. 3. 2025. Učenci od 7. do 9. razreda so obiskali Državni zbor v Ljubljani. Spoznali so delovanje demokracije iz prve roke, delo poslancev in njihove naloge. Obiska se je udeležilo 16 učencev, od tega 3 nadarjeni učenci (██████████, ██████████ in ██████████).

Letos smo drugič izvedli dejavnost En dan s poslanko. Dve učenki: ██████████ in ██████████ sta se 24. 3. 2025, udeležili dejavnosti. S poslanko Lucijo Tacer sta preživeli dan, spoznali delovanje DZ in delo poslanke.

Zapiskala: Anita Mirjanić

6.4.5.2. OBISK NUK-a ob 250-letnici začetkov knjižničarstva na Slovenskem (6., 7., 8. in 9. razred)

Realizirano 14. 4. 2025. Pod strokovnim vodstvom smo si ogledali NUK in Mestno knjižnico Ljubljana. Št. udeležencev: 19.

Zapiskala: Stanka Sirk

6.4.5.3. ANTIČNI DNEVI

Antični dnevi so bili realizirani 13. 5. 2025. Izvedeno je bilo več različnih delavnic (Na Olimpu ni dolgčas, Evklid, Pitagora in bogovi števil, Mitološki spomin, Skrivnosti Partenona in starogrških črk, Duel velikanov: Atene proti Šparti, demokracija proti disciplini). Delavnic so se udeležili učenci 6. in 7. razreda. Ob koncu dejavnosti je nastala razstava na matični šoli.

Zapisala: Anita Mirjanić

6.4.6.Socialne veščine:

6.4.6.1. UČILNICA POD KROŠNJAMI, pomlad 2025.

V okviru Učilnice pod krošnjami sta bili izvedeni dve skupini v dveh terminih: 13. in 14. junij ter 20. in 21. junij. Udeležilo se ju je 46 učencev 1. in 2. triade MŠ in POŠ.

Z udeleženci smo postavili tabor in v njem prenočili, naslednji dan spoznali gozd kot prostor umika, regeneracije in rekreacije, se podali v čarobni svet konj, ki s svojo energijo v nas vnašajo mir in lahkotnost, spoznali osnovne prvine konjeniškega športa, izkusili čuječnost in vadili veščine sodelovanja in prilagajanja skozi različne zabavne aktivnosti.

Glede na to, da se število prijav iz leta v leto povečuje, pri čemer je veliko povratnikov in glede na odzive otrok in staršev, bi bilo smiselno razmišljati o širitvi ponudbe.

Zapisala: Dunja Požaršek

6.4.7.Mednarodna izmenjava:

6.4.7.1. IZKUSI ERASMUS+

V okviru projekta Izkusi Erasmus+ je bilo izvedenih 13 delavnic, en projekt in dve izmenjavi (ena v Romuniji in ena v Sloveniji). V okviru projekta smo na ženskem stranišču zamenjali vrata, dodali koše v vsako stranišče in namestili omarico s higienskimi pripomočki, ki jih dekleta lahko uporabljajo. Februarja smo se udeležili izmenjave v Romuniji, v aprilu pa smo načrtovali in izvedli še izmenjavo v Sloveniji.

Projekt je mladim omogočil krepitev jezikovnih, digitalnih in socialnih veščin, spodbujal spoštovanje drugačnosti ter razumevanje trajnostnega razvoja. Vse aktivnosti so potekale v sodelovanju z Društvom Lojtra, MOVIT in organizacijo Curba de Cultura, dodatno pa smo se povezali tudi z Društvom upokojencev in Pustolovskim parkom GEOSS.

Zapisala: Anja Knežević

Celotno poročilo je zbrala in uredila Anita Mirjanić.

6.5. Poročilo o rezultatih NPZ v 3. razredih

Analiza NPZ 2024/2025-3.razred					
predmet	št. vseh učencev	pristopili k NPZ	Povprečno št. % točk OŠ Gradec	Povprečno št. % točk R Slovenija	odstopanje
SLJ	90	84	50,05%	49,65%	0,40%
MAT		79	55,66%	55,99%	-0,33%

Analiza NPZ 2024/2025-3.razred					
predmet	št. vseh učencev	pristopili k NPZ	Povprečno št. % točk OŠ Gradec	Povprečno št. % točk R Slovenija	odstopanje
SLJ	90	84		49,65%	
3. a	19	17	52,67%		3,02%
3. b	19	19	44,98%		-4,67%
3. V	17	15	42,73%		-6,92%
3. H	6	6	55,30%		5,65%
3. K	13	13	64,34%		14,69%
3. J	16	14	46,10%		-3,55%
MAT	90	79		55,99%	
3. a	19	19	57,50%		1,51%
3. b	19	17	55,88%		-0,11%
3. V	17	11	45,91%		-10,08%
3. H	6	6	67,92%		11,93%
3. K	13	13	64,81%		8,82%
3. J	16	13	46,15%		-9,84%

6.6. Poročilo o rezultatih NPZ v 6. razredih

6. razred						Slovenščina, 6. razred					
predmet	št. vseh učencev	pristopili k NPZ	Povprečno št. % točk OŠ Gradec	Povprečno št. % točk R Slovenija	odstopanje	predmet	št. vseh učencev	pristopili k NPZ	Povprečno št. % točk OŠ Gradec	Povprečno št. % točk R Slovenija	odstopanje
SLJ	75	65	46,33%	48,21%	-1,88%	6. A	20	17	42,88%	48,21%	-5,33%
MAT		63	53,38%	52,15%	1,23%	6. B	20	20	43,78%		-4,43%
TJA		71	59,58%	60,78%	-1,20%	6. C	21	18	53,58%		5,37%
						6. V	14	10	44,44%		-3,77%
Matematika, 6. razred						Angleščina, 6. razred					
predmet	št. vseh učencev	pristopili k NPZ	Povprečno št. % točk OŠ Gradec	Povprečno št. % točk R Slovenija	odstopanje	predmet	št. vseh učencev	pristopili k NPZ	Povprečno št. % točk OŠ Gradec	Povprečno št. % točk R Slovenija	odstopanje
6. A	20	14	51,57%	52,15%	-0,58%	6. A	20	19	65,89%	60,78%	5,11%
6. B	20	20	50,20%		-1,95%	6. B	20	19	47,16%		-13,62%
6. C	21	20	57,30%		5,15%	6. C	21	20	64,30%		3,52%
6. V	14	9	54,40%		2,25%	6. V	14	13	61,14%		0,36%

6.7. Poročilo o rezultatih NPZ v 9. razredih

9. razred					
predmet	št. vseh učencev	pristopili k NPZ	Povprečno št. % točk OŠ Gradec	Povprečno št. % točk R Slovenija	odstopanje
SLJ	77	77	62,39%	62,34%	0,05%
MAT		76	53,00%	52,70%	0,30%
ŠPO		77	53,23%	54,95%	-1,72%

Slovenščina, 9. razred					
predmet	št. vseh učencev	pristopili k NPZ	Povprečno št. % točk OŠ Gradec	Povprečno št. % točk R Slovenija	odstopanje
MUS1	15	15	58,80%	62,34%	-3,54%
MUS2	16	16	62,50%		0,16%
MUS3	15	15	63,33%		0,99%
MUS4	16	16	64,90%		2,56%
9. V	15	15	61,67%		-0,67%

Matematika, 9. razred					
predmet	št. vseh učencev	pristopili k NPZ	Povprečno št. % točk OŠ Gradec	Povprečno št. % točk R Slovenija	odstopanje
9. A	20	20	52,80%	52,70%	0,10%
9. B	22	22	53,00%		0,30%
9. C	20	20	54,70%		2,00%
9. V	15	14	50,86%		-1,84%

Šport, 9. razred					
predmet	št. vseh učencev	pristopili k NPZ	Povprečno št. % točk OŠ Gradec	Povprečno št. % točk R Slovenija	odstopanje
9. ac (f)	20	20	52,90%	54,95%	-2,05%
9. ac (d)	20	20	51,75%		-3,20%
9. b (f)	12	12	52,91%		-2,04%
9. b (d)	10	10	50,20%		-4,75%
9. V	15	15	55,91%		0,96%

6.8. Poročilo o popravnih izpitih in učencih, ki ne napredujejo v višji razred

Ob koncu pouka v šolskem letu 2024/2025 je imelo 18 učencev 3. triade negativno zaključeno oceno enega ali dveh predmetov (v 9. razredu lahko tudi več) in so imeli možnost opravljanja popravnih izpitov. 13 učencev je imelo en popravni izpit, 4 učenci 2 popravna izpita, 1 devetošolec pa je imel 3 popravne izpite. Po predmetih so imeli učenci naslednje popravne izpite: 8xFIZ, 5xBIO, 3xGEO, 2xZGO, 1xMAT, 1xSLO, 1xTJA, 1xNAR, 1xKEM in 1xGUM. V spomladanskem izpitnem roku je svoje obveznosti uspešno opravilo 11 učencev. Jesenskega izpitnega roka popravnih izpitov se je udeležilo 7 učencev, ki so imeli skupaj 9 popravnih izpitov: 5xFIZ, 2xBIO, 1xTJA in 1xGEO. Vseh 9 popravnih izpitov so učenci uspešno opravili, tako da 6 učencev napreduje v višji razred osnovne šole, 1 učenec pa je uspešno zaključil osnovnošolsko izobraževanje.

Ob koncu pouka je bilo neuspešnih 10 učencev; 6 učencev bo razred ponavljalo, 4 učenci pa so končali s šolanjem na Osnovni šoli Gradec (2 sta zaključila osnovnošolsko obveznost, 2 pa sta se izpisala).

7. Poročilo o delu strokovnih služb

7.1. Poročilo o delu šolske svetovalne službe-razredna stopnja MŠ

V šolskem letu 2024/2025 je bil delež moje zaposlitve šolske svetovalne službe – MŠ I. triada 40% ter učiteljice za DSP 20%.

Delo je bilo usmerjeno na naslednja delovna področja:

Področja dela:

- **Koordinacija pomoči učencem z različnimi težavami**

Sodelovanje z učitelji, starši in zunanjimi inštitucijami z namenom nudenja ustrezne pomoči učencem z učnimi, razvojnimi, čustvenimi in vedenjskimi težavami ter aktivno vključevanje v timsko obravnavo družinske problematike (nasilje v družini, zanemarjaje) in pomoči učencem, za katere organiziramo dodatne ure slovenščine.

- **Postopki usmerjanja:**

Preverjanje ustreznosti usmeritve oziroma pobuda za spremembo odločbe: 2 učenca – 2. in 3. razred.

Pridobivanje novih odločb za OŠ: 7 učencev.

- **Izvajanje svetovanja učencem, staršem in učiteljem / izvajanje ur individualne ali skupinske pomoči (ISP)**

2 uri:

Razred	Učenec	
	občasno	redno
1. a	3	1
1. b	2	
2. a	3	3
2. b	2	2
3. a	2	1
3. b		2
4. a	2	

4. b		1
-------------	--	---

- Sodelovanje na **rednih redovalnih in pedagoških konferencah** ter sodelovanje na aktivih in kolegijih.
- **Spremljanje in evalvacija** DSP in ISP ter vodenje ustrezne dokumentacije. Izvajanje evalvacijskih sestankov in priprave IP-jev s strokovnimi skupinami ter IDPP-jev z razredniki.
- **Izobraževanje:**
 - Vpliv aktivnega pouka na motivacijo posameznika.
 - Nevroznanost in šolski sistem.
- **Prvošolci** – organizacija in izvedba vpisa prvošolcev v 1. razred v mesecu februarju. Svetovanje ob prepisu in odložitvi, sodelovanje v izvedbi preverjanja pripravljenosti na vstop v OŠ, koordinacija komisije, predstavitev rezultatov staršem ter oblikovanje sklepov.
- **Prepisi med šolskim letom:**
 - VPISI: /
 - IZPISI (prepisi): 3 učenci
 - IZPIS OB KONCU ŠOLSKEGA LETA: /
 - VPIS OB ZAKLJUČKU ŠOLSKEGA LETA: 2 učenca
 - PONAVLJANJE RAZREDA: /
- **Projekti:**
 - **KOORDINATORSTVO**

V okviru projekta Primi šolo za roge so bile izvedene ure na različne teme za učence od 1. – 8. razreda skozi celotno šolsko leto.

- **SODELOVANJE**

Gibanje je veselje – 4 srečanja z učenci POŠ Jevnica – 4. razred in individualna obravnava otrok – senzo-motorična integracija (8 otrok).

Uvajanje aktivnega pouka v I. triado – redno sodelovanje na urah ŠPO v 1. razredu matične šole ter redno sodelovanje z vložki aktivnega VI procesa tudi v 2. in 3. razredih.

Timsko poučevanje - pouk SLJ nekoliko drugače – 6. razred matične šole (vključevanje aktivnih oblik brain gyma, taktilne in senzorne integracije).

- **Timsko sodelovanje z zunanjimi inštitucijami:**

CSD Litija, Zavod RS za šolstvo, Svetovalni center Ljubljana, Center za duševno zdravje otrok in mladostnikov Trbovlje, Vrtec Litija, Policija Litija, Center za razvoj, Pedagoški inštitut, Razvojna ambulanta Moste, mobilna služba MD Jarše...

- **Vzgojni postopki in/ali vzgojni načrti:**

3-je učenci.

Novosti:

- dan brez stola;
- dan bosih nog.

Drugo:

- Gozdna pedagogika;
- Učilnica pod krošnjami – program za radovedne;
- Sodelovanje in koordinacija dela spremljevalke;
- Roditeljski sestanki – 3. razred;

- Oblikovanje in integracija Gibalne mape kot priročnika za dopolnitev dela v 1. razredu OŠ;
- Mentorstvo pripravnici;
- Urejanje vpisno-izpisne dokumentacije v Lopolisu;
- DSP – 3. razred... 1 učenka – 2 uri; 4. razred – 2 učenca...2 uri; 6. razred – 2 učenki... 3 ure.

Šolska svetovalna služba: Dunja Požaršek

7.2. Poročilo o delu šolske svetovalne službe-POŠ Hotič, POŠ Kresnice in POŠ Jevnica

V šolskem letu 2024/2025 je bil delež zaposlitve za šolsko svetovalno službo POŠ Kresnice, POŠ Hotič in POŠ Jevnica 71%.

Delo je bilo usmerjeno na naslednja delovna področja:

Področja dela:

7.2.1. UČENJE IN POUČEVANJE, CELOSTNI RAZVOJ TER VZGOJNO DELOVANJE ZA VARNO, SPODBUDNO IN VKLJUČUJOČE OKOLJE

- **Koordinacija pomoči učencem z različnimi težavami** – spremljanje, sodelovanje in posvetovanje z učitelji in razredniki, sodelovanje z učiteljicami dodatne strokovne pomoči, sodelovanje z zunanjimi izvajalci, svetovanje in pomoč staršem ter po potrebi napotitev v ustrezno institucijo oz. oddaja vloge za usmerjanje.

- **Postopki usmerjanja:**

Preverjanje ustreznosti usmeritve oz. pobuda za spremembo odločbe:

- [redacted] (preverjanje in predlog za spremembo zavoda),
- [redacted] (ukinitev),
- [redacted] (ukinitev),
- [redacted] (ukinitev),
- [redacted] (sprememba).

Pridobivanje novih odločb za OŠ:

- [redacted],
- [redacted],
- [redacted],
- [redacted],
- [redacted].

Ob prehodu v srednjo šolo: /

- **Izvajanje svetovanja učencem (in staršem)/ izvajanje ur individualne ali skupinske pomoči (ISP)**

Razred	Učenec
2. H	[redacted]
2. K	[redacted]
2. J	[redacted]
3. J	[redacted]
3. K	[redacted]
4. J	[redacted]
4. K	[redacted]

- **Vzgojni postopki in vzgojni načrti** – svetovanje in pomoč:
 - vzgojni opomin: [redacted]

- Sodelovanje na **rednih redovalnih in pedagoških konferencah** ter sodelovanje na aktivih in kolegijih ter drugih skupinah z namenom razvoja in skupnega delovanja OŠ Gradec.
- **Spremljanje in evalvacija** DSP, ISP in DNU ter vodenje ustrezne dokumentacije. Izvajanje evalvacijskih sestankov in priprave IP-jev s strokovnimi skupinami ter IDPP-jev z razredniki.
- **Roditeljski sestanki:**
 - POŠ Jevnica, POŠ Hotič, POŠ Kresnice – Učenje učenja.
 - Bodoči 1. razredi – osnovne informacije.

7.2.2.VZGOJNO IZOBRAŽEVALNI PREHODI

- **Prvošolci** – Izvedba vpisa prvošolcev v 1. razred v mesecu marcu na POŠ Hotič, Jevnica in Kresnice. V prvi razred se je vpisalo 25 otrok, od tega je 1 utemeljen odlog.
- **Izpisi**
[redacted] – 2. 3. 2025
- **Vpisi**
31. 8. 2025 – [redacted]
31. 8. 2025 - [redacted]
[redacted].
31. 8. 2025 - [redacted].
- **Ponavljjanje razreda:**
[redacted]

7.2.3.RAZVOJ VI USTANOVE IN PROFESIONALNI RAZVOJ

- **Izvedba delavnic**
 - V okviru projekta Primi šolo za roge so bile izvedene ure na različne teme za učence od 4. – 8. razreda skozi celotno šolsko leto.
 - Poseben.si skupaj z Neon delavnicami skozi celotno vertikalno po programu.
 - Delavnice o socialnih in čustvenih veščinah (4. J).
- Sodelovanje na **rednih redovalnih in pedagoških konferencah** ter sodelovanje na **aktivih in kolegijih**.
- **Izobraževanja:**
 - Varno in spodbudno učno okolje (Damjana Šmid).
 - VSUO (ZRSŠ).
- **Timsko sodelovanje z zunanjimi institucijami:**
 - CSD Litija.
 - Srečanje svetovalnih delavk začetnikov.
 - Pediatrična klinika, CMZ Domžale in Trbovlje - sodelovanje v zvezi z obravnavanimi učenci ter vključevanjem staršev v program Neverjetna leta.
- Izvedba testiranj v kontrolnih skupinah ter aplikacija testiranja ob preverjanju pripravljenosti za vstop v 1. razred (Psihodiagnostični test dobro razlikuje med posameznimi skupinami/zrelostjo učencev in skupaj z opazovanjem dobimo dober vpogled v pripravljenost otroka na vstop v prvi razred.).
- Pogovor s starši odloženih bodočih prvošolcev (o področjih, kjer so otroci izkazali težave).

- Priprava delavnic za razrednike na temo vrlin.

Novosti:

- Sodelovanje z Zvezo prijateljev in mladine Slovenije v projektu Tom telefon (4. in 7. razred).
- Učilnica pod krošnjami.
- Pomoč pri pripravi delavnic za učitelje-razrednike za delo z učenci.
- Vrine meseca.

Drugo:

- Vpeljava tehnik čuječnosti in sprostitvenih tehnik za lažje soočanje z stresnimi situacijami med učitelji.
- Občasno nadomeščanje učiteljev, Pri čemer je poudarek, da v tem času lahko v posamezne razrede vnašamo vsebine s svojega področja dela.
- Aktivno sodelovanje s šolskimi svetovalnimi delavkami, DSP aktivov in vodstvom šole.

Šolska svetovalna služba: Katarina Pogljajen

7.3. Poročilo o delu šolske svetovalne službe-predmetna stopnja MŠ

V tem šolskem letu sem opravljala delo šolske svetovalne službe na predmetni stopnji matične šole (6. – 9. razred).

Svetovanje in pomoč

- Učna pomoč in svetovanje: tekom leta sem v obliki učne pomoči ali svetovanja sodelovala s kar nekaj učenci. Z nekaterimi na tedenski ravni, z drugimi zgolj občasno. Ves čas izvajanja pomoči, sem bila redno v stiku s starši učencev. Ti učenci so navedeni v Tabeli 1.

Tabela 1. Učenci, ki sem jim nudila učno pomoč ali svetovanje.

Ime in priimek	Razred	Ime in priimek	Razred
[redacted]	6. a	[redacted]	8. a
[redacted]	6. b	[redacted]	
[redacted]	6. b	[redacted]	
[redacted]	6. c	[redacted]	8. b
[redacted]	7. a	[redacted]	
[redacted]		[redacted]	
[redacted]		[redacted]	
[redacted]		[redacted]	
[redacted]	7. b	[redacted]	8. c
[redacted]		[redacted]	
[redacted]		[redacted]	
[redacted]	7. c	[redacted]	9. a
[redacted]	8. a	[redacted]	9. b
[redacted]		[redacted]	

				9. c

- Koordiniranje pomoči učencem s težavami: koordinirala sem pomoč učencem z učnimi težavami, ki imajo IDPP in so potrebovali individualno ali skupinsko pomoč. Vodila sem seznam učencev, ki so te pomoči deležni in učiteljem svetovala pri izbiri učencev.
- Evalvacijski sestanki in priprava na naslednje šolsko leto: vodila sem evalvacijske sestanke za 6. – 9. razred na matični šoli.
- Postopki usmerjanja: v letošnjem šolskem letu sem v postopku usmerjanja vodila 13 učencev:
 - Prvo usmerjanje: [redacted]
 - Sprememba odločbe: [redacted]
 - Ponovno usmerjanje ob prehodu v srednjo šolo: [redacted]
 - Šolanje na domu: /
 - Zaposilo za začasnega spremljevalca: /
- Karierna orientacija in vpis v srednjo šolo: v sklopu karierne orientacije sem sodelovala z učenci 9. razreda na matični šoli. Vsem učencem je bilo nudeno skupinsko in individualno karierno svetovanje. Z učenci smo izpolnili prijavnice za vpis v srednjo šolo, ki sem jih posredovala na šole, kjer sem izvedla poizvedbo o uvrščenosti naših učencev. Po potrebi sem učencem nudila pomoč pri prenosu prijavnice.
- Sodelovanje v razrednih skupnostih: v 7. razredu sem izvedla tematski roditeljski sestanek (Medvrstniško nasilje).
- Timsko sodelovanje z zunanjimi institucijami: timsko sem pri širših problematikah zunaj in znotraj šole sodelovala z naslednjimi ustanovami:
 - Center za socialno delo Litija,
 - Center za socialno delo Domžale,
 - Zdravstveni dom Domžale,
 - Policijska postaja Litija,
 - Mladinski dom Jarše,
 - Center za duševno zdravje Trbovlje,
 - Področni aktiv Litijske šolske svetovalne službe.
- Vzgojni postopki in vzgojni načrti so bili oblikovani za sledeče učence:

Razred	Učenec	Št. vzgojnih opominov
6. a	[redacted]	1
	[redacted]	1

			1
7. b			2
			1
			2
			2
			1
8. a			3
			1
			2
			1
			1
			1
8. b			1
			1
			1
8. c			1
			1
			1
			1
9. a			2
			3
9. b			1
			1
			2
9. c			1
			1

- Izobraževanje: v letošnjem šolskem letu sem se udeležila naslednjih izobraževanj:
 - Digitrajni učitelj,
 - Srečanje svetovalnih delavk in delavcev (tema: šolski absentizem),
 - Mednarodna konferenca: Sistemsko preprečevanje medvrstniškega nasilja na šolah – know bullying,
 - Življenjske veščine za mlade (Erasmus+).
- Skrb za aplikacijo NPZ
- Sodelovanje na rednih redovalnih in pedagoških konferencah ter sodelovanje na aktivih in kolegijih.

Posodobitve

- Organizacija projekta Poseben.si.

Drugo:

- Organizacija in izvedba Kariernega sejma Litija 2024 (v sodelovanju z OŠ Litija).
- Izvedba preverjanja pripravljenosti za vstop v 1. razred.
- Sodelovanje v strokovnih skupinah in aktivu DSP.

- Občasno nadomeščanje učiteljev in dežuranje na hodnikih.
- Aktivno sodelovanje s šolskimi svetovalnimi delavkami in vodstvom šole.
- Izvedba ankete za učence v sklopu projekta Varno in spodbudno učno okolje.
- Urejanje vpisov in izpisov.

Šolska svetovalna delavka: Marjeta Žagar Rupar

7.4. Poročilo o delu šolske svetovalne službe-POŠ Vače

V šolskem letu 2024/2025 je bil delež zaposlitve za šolsko svetovalno službo POŠ Vače 50%. Delo je bilo usmerjeno v sklopu LDN na naslednja delovna področja:

7.4.1. UČENJE IN POUČEVANJE, CELOSTNI RAZVOJ TER VZGOJNO DELOVANJE ZA VARNO, SPODBUDNO IN VKLJUČUJOČE OKOLJE

- **Koordinacija pomoči učencem z različnimi težavami** – spremljanje, sodelovanje in posvetovanje z učitelji in razredniki, sodelovanje z učiteljicami dodatne strokovne pomoči, sodelovanje z zunanjimi izvajalci (CSD Litija in CSD Osrednja Slovenija, CDZOM Domžale, CDZOM Trbovlje, mobilna služba MDJ, URI Soča), svetovanje in pomoč staršem ter po potrebi napotitev v ustrezno institucijo oz. oddaja vloge za usmerjanje.
- **Postopki usmerjanja:**
 - Preverjanje ustreznosti usmeritve: /
 - Vloga za spremembo OPP: /
 - Pridobivanje novih odločb za OŠ: [redacted] (vlozene že v šolskem letu 2023/2024, prihajati so začele šele v 2. polovici junija 2025), ter vlozene v šolskem letu 2024/2025: [redacted] (prehaja v naslednji nivo izobraževanja), [redacted] (že pridobljena odločba), [redacted] (že pridobljena odločba).
 - Ob prehodu v srednjo šolo: [redacted]
- **Izvajanje svetovanja učencem (in staršem)/ izvajanje ur individualne ali skupinske pomoči (ISP) 42 učencem ter učiteljem/razrednikom:**

Razred	Učenec
1.V	[redacted]
2.V	[redacted]
3.V	[redacted] ter občasno tudi drugi učenci predvsem za urjenje socialnih veščin ter vrstniškega sodelovanja in izvajanje mediacije kot pomoč pri učenju vrstniških spretnosti in sprejemanju gledišč drug drugega.
4.V	[redacted]
5.V	[redacted]
7.V	[redacted]
8.V	[redacted]
9.V	[redacted]

- **Vzgojni postopki in vzgojni načrti** – svetovanje in pomoč:

- 1 vzgojni opomin: [REDACTED]
- aktivno vključevanje v oddelke pri razreševanju vrstniških konfliktov in učenju vsebin za varno in spodbudno učno okolje ter izvajanju mediacije za manjše skupine učencev znotraj posameznega oddelka.
- Sodelovanje na **rednih redovalnih in pedagoških konferencah** ter sodelovanje na aktivih in kolegijih ter timih (razvojnih, vzgojnih) z namenom razvoja in skupnega delovanja OŠ Gradec.
- **Spremljanje in evalvacija** DSP, ISP in DNU ter vodenje ustrezne dokumentacije. Izvajanje evalvacijskih sestankov in priprave IP-jev s strokovnimi skupinami ter IDPP-jev in ostale dokumentacije ob usmerjanju v sklopu strokovne skupine.
- **Roditeljski sestanki:**
 - Karierna orientacija - 8. in 9. razred.
 - Učenje učenja – 6. razred.
 - 1. – 5. POŠ Vače – Odgovoren šolar.
 - Vodenje skupine za implementacijo vsebin s področja Varnega in spodbudnega učnega okolja ter sodelovanje z ZRSS.
 - Sodelovanje v razvojni skupini za področje svetovalnega dela na ZRSS.
- **Izvedba aktivnih ur z oddelki na POŠ Vače** (NEON, Primi šolo za roge, Veščine za mladostnike, Poseben.si, karierna orientacija, migalnice).
 - V okviru projekta Primi šolo za roge so bile izvedene ure učenja učenja za učence:
 - 3. razred 2 uri.
 - 4. razred 2 uri.
 - 5. razred 2 uri.
 - 6. razred 5 ur.
 - 8. razred 2 uri.
 - 9. razred 2 uri.
 - Poseben.si skupaj z Neon delavnicami skozi celotno vertikalno, 1. – 9. razreda, po programu (4 ure na razred).
 - Izvedba delavnic v sklopu Varnega in spodbudnega učnega okolja v sklopu razrednih ur oz. nadomeščanj:
 - 6. razred izvedenih 15 ur.
 - 7. in 8. razred 4 ure.
 - Karierna orientacija 9. razred 6 ur.
 - Vsakodnevno spremljanje učencev vsaj v času glavnega odmora.
- Koordinacija dela z nadarjenimi učenci:
 - V letošnjem šolskem letu so bili naslednji učenci vodeni kot nadarjeni učenci:
 - 5. V: [REDACTED], [REDACTED]
 - 8. V: [REDACTED]
 - Novo prepoznani nadarjeni učenci:
 - 5. V: [REDACTED].

7.4.2.VZGOJNO IZOBRAŽEVALNI PREHODI

- **Prvošolci:** Izvedba vpisa prvošolcev v 1. razred v mesecu februarju na POŠ Vače. V prvi razred se je vpisalo 15 učencev.
- **Prepisi na POŠ Vače:**
 - 23. 9. 2024 5. V [redacted] in 8. V [redacted]. Obema je šola iz šolskega sklada krila nakup šolskih potrebščin in vse dejavnosti. Družina je vodena na CSD, [redacted] je v tem času pridobila odločbo OPP in se izvajajo ure DSP, redno spremljanje imajo tudi s strani MDJ – Sanja Brezničar.
 - V naslednjem letu se na POŠ Vače prešolajo štirje učenci s 1. 9. 2025:
 - [redacted] v 4. V,
 - [redacted] v 7. V,
 - [redacted] v 9. V. in
 - [redacted] v 7. V (ponavlja 7. razred).
- **Izpisov v tem šolskem letu ni bilo.**
- **Šolanje na domu: /**
- **Karierna orientacija in vpis v srednjo šolo:**
 - V 8. in 9. razredu so učenci odkrivali svoje sposobnosti in interese. Izveden je bil roditeljski sestanek v 8. in v 9. razredu na temo karierne orientacije.
 - Posodabljanje spletnega srednješolskega sejma.
 - Priprava in posodabljanje e-zloženke z zbranimi informacijami.
 - Skupno izpolnjevanje prijavnice za učence 9. razreda za vpis v srednjo šolo v novi e-aplikaciji. Izpolnjevanje je bilo mirno, brez dodatnih zapletov. Zato predlagam prehod na e-izpolnjevanje tudi na MŠ.

Prehod na višji nivo izobraževanja:

Izbrana srednja šola	Program	2024/25
Biotehniški izobraževalni center Ljubljana	gradbeni tehnik	1
Biotehniški izobraževalni center Ljubljana, Živilska šola	tehniška gimnazija	1
Ekonomska šola Ljubljana	ekonomska gimnazija	1
Elektrotehniško-računalniška strokovna šola in gimnazija Ljubljana	elektrotehnik	1
Gimnazija Litija	gimnazija	1
Srednja gradbena, geodetska in okoljevarstvena šola Ljubljana	pečar	1
Srednja gradbena, geodetska in okoljevarstvena šola Ljubljana	strojnik gradbene mehanizacije	1

Srednja šola za farmacijo, kozmetiko in zdravstvo	kozmetični tehnik	1
Srednja šola za oblikovanje in fotografijo Ljubljana	tehnik oblikovanja	1
Srednja trgovska in aranžerska šola Ljubljana	aranžerski tehnik	2
Srednja upravno administrativna šola Ljubljana	administrator	1
Srednja vzgojiteljska šola, gimnazija in umetniška gimnazija Ljubljana	vzgojitelj predšolskih otrok	1
Srednja zdravstvena šola Ljubljana	tehnik zdravstvene nege	1
Srednja gradbena, geodetska in okoljevarstvena šola Ljubljana	tehnik varovanja	1

7.4.3. RAZVOJ VI USTANOVE IN PROFESIONALNI RAZVOJ

- Sodelovanje na **rednih redovalnih in pedagoških konferencah** ter sodelovanje na **aktivih** in **kolegijih** ter pomoč pri načrtovanju pedagoških konferenc Učitelj učitelju.
 - Pomoč pri razporejanju potreb učencev DSP POŠ Vače – Priprava predloga izvajanj DSP skupaj z Matejo Troha in Jernejem Grdunom; priprava razporeda koordinatorjev, predlogi izvajalcev.
 - Organizacija in vodenje evalvacijskih sestankov DSP, vodenje prilagoditev za učence DSP, oblikovanje in vodenje spletnega dostopa do podatkov v MS Teams.
 - Sodelovanje v strokovnih skupinah in aktivu DSP.
 - Aktivno sodelovanje z ostalimi šolskimi svetovalnimi delavkami, DSP aktivom in vodstvom šole.
- **Redno strokovno izpopolnjevanje in spremljanje novitet na področju VI:**
 - ZRSS – Mesečna študijska srečanja za šolske svetovalne delavce.
 - ZRSS – Varno in spodbudno učno okolje.
 - Individualna supervizija.
 - JSKD – Poletne gledališke in filmske delavnice.
 - LQ - Veščine za mladostnike.
 - Aspira – Kidness is our superpower.
 - ZRSS – Študijska skupina za Svetovalno delo
- **Načrtovanje izobraževanj v naslednjem šolskem letu:** ugotavljam, da je izobraževanj, ki izvirajo iz samega načina dela toliko, da bom trenutno počakala na le-te. Zato strokovno poglobljeno izobraževanje prelagam na naslednja leta.
- **Vodenje delovnih skupin:**
 - Vodenje intervizije (6 članov) in priprava gradiv.
 - Vodenje tima VSUO v sklopu projekta ter pomoč pri pripravi in izvedbi delavnic za strokovne delavce in priprava dveh anket za preverjanje stanja VSUO na OŠ Gradec ter izvedba ankete na POŠ Vače.

- Vodenje strokovnih skupin DSP - vodenje postopkov usmerjanja in izdelave IDPP ter sodelovanje pri pripravi IP.
- **Aktivna udeležba:**
 - Sodelovanje v projektni razvojni skupini za šolsko svetovalno delo ZRSS.
 - Zunanji aktiv svetovalnih delavcev okoliša Litije.
- **Priprava in izvedba predstavitve/delavnice za sodelavce** – samo sodelovanje pri pripravah.
- **Sodelovanje z zunanjimi institucijami:**
 - CSD Osrednja Slovenija in CSD Litija,
 - MDJ – aktivno sodelovanje s Sanjo Brezničar,
 - CSD Osrednja Slovenija – Vzhod – Izvedba izobraževanja.
 - Priprava delavnice na temo: Vzgojno delovanje v šoli (postopnost vzgojnega ukrepanja, Vzgojni načrt, Pravila šolskega reda, uravnavanje medvrstniškega nasilja, preventiva, sodelovanje znotraj in izven šolskega prostora - dobre izkušnje, dvojna vloga svetovalnega delavca ipd.).
 - Rdeči Križ Slovenije – vabilo staršem za vpis otroka na zdravstveno letovanje (tudi za socialno ogrožene družine).
 - CDZOM Domžale in Trbovlje (posredovanje dokumentacije in izmenjava informacij).

Posodobitve in novosti v 2024/2025:

- Priprava ankete za učence v mesecu novembru širše zastavljena in v maju/juniju poglobljena oblika.
- Priprava protokolov ob vpisu in izpisu učencev.
- Zbirnik predlogov vzgojnega delovanja v šoli in doma.

Drugo:

- Občasno nadomeščanje učiteljev – z vnašanjem preventivnih vsebin.
- Timsko delo z Ireno Kokalj pri izvajanju delavnic VSUO v 6. razredu.
- Posodobitev vrednot OŠ Gradec.

Predlogi:

- Iskanje poti spodbujanja razvijanja kreativnega in ustvarjalnega mišljenja pri učencih OŠ Gradec (Le Bone; možnost izvedbe izobraževanj Nastja Mulej).
- Predlogi, ki so zapisani v načrtu VSUO, kot razvijanje vrednote – Mesečna opredelitev odgovornosti (zdrava prehrana, redno učenje, zmerna uporaba zaslonov, spanje, delanje domačih nalog itd.).
- Na POŠ Vače bo v naslednjem šolskem letu povečano število ur DSP, ki se bo po koncu šolskega leta z odhodom 5 učencev v srednješolski program tudi zmanjšalo. Predlagam, da v tem času ure v največjem številu prevzamemo učitelji, ki tudi sicer stalno poučujemo na POŠ Vače, saj na ta način lahko v največji meri podpiramo učence.
- Nadaljevanje z aplikacijo ankete VSUO v naslednjem šolskem letu. Verjetno bo dovolj ob koncu šolskega leta. Pri apliciranju je potrebno zagotoviti zagotovo

izvedbo – podporo ROID-a tudi na POŠ Hotič, Jevnica in Kresnice, saj so v tem šolskem letu izpadle Kresnice v maju/juniju.

Šolska svetovalna delavka: Marija Mohar

7.5. Poročilo o delu šolske knjižnice

V šolski knjižnici OŠ Gradec s petimi enotami sva bili zaposleni dve delavki: sama v celoti, Bojana Kotar, ki je večino obveznosti opravila na POŠ Vače, pa polovično.

Konec šolskega leta smo poskrbeli tudi za računalniško izposajo knjižničnega gradiva na POŠ Hotič, ki jo bo vodila Mateja Gorše. Če bi v bodoče uspeli pripraviti vse potrebno za računalniško izposajo gradiva še na podružnicah v Kresnicah in Jevnici, bi bilo to odlično.

V šolskem letu 2024/2025 je bilo na novo vpisanih 2 279 enot knjižničnega gradiva. Od tega je bilo 372 nakupov, ostalo pa so bila darila in stari fond v Kresnicah in Hotiču. Sedaj so v sistem Cobiss vnesene tudi vse knjige z naših podružnic. Ob koncu koledarskega leta bomo tako po aktualizaciji (odpisu) in vnosu vsega knjižničnega gradiva v sistem Cobiss z računovodstvom lahko opravili uskladitev. Sicer pa je stanje po posameznih enotah glede na število na novo vpisanih enot v šolskem letu 2024/2025 sledeče:

- OŠ Gradec: 641 (od tega 358 novitet),
- POŠ Vače: 81 (od tega 46 novitet),
- POŠ Hotič: 785 (od tega 5 novitet),
- POŠ Kresnice: 722 (od tega 5 novitet),
- POŠ Jevnica: 4 novitete.

Knjižnica je ves čas skrbela za pristen stik med knjižničarkama in bralci, med bralci in knjigami in tudi za prijetno počutje vseh ostalih obiskovalcev knjižnice. Izvajale so se ure KIZ-a, otroci so bili vzpodbujeni k ustvarjalnosti. V knjižnici je na pobudo nekaj šestošolcev nastajal časopis Potter More, v knjižnici matične šole je potekala tudi bralna značka za učence predmetne stopnje OŠ Gradec.

Ves čas smo sodelovali s Knjižnico Litija, ki nam je mesečno pošiljala knjižno uganko. Poleg naštetega pa so bile znotraj knjižnice v šolskem letu 2024/2025 organizirani še naslednji dogodki in izvedene sledeče aktivnosti:

- projekt Rastem s knjigo za sedmošolce z gostom pisateljem Borisom Karlovškom ter voditeljicama pogovora Katarino Špec in Laro Tomaš,
- oddaja na šolskem radiu v počastitev svetovnega dneva poezije,
- skrb za učni travnik (sušenje sena, učna ura s prvošolci, fotografije v kozolčku),
- bralna značka za učitelje (zaključek z dr. Danom Podjedom),
- zaključek bralne značke za učence razredne in predmetne stopnje OŠ Gradec ter vseh podružnic z gostom Boštjanom Gorencem - Pižamo,
- obisk NUK-a in Mestne knjižnice Ljubljana v okviru programa za radovednejše,
- lektoriranje in urejanje revije Okin svet.

Knjižnica je tako kot prejšnja leta poskrbela tudi za vodenje učbeniškega sklada. V prihajajočem šolskem letu, ko bo naša osnovnošolska zgradba praznovala 50. rojstni dan, si želimo, da bi se knjižnica na matični šoli razširila na teraso s čitalnico na prostem.

Pripravila: Stanka Sirk

7.6. Poročilo o poteku bralna značke

Poročilo o poteku bralne značke na OŠ Gradec in njenih podružnicah v šolskem letu 2024/2025

Bralna značka je v šolskem letu 2024/2025 potekala po ustaljenem redu.

Na začetku šolskega leta so bili na šolski spletni strani objavljeni priporočilni seznam, z branjem pa smo uradno pričeli 17. septembra, na dan zlatih knjig. Mentorice mladim bralcem so bile na razredni stopnji razredne učiteljice, na predmetni pa na matični šoli knjižničarka Stanka Sirk in na POŠ Vače Bernarda Imperl.

Pred začetkom branja so bili šestošolci matične šole z obiskom knjižničarke na razredni uri še posebej povabljeni k branju. Knjižničarka Stanka Sirk jih je seznaniła z načinom izbire knjige, preverjanjem prebranega ter ugodnostmi iz naziva bralec, ki ga učenec predmetne stopnje pridobi po prvih dveh prebranih knjigah.

Prvošolci matične šole so pripovedovali zgodbe, ki so jih prebrali doma skupaj s starši, in deklamirali pesmice na tedenskih oddelčnih obiskih v knjižnici, kjer so bili deležni različnih oblik motivacije tudi s strani knjižničarke. Vsakemu učencu pa je Javna agencija za knjigo RS Slovenije podelila slikanico Majde Koren Protideževna juha.

Najmanj zanimanja so za bralno značko izkazali devetošolci matične šole. Osvojili so jo le trije učenci. Prvič se je zgodilo, da je pri dveh oddelkih seznam ostal prazen.

Sicer pa je statistika sledeča:

- Na predmetni stopnji MŠ Gradec je bralno značko osvojilo 55 učencev, na predmetni stopnji POŠ Vače 11 učencev, na razredni stopnji matične šole pa 171 učencev.
- Na podružnicah so se odrezali takole:
 - POŠ Vače (razredna stopnja) 50,
 - POŠ Hotič 41,
 - POŠ Jevnica 54 in
 - POŠ Kresnice 43.
- Na vseh šolah in v vseh razredih je bralno značko torej opravilo 425 učencev ali 59,44 % vseh učencev.

Bralci so bili ob zaključku branja za pridobitev bralne značke nagrajeni z udeležbo na prireditvi, ki je potekala 6. 6. 2025. Tokrat smo v goste povabili prevajalca, komika, igralca in reperja Boštjana Gorenca - Pižamo. Učencem matične šole se je predstavil dvakrat – v jedilnici so mu prisluhnili učenci razredne, v predavalnici pa učenci predmetne stopnje. Isti dan je v telovadnici POŠ Vače v enourni nastop združil predstavitev tako za predmetno in razredno stopnjo POŠ Vače kot tudi za vse ostale podružnice.

Ob koncu šolskega leta so učenci prejeli priznanja Društva Bralna značka Slovenije, že prej na valeti pa tudi priznanja za devetletno zvestobo bralni znački ter knjigo Andreja E. Skubica Lahko bi umrl na tem kavču z mano. Devetošolki Katarina Špec je šola podarila še knjigo po izboru knjižničarke za osvojeno bralno značko plus. Niso pa letos

učenci prejeli bralnih majic, ki jim jih je vrsto let podarjala Knjižnica Litija, in to zaradi pomanjkanja finančnih sredstev.

Za naslednje šolsko leto bo Knjižnica Litija skupaj s šolskimi knjižničarkami v občinah Litija in Šmartno pri Litiji pripravila osvežene priporočilne seznane. To in še marsikaj bo treba postoriti, da naši učenci v množici predirljivih glasov ne bodo preslišali lahnega trkanja knjige.

Pripravila Stanka Sirk.

7.7. Poročilo o delu šolske kuhinje

Število obrokov

V letošnjem šolskem letu se je v centralni kuhinji in razdelilnih kuhinjah POŠ pripravljalo:

- prib. 40 zajtrkov:
 - 10 MŠ,
 - 30 POŠ Vače,
 - / POŠ Hotič,
 - / POŠ Kresnice,
 - / POŠ Jevnica.
- prib. 717 dopoldanskih malic:
 - 450 MŠ,
 - 110 POŠ Vače,
 - 46 POŠ Hotič,
 - 48 POŠ Kresnice,
 - 63 POŠ Jevnica.
- prib. 610 kosil:
 - 360 MŠ,
 - 100 POŠ Vače,
 - 40 POŠ Hotič,
 - 48 POŠ Kresnice,
 - 62 POŠ Jevnica.
- prib. 95 popoldanskih malic:
 - 40 MŠ,
 - 15 POŠ Vače,
 - 12 POŠ Hotič,
 - 15 POŠ Kresnice,
 - 13 POŠ Jevnica.
- in dnevno 20 kosil za zunanje abonente.

V mesecu septembru 2025 smo delo začeli po LDN in po novih smernicah prehranjevana ter ga v večini realizirali.

Z novim šolskim letom 2024/2025 so v VIZ v veljavo stopile nove smernice prehranjevanja. Na to smo se pripravili v avgustu, ko smo naredil pregled obstoječih jedilnikov in jih za mesec september priredili po novih smernicah. O tem smo obvestili učence, starše in ostale deležnike šolske prehrane. Ker smo tekom prejšnjih let že sledili bolj zdravemu prehranjevanju, se jedilniki, predvsem za kosila drastično niso spremenili.

Kadrovska zasedba

Skupaj v centralni kuhinji še vedno zaposluje pet delavk za polni delovni čas in eno za polovični. Na POŠ so zaposlene tri gospodinje in ena kuharica. Sredi šolskega leta smo imeli nekaj kadrovskih menjav. S 1. 1. 2025 je delovno mesto kuharice na MŠ zapustila Regina Markovič, na njeno delovno mesto se je zaposlila Renata Lukančič. Menjava se je naredila tudi s POŠ Jevnica. Gospodinjka Nevis Reznikov je prišla na delo v centralno kuhinjo, na njeno delovno mesto pa iz nje odšla Marija Rus. Čez mesec dni je bila Nevis Reznikov premeščena k čistilkam, na njeno delovno mesto, kot pomoč v kuhinji, pa je prišla Kamilla Soha. V tem šolskem letu smo se držali ustaljene prakse in občasno pomagali pri nadomeščanju gospodinjek na POŠ. Nadomeščanja so bila kratka, enodnevna ali večdnevna, kombinirali smo jih s čistilkami. Bolnišnično odsotna je bila od meseca septembra pomočnica v kuhinji Anđa Ljepojević. Na delo se je vrnila maja 2025. Za ta čas smo delo prerazporejali med ostale delavke ter nekaj časa imeli tudi zunanjo pomoč Tino Levin.

Dietni obroki

V šolskem letu smo pripravljali 15 različnih vrst diet za malice in kosila na MŠ in POŠ (diabetes, dieta za celiakijo v povezavi z diabetesom, intoleranca na laktozo, 10 vrst diet za alergike v različnih kombinacijah kot so citrusi, oreščki, mehkužci...). Dietno prehrano pripravljamo za učence, ki so specialistično obravnavani in starši predložijo zanje ustrezno dokazilo. Kosila in ostala živila so se še vedno dostavljali na 4 različne lokacije, po utečenem razporedu, v kombinaciji z Vrtcem Litija. Letos smo uvedli občasno dostavo za malice iz MŠ na POŠ, ker so se ukinile nekatere redne dnevne dostave preko javnih naročil.

Nabava, popravila in montaže

V tem šolskem letu smo za centralno kuhinjo opravili nabavo manjkajočega drobnega inventarja (čajnike, pribor, posodo, pekače) ter mehčalec vode pri pomivalnem stroju. Za POŠ Jevnica in POŠ Kresnice smo nabavili nova pomivalna stroja ter nekaj drobnega inventarja (pribor, posoda, pladnji). Izvedlo se je nekaj popravil na večjih strojih (pomivalnem stroju, konvektomatu, kotlu, prekucni ponvi). V poletnem času se bo v centralni kuhinji vršila prenova pomivalnice z montažo sodobnega pomivalnega stroja (razširitev za pranje tudi črne posode) ter pleskanje, ki je bilo načrtovano že nekaj let.

Sistem notranjega nadzora (HACCP)

Notranji nadzor sistema HACCP je organiziran po 8. členu uredbe o higieni živil 852/2004/ES z dopolnili iz naše zakonodaje.

Izvajanje notranjega nadzora potekala po načrtu. Inšpekcijski nadzor s strani pristojnega ministrstva se je opravil samo na POŠ Hotič. Potrebno je bilo dopolniti dokumentacijo notranjega nadzora.

Po pogodbi z zunanjo izvajalko je bil 2x v letu izvršen sanitarni nadzor na MŠ in vseh POŠ. Brisi na snaznost in pregledi so pokazali, da delo na MŠ in POŠ teče na podlagi notranjega nadzora in zato zadošča higieniškemu režimu. Dokumentacija se vodi in hrani v mapah HACCP sistema v centralni kuhinji in na POŠ.

Sodelovanje z dobavitelji in javna naročila

V letošnjem šolskem letu smo obnovili javna naročila. Dobavitelji ostajajo enaki. Sodelovanje z njimi bi ocenila kot dobro. Dostava je dokaj redna. Ukinile so se določene dnevne linije, katere smo morali nadomestiti z lastnim prevozom na POŠ. Odvoz organskih odpadkov nam vrši podjetje Ekstrem čisto iz Hrastnika. Z njihovimi storitvami smo zadovoljni.

Z mesecem septembrom 2024 smo z letno naročilnico na področju pranja začeli sodelovati z Domom Počitka Tisje. Z njihovimi storitvami in ceno smo izjemno zadovoljni.

Izobraževanje

V mesecu avgustu 2024 samo izvedli izobraževanje po HACCP- u, ki ga pripravila naša pogodbenica za notranji nadzor ga. Petra Privšek Konjačič (SAN- ING s. p.). V mesecu septembru 2025, ponovno načrtujemo nadaljevanje izobraževanja s strani že omenjene zunanje sodelavke o DHP.

Analiza dela v kuhinjah na podružničnih šolah

Na podružničnih šolah ostaja način dela enak, po ustaljenem delovnem času. Na treh manjših POŠ (Hotič, Kresnice in Jevnica) imajo učenci malico ob 7.55, v obeh oddelkih 1. razreda na MŠ imajo malico po prvi šolski uri, v vseh ostalih oddelkih naše šole pa učenci malicajo po 2. učni uri. Dostava blaga iz centralne kuhinje na podružnične šole poteka brez večjih posebnosti. Gospodinjke se dogovarjajo z matično šolo glede nabave in usklajevanja dela preko elektronske pošte ali telefona. Na POŠ Jevnica še vedno izvajajo projekte, kjer na jedilniku za šolsko malico prevladujejo ekološka in lokalna živila v povezavi z njihovim šolskim eko vrtom. Ob izgradnji VIO Hotič, je v mesecu aprilu 2025 razdelilna kuhinja začela obratovati v novih prostorih. Kuhinja je v souporabi z Vrtcem Litija.

V mesecu marcu 2025 se je izvedel sestanek z vodji POŠ, vodjo kuhinje, ravnateljem ter gospodinjkami, kjer smo evalvirali tekoče delo in se pogovorili o težavah in rešitvah pri našem delu (dostava, količine hrane, komunikacija). Takšno prakso bomo ohranili tudi v prihodnje.

Sodelovanje s starši in analiza ankete o zadovoljstvu s šolsko prehrano

V tem šolskem letu se je Skupina za prehrano sestala enkrat, in sicer v mesecu januarju 2025. Pogovarjali smo se o novih smernicah ter kakovosti šolske prehrane. Vsi smo bili mnenja, da je potrebno učence ozaveščati o zdravem načinu prehranjevanja in z dejavnostmi to tudi uresničevati. V začetku šolskega leta v mesecu septembru 2024, sva se z vodjo kuhinje udeležili sestanka sveta staršev, kjer sva predstavili potek dela po novih smernicah. Staršem sva odgovarjali na vprašanja. Predstavnik staršev iz POŠ Vače je imel tudi opravljeno analizo ankete učencev iz Vač o trenutni oceni stanja ješčosti in predloge za naprej. Skozi šolsko leto smo le-te upoštevali in spremljali prehranjevalne navade in ješčost otrok, ki jo ocenjujem kot dobro. Trudimo se, da bi bilo zavržene hrane čim manj in iščemo načine za vzpodbujanje ješčosti otrok. V mesecu juniju 2025 smo izvedli redno povpraševanje oz. spletno anketo za učence in starše o zadovoljstvu s šolsko prehrano. Izpolnilo jo je zelo malo abonentov (17) oz. staršev (10), za kar smatram, da je večina s šolsko prehrano zadovoljna in ni čutila potrebe po izražanju mnenja.

Še vedno bomo na začetku šolskega leta zbrali in potem tudi upoštevali predloge za malice in kosila, ki jih bodo navedli učenci za prihajajoče šolsko leto.

Delo šolske kuhinje v šolskem letu 2024/25 bi ponovno ocenila kot uspešno.

Dodatno delo in nadstandard

V tem šolskem letu smo poleg rednega dela pripravili veliko različnih pogostitev za določene priložnosti. S peko potice ter kremnih rezin v času novoletnega sejma, peko krofov za pusta in peko potratne potice za veliko noč, smo pripomogli k polnjenju šolskega sklada. Naši naročniki so bili zelo zadovoljni in si še želijo takšnega sodelovanja tudi v prihodnje. Pripravljale so se različne pogostitve pri organizaciji državnih in regijskih tekmovanj ter izmenjave Erasmus+ .

Uspešno smo zaključili projekta Šolska shema in Tradicionalni slovenski zajtrk.

Organizatorica šolske prehrane: Anita Mikša

8. Poročilo o delu podružnic

8.1. POŠ Vače

UVOD

Letni delovni načrt (LDN) je ključen dokument, saj določa smernice in cilje tekočega šolskega leta ter zagotavlja okvir za organizacijo in izvedbo vzgojno-izobraževalnega procesa. Na podružnični šoli ima LDN še posebno pomembno vlogo, saj mora upoštevati specifične potrebe in okoliščine, ki se razlikujejo od matične šole.

Cilj te analize je oceniti učinkovitost in uspešnost izvedbe letnega delovnega načrta podružnične šole za tekoče šolsko leto. Analiza bo osredotočena na ključne vidike, kot so doseganje zastavljenih ciljev, kakovost izobraževalnega procesa, organizacija in izvedba dejavnosti ter vključevanje lokalne skupnosti. Posebna pozornost bo namenjena tudi izzivom, s katerimi se je podružnična šola soočala.

POUK

Letošnje šolsko leto smo pričeli v ponedeljek, 2. 9. 2024, po naslednjem urniku:

- Sprejem prvošolcev je bil organiziran ob 11. uri na šolskem igrišču matične šole. Prvošolce sta nagovorila ravnatelj, Damjan Štrus in šolska svetovalna delavka Dunja Požaršek, pozdravila jih je tudi podžupanja občine Litija, ga. Lijana Lovše, potem so si ogledali predstavo, po njej so učence, skupaj z njihovimi učiteljicami, fotografirali.
- Učenci od 2. do 9. razreda so pričeli s poukom ob 8. uri, najprej smo se zbrali v šolski telovadnici, poslušali državno in šolsko himno, učencem sem predstavil razrednike in učitelje, ki jih bodo poučevali nato pa so razredniki učence odpeljali v matične učilnice.
- Prvi šolski dan smo izvajali tako jutranje varstvo kot podaljšano bivanje.

SESTANKI

Učiteljice in učitelji smo se redno udeleževali jutranjih sestankov, pedagoških in redovalnih konferenc ter izobraževanj na matični šoli in sodelovali na skupnih prireditvah. Na jutranje sestanke na MŠ sta odhajala Barbara Kodrman za razredno stopnjo, za predmetno stopnjo pa Jernej Grdun.

Na POŠ Vače smo imeli jutranje sestanke vsako drugo in četrto sredo v mesecu.

IZVAJALKE DODATNE STROKOVNE POMOČI

- Marija Mohar
- Mateja Troha
- Jona Brodar Litrop, logopedinja, do 5. 1. 2025

PROJEKTI

Na POŠ Vače še vedno izvajamo krovni projekt Aktivno v središču, v katerega se vključujejo vse dejavnosti, ki jih izvajamo na šoli. V okviru tega projekta smo vzdrževali in dopolnjevali tematske kotičke za učence na hodnikih. V letošnjem šolskem letu smo izvajali različne aktivnosti za učence (minuta za zdravje, urejanje šolskega vrtička, obnovljene so bile talne igre v okolici šole). V juniju 2025 smo za starše izvedli zaključno prireditev z naslovom »Korajža velja 3«. Osrednji del projekta je bila avtorska dramska predstava z naslovom »Krik«. Predstava je bila uprizorjena na POŠ Vače kot premiera za učence in otroke iz Vrtca Sonček, nato še enkrat uprizorjena za starše in krajanje. Gledališka skupina je s predstavo gostovala tudi na sosednjih šolah (OŠ Litija in OŠ Šmartno pri Litiji).

Projekt Mehak prehod iz vrtca v šolo: le – ta je potekal med učenci 1. razreda in 2. razreda z učiteljicama ter otroci iz Vrtca Sonček. Srečanja so potekala izmenično v vrtcu in šoli.

Projekta Pasavček in Varno s soncem so izvajale učiteljice v OPB-ju.

Sodelovali smo tudi v projektih, ki so potekali v povezavi z matično šolo (Zdrava šola, Šolska shema, Primi šolo za roge, Erasmus+, Knjižničarnice).

BRALNA ZNAČKA

Izvajali so jo učenci od 1. do 9. razreda. Učenci razredne stopnje so jo opravljali pri razredničarkah, učenci predmetne stopnje pa pri učiteljici Bernardi Imperl. V zadnjih letih ugotavljamo, da višje kot gremo po vertikali, manj učenci berejo, kar se pozna pri bralni pismenosti in na področju besednega izražanja.


IZBIRNI PREDMETI

- GENETIKA: Jernej Grdun
- LITERARNI KLUB: Dajana Maurič
- POSKUSI V KEMIJI: Jernej Grdun
- ŠPORT ZA ZDRAVJE, IPŠ-ODBOJKA, ŠPORT ZA SPROSTITEV: Nuška Mlekuž
- NEMŠČINA 1, 2: Mateja Troha

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

V tem šolskem letu smo izvajali neobvezna izbirna predmeta ŠPORT in TEHNIKA, izvajala sta ga učiteljici Nuška Mlekuž in Aleksandra Štrus.

TEKMOVANJA IN REZULTATI

TEKMOVANJE	DATUM	REZULTATI	MENTOR
LOGIKA	26. 9. 2024	BRONASTO PRIZNANJE na šolskem tekmovanju: 	BARBARA KODRMAN, ALEKSANDRA ŠTRUS,

--	--	--	--

SODELOVANJE Z ZD LITIJA

Učenci 1., 2., 4., 6. in 8. razreda so opravili sistematski pregled v ZD Litija.

V mesecu oktobru in novembru so strokovne delavke ZD Litija izvedle po razredih dvourne delavnice zdravstvene vzgoje. V marcu so izvedle demonstracijo čiščenja zob. Preglede čistosti zob so izvedle trikrat v šolskem letu (v mesece oktobru, decembru in maju).

SODELOVANJE S STARŠI

S starši smo sodelovali na govorilnih urah in roditeljskih sestankih, ki so bili vnaprej določeni.

Zaključna prireditev pod sloganom »Korajža velja« je bila letos že tretjič izvedena v šolski telovadnici.

Izvedli smo skupni roditeljski sestanek, ki je bil uvodni v septembru, na njem je policist PP Litija g. Andrej Hrup predstavil varnost v prometu in opozoril starše na nepravilno vožnjo otrok v avtomobilih ter vožnjo s kros motorji. Ta dan je višja medicinska sestra ga. Neja Perić iz ZD Litija predstavila pomen zdrave in uravnotežene prehrane ter pomen gibanja in higiene za zdrav razvoj otrok in mladostnikov.

Spregovorila je tudi o škodljivosti uživanja energijskih pijač in brezalkoholnega piva in radlerja ter ravnanja v primeru, če otrok dobi uši ali podančice.

DNEVI DEJAVNOSTI

Vsi KD, ND, TD, ŠD, ŠOLE V NARAVI IN ČŠOD-ji so bili v letošnjem šolskem letu realizirani po zastavljenem programu.

KADROVSKE IN DRUGE POSEBNOSTI

V letošnjem šolskem letu sta likovno umetnost poučevali dve učiteljici. Od 1. 9. do 13. 2. 2025 je poučevala Katja Gospeti, od 14. 2. 2025 do konca šolskega leta pa je poučevala Maja Godec. Šolska logopedinja Jona Brodar Litrop je s 5. 1. 2025 zaključila z delom na naši šoli. Učiteljica Dajana Maurič je bila bolniško odsotna v mesecu oktobru, nadomeščali sta jo Bojana Kotar in Stanislava Sirk. Prav tako je bila na daljši bolniški odsotnosti učiteljica matematike Tina Hojnik, nadomeščale so jo študentki Mira Lavtar in Neža Stopar Koprivnikar ter pomočnica ravnateljica Astrid Žibert.

IZVEDBA NADSTANDARDNIH DEJAVNOSTI

- LŠN – učenci 5. razredov (Žusterna Koper, 7. 10. – 11. 10. 2024).
- Bivanje v naravi, učenci 4. razreda, ČŠOD Medved (16. 12. – 20. 12. 2024).
- Bivanje v naravi – Hostel pod Voglom, 7. razred (27. 5. – 30. 5. 2025).
- Učenci 2. razreda – plavalni tečaj na Debelem Rtiču (24. 3. – 27. 3. 2025).
- Zimska šola v naravi – učenci 6. razreda (17. 3. – 21. 3. 2025).

SODELOVANJE S KRAJEM

Šola sodeluje s krajem in društvi ter organizacijami, ki delujejo v kraju. V oktobru smo s pomočjo PGD Vače izvedli evakuacijsko vajo. V mesecu marcu smo z Vrtcem Sonček, DŽD Vače in Krajevno skupnostjo Vače pripravili materinski dan, v aprilu je KS Vače organizirala čistilno akcijo, ki je potekala v soboto, a se je udeležilo nekaj otrok.

Skupaj s KS Vače smo v telovadnici postavili kvalitetno ozvočenje, ki služi svojemu namenu in je dokaj enostavno za uporabo.

SODELOVANJE Z MATIČNO ŠOLO

- Pedagoški in redovalne konference.
- Izobraževanja za učitelje.
- Dnevi dejavnosti.
- Osnovna šola Gradec poje.
- Valeta 2025.

INTERESNE DEJAVNOSTI

Realizirane so bile naslednje interesne dejavnosti:

- Priprava na tekmovanja iz fizike: Damjan Grobljar.
- Slovenska bralna značka: Bernarda Imperl.
- Hitri lončki: Mateja Troha.
- Šah za začetnike: Mateja Troha.
- Ustvarjalnice: Aleksandra Štrus.
- Prvi kuharski koraki: Aleksandra Štrus.
- Kolesarski izpit: Aleksandra Štrus.
- Dramski krožek: Barbara Kodrman in Nuška Mlekuž.
- Berem, pišem in računam z ježkom Bralkom: Dajana Maurič.
- Berem, pišem in računam z ježkom Bralkom: Tinkara Vretič.
- Angleška bralna značka: Irena Kokalj.
- Nemščina: Mateja Troha.
- Priprava na tekmovanje iz zgodovine: Špela Pavliha

Vodja POŠ Vače: Jernej Grdun

8.2. POŠ Hotič

UVOD

V šolskem letu 2024/2025 je šolo obiskovalo 42 učencev. Učenec [REDACTED] se je med šolskim letom, 15. 1. 2025, prešolal zaradi selitve v tujino. Imeli smo 3 oddelke in sicer kombinirana 1. in 3. razred ter 4. in 5. razred, 2. razred je bil čisti oddelek. 7 učencev 5. razreda bo šolanje nadaljevalo na matični osnovni šoli, učenka [REDACTED] se bo prešolala v 7. razred na OŠ Litija na program z nižjim izobrazbenim standardom.

V šolsko leto 2024/2025 smo vstopili z uradnim sprejemom učencev pred starim objektom POŠ Hotič. Pouk je do 13. 4. 2025 potekal v šolskih prostorih starega objekta. 14. 4. 2025 se je pouk nadaljeval v težko pričakovanih novih prostorih Vzgojno izobraževalnega objekta Hotič, ki nudi streho nad glavo šoli, Vrtcu Taček in KS Hotič.

POUK

Pouk se je pričel 2. 9. 2024 in sicer:

- na šolskem igrišču matične šole OŠ Gradec smo sprejeli prvošolčke generacije 2018. Prvošolcev, ki so obiskovali Podružnično šolo Hotič, je bilo 6. Po toplem sprejemu in nagovoru pedagoginje Dunje Požaršek, ravnatelja Damjana Štrusa

in podžupanje Lijane Lovše so si ogledali poučno lutkovno predstavo »Od semena do župce« in po spominskem fotografiranju skupaj s starši še zadnjič popoldan preživeli v šolski brezskrbnosti. Za učence 2., 3., 4. in 5. razreda se je pouk pričel ob 8.00 na POŠ Hotič. Sprejele so jih učiteljice razredničarke. Prvi šolski dan sta jutranje varstvo in oddelek podaljšanega bivanja potekala po urniku.

Jutranje varstvo se je izvajalo za učence 1. razreda in vozače od 6.00 do 8.00. Podaljšano bivanje se je izvajalo od 11.35 do 16.10.

Ure pouka so se izvajale po predmetniku posameznega razreda, v prvem razredu je angleščina v skladu s prenovljeno zakonodajo, potekala kot redni obvezni predmet in ne več kot neobvezni izbirni predmet. V šolskem letu 2024/2025 smo za učence 4. in 5. razreda izvajali neobvezni izbirni predmet TEHNIKA.

V okviru dopolnilnega pouka so učiteljice nudile dodatno pomoč in razlago tistim učencem, ki so jo potrebovali.

V okviru ur dodatnega pouka so učiteljice učence pripravljale na tekmovanja.

MATERIALNI POGOJI

Materialni pogoji so nam omogočali kvalitetno izvajanje pouka za učence od prvega do petega razreda, se je pa zaradi povečanja števila ur dodatne strokovne pomoči že kazala prostorska stiska. Zaradi ur DSP in ur ločenega poučevanja je bila potrebna skrbna organizacija, prostor namenjen jedilnici je bil tudi učilnica, zbornica je prav tako imela dve vlogi, saj se je zelo pogosto v njej izvajal pouk individualne pomoči. Učenci so bili do konca meseca februarja 2025 nekoliko prikrajšani tudi pri urah športne vzgoje. Z mesecem marcem pa smo lahko pričeli uporabljati telovadnico v novem objektu. V toplejših dneh smo koristili šolsko travnato igrišče, asfaltno igrišče nam zaradi postavljene ograje, ki je ločevala nov in star objekt, ni bilo v celoti na voljo.

Nov V-I objekt Hotič je bil septembra 2024 že dokončan, vendar pa je bilo potrebno počakati na uporabno dovoljenje in notranjo opremo. Vodja se je redno udeleževala vseh delovnih sestankov, ki so potekali v povezavi z novim objektom. Selitev v nov objekt se je nekoliko zamikala, vendar pa nam je uspelo, da smo vstopili v nov objekt že v tem šolskem letu. Druga faza projekta, ki vključuje rušenje stare šole ter ureditev bližnje okolice objekta ter izgradnjo igrišča, se žal še ni začela. Je pa 27. 6. 2025 potekel razpis za javno naročilo male vrednosti: Zunanja ureditev Vzgojno - izobraževalnega objekta Hotič. Kot kaže bo zunanja okolica urejena do konca meseca oktobra. Po jesenskih počitnicah pa si nadejamo, da bomo lahko imeli uradno otvoritev celotnega projekta VIO Hotič.

SESTANKI

Učiteljice smo se redno udeleževale redovalnih, pedagoških in orientacijskih konferenc ter skupinskih izobraževanj na matični šoli. Učiteljica Mateja Gorše je redno obiskovala jutranje sestanke na matični šoli ter kolegije vodij podružničnih šol z ravnateljem. Sestanki na podružnici so potekali po vnaprejšnjem dogovoru, običajno dvakrat mesečno.

ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA IN IZVAJALKE DODATNE STROKOVNE POMOČI

Šolska svetovalna služba:

- Katarina Poglajen

Dodatna strokovna pomoč:

- Andreja Bregar Rop
- Jona Brodar (zaključila na OŠ Gradec 5. 1. 2025)
- Alena Džafić Dedić (zunanja sodelavka ZGNL)

PROJEKTI

- Projekt **Tečem, tečeva, tečemo** je pod mentorstvom učiteljice Maruše Krnc vzpodbujal učence k redni telesni aktivnosti. Učenci so tedensko pretekli traso, ki je bila določena za njihov razred. Tek so prilagajali svojim sposobnostim, v kolikor jim je dolžina delala težave, so del poti prehodili. Nadgradnja projekta je bila tudi udeležba na dveh tekih in sicer Hop na grad ter Litijski tek.
- V šolskem projektu **Petošolska druženja** so sodelovali učenci in učiteljice 5. razreda matične šole in vseh podružničnih šol. V juniju so učenci petih razredov podružničnih šol Jevnica, Kresnice, Hotič in v letošnjem šolskem letu tudi Vače obiskali učence na matični šoli.
- Projekt **Migalnice** je potekal v sodelovanju s šolsko svetovalno službo in učiteljicami DSP.
- Že tretje zapored so učenci 3., 4. in 5. razreda aktivno sodelovali v projektu **Vodni agenti Zasavja od Litije do Radeč**. V učilnici 4. in 5. razreda stare šole smo imeli nameščen merilec porabljene vode. V okviru projekta smo izvajali različne dejavnosti; merili smo, koliko vode spijemo dnevno, sodelovali na Vodnem festivalu. V februarju je potekal literarni in likovni natečaj v sklopu projekta Vodni agent. Poleg učencev 3., 4. in 5. razreda, ki so v projekt vključeni, so sodelovali tudi učenci 1. razreda, ki so v kombiniranem oddelku s 3. razredom. Nagrajena je bila [REDACTED] s snežakom (2. mesto). Projekt se je z junijem 2025 zaključil, vendar bomo veliko dejavnosti ohranili, saj so učenci projekt zelo dobro sprejeli – z veseljem so sodelovali pri vseh dejavnostih, natančno spremljali porabo vode in z zanimanjem izvajali naloge. Merilec vode bomo zaradi drugačnih pip v novem objektu zamenjali.

NATEČAJI

Učenci so sodelovali na naslednjih natečajih:

- Natečaj »Naravne in druge nesreče« na temo požarna varnost – bodi pripravljen, bodi varen:

V oktobru so POŠ Hotič obiskali gasilci, zato smo ta dogodek izkoristili za likovno ustvarjanje na temo požarne varnosti. Namen natečaja je bil pravilno ravnanje in ukrepanje ob požaru ter o preventivnih ukrepih, s katerimi lahko preprečimo požar v domačem okolju. Učenci so podali več primerov, kjer moramo biti previdni in kako pravilno reagirati v primeru požara. V likovnem natečaju so sodelovali učenci od 1. do 3. razreda.

- Likovni in literarni natečaj za Vodni festival:

V februarju je potekal literarni in likovni natečaj v sklopu projekta Vodni agent. Poleg učencev 3., 4. in 5. razreda, ki so v projekt vključeni, so sodelovali tudi učenci 1.

razreda, ki so v kombiniranem oddelku s 3. razredom. Nagrajena je bila [REDACTED] s snežakom (2. mesto).

- Likovni natečaj za Tačkov festival:

V juniju je potekal likovni natečaj za Tačkov festival. Na njem so sodelovali tudi naši učenci, ki so ustvarjali portrete psov. Zaključna prireditev Tačkovega festivala je potekala v četrtek, 5. 6. 2025

- Likovni natečaj Bodi umetnik:

Na mednarodnem natečaju, ki je v sklopu festivala Igraj se z mano, je bilo izbrano likovno delo tretješolke [REDACTED], ki je bilo razstavljeno v Koroški galeriji likovnih umetnosti.

- 17. literarni natečaju »MOJA RODNA DOMOVINA«, 10. 4. 2025:

Osnovna šola Vič je v sodelovanju z Združenjem veteranov 90–91 mesta Ljubljana in bivših ljubljanskih občin razpisala že 17. literarni natečaj z naslovom Moja rodna domovina: Osamosvojitvena vojna 1991 v pripovedi moje družine.

Na letošnjem natečaju so se odlično izkazali tudi trije učenci Podružnične šole Hotič. Učenka [REDACTED] iz 5. H je za svoj prispevek prejela nagrado, učenca [REDACTED]

[REDACTED] iz 4. H pa priznanje za sodelovanje. Slavnostna podelitev priznanj je potekala v četrtek, 10. aprila 2025, ob 17. uri, v čudovitem ambientu Konzervatorija za glasbo in balet Ljubljana.

Pred zaključno prireditvijo so se vsi nagrajenci z mentorji zbrali na Osnovni šoli Vič, kjer so jih prijazno pozdravili organizatorji dogodka. Sledil je voden ogled Ljubljane ter sproščena vožnja z ladjico po reki Ljubljanici. Po ogledu so se udeleženci organizirano odpravili na prireditev v Konzervatorij, kjer so uradno zaključili prijetno obarvan dan.

- Kolesarska Dirka po Sloveniji 2025 – 5. etapa (Litija – Novo mesto):

Litija je letos prvič gostila start etape prestižne kolesarske Dirke po Sloveniji, zato smo v OPB-ju v sodelovanju z Občino Litija in Razvojnim centrom Srca Slovenije narisali zelena kolesa z namenom promocije občine. S kolesi je občina okrasila ulice, po katerih je potekala 5. etapa kolesarske dirke. Učence smo tudi povabili k ogledu razstavljenih koles po Litiji in k spremljanju 5. etape v živo, ki je potekala 8. 6. 2025.

BRALNA ZNAČKA

Izvajali so jo učenci od 1. do 5. razreda. Opravljali so jo pri razredničarkah, vsi učenci so jo tudi uspešno zaključili. Učenci, ki so jo uspešno opravili, so bili nagrajeni z dogodkom na POŠ Vače, kjer so spoznali pisatelja Boštjana Gorenca - Pižamo.

	VSI		BRALCI		Ime in priimek mentorice
	deklice	dečki	deklice	dečki	
1. razred	2	4	2	4	Irma Nemec Bric
2. razred	3	9	3	9	Maruša Krnc
3. razred	4	2	4	2	Irma Nemec Bric
4. razred	4	5	4	5	Mateja Gorše
5. razred	7	1	7	1	Mateja Gorše

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

V 4. in 5. razredu se je izvajal NIP TEHNIKA, ki ga je najprej izvajala Zala Rozalija Golnar, s prihodom iz porodniške pa Iris Zajc Logar.

TEKMOVANJA IN REZULTATI

Učencem smo ponudili možnost, da se udeležijo naslednjih tekmovanj:

- 1. triada: Kenguru.
- 4. in 5. razred: Logika, Cankarjevo tekmovanje, Kenguru, Logična pošast.

TEKMOVANJE	DATUM	REZULTATI	MENTOR
LOGIKA 4. razred	26. 9. 2024	BRONASTO PRIZNANJE na šolskem tekmovanju: [REDACTED]	MATEJA GORŠE
BOBER 3. razred	11. 11. 2024	BRONASTO PRIZNANJE na šolskem tekmovanju: [REDACTED]	IRMA NEMEC BRIC
RAZVEDRILNA MATEMATIKA 4. razred	10. 12. 2024	BRONASTO PRIZNANJE na šolskem tekmovanju: [REDACTED]	MATEJA GORŠE
VEGOVO TEKMOVANJE 1.razred	20. 3. 2025	BRONASTO PRIZNANJE na šolskem tekmovanju: [REDACTED]	ŠPELA MAHKOVEC
VEGOVO TEKMOVANJE 2. razred	20. 3. 2025	BRONASTO PRIZNANJE na šolskem tekmovanju: [REDACTED]	MARUŠA KRNC
VEGOVO TEKMOVANJE 3. razred	20. 3. 2025	BRONASTO PRIZNANJE na šolskem tekmovanju: [REDACTED]	IRMA NEMEC BRIC
CANKARJEVO TEKMOVANJE 3. razred	2. 4. 2025	BRONASTO CANKARJEVO PRIZNANJE na šolskem tekmovanju: [REDACTED]	IRMA NEMEC BRIC
NATEČAJ za najbolj izvirnega snežaka Vodni agenti širše regije Zasavja od Litije do Radeč 1. in 3. razred	12. 6. 2025	2. mesto	IRMA NEMEC BRIC
LOGIČNA POŠAST 4. razred	9. 5. 2025	BRONASTO PRIZNANJE na šolskem tekmovanju: [REDACTED]	MATEJA GORŠE

SODELOVANJE Z ZD LITIJA

Učenci 2., 4. razreda so opravili sistematski pregled v ZD Litija.

V mesecu oktobru in novembru so strokovne delavke ZD Litija izvedle po razredih dvourne delavnice zdravstvene vzgoje. V januarju so izvedle demonstracijo čiščenja zob. Mesečno pa so prišle tudi na kontrolo čistosti zob. V letošnjem šolskem letu ni bilo zaznati pojava prisotnosti uši pri učencih.

SODELOVANJE S PP LITIJA

S PP Litija smo sodelovali:

- september: sodelovanje policista Andreja Hrupa na uvodnem roditeljskem sestanku,
- oktober: obisk policista v 1. razredu na temo varnosti v prometu,
- april: izvedba projekta Policist Leon v 5. razredu.

SODELOVANJE S STARŠI

S starši smo sodelovali na govorilnih urah in roditeljskih sestankih, ki so potekali v živo. Na zaključnem srečanju, v sredo 11. 6., ki je bil športno obarvan, smo izvedli orientacijski pohod.

Uvodni roditeljski sestanek za starše je bil skupni za vse starše POŠ Hotič. V skupnem delu so bile staršem predstavljene naslednje teme: policist PP Litija g. Andrej Hrup je predstavil varnost v prometu in opozoril starše na nepravilno vožnjo otrok v avtomobilih, iz ZD Litija so predstavili pomen zdrave in uravnotežene prehrane ter pomen gibanja in higiene za zdrav razvoj otrok in mladostnikov. Učiteljice smo podale osnovne informacije o poteku pouka, prehrani, delovanju šole, kontaktnih podatkih ipd. V drugem delu so se starši seznanili z delom po posameznih oddelkih.

Drugi roditeljski sestanek je bil namenjen analizi 1. ocenjevalnega obdobja in priporočilom vzgojno-izobraževalnega dela do konca šolskega leta. Katarina Poglajen je staršem predstavila, na kakšen način lahko pomagajo svojim otrokom pri usvajanju delovnih navad ter kako vzgajati odgovornega posameznika.

Zadnji roditeljski sestanek je potekal v obliki zaključnega druženja s starši.

DNEVI DEJAVNOSTI

Vsi KD, ND, TD, in ŠD so bili v letošnjem šolskem letu realizirani.

KADROVSKE IN DRUGE POSEBNOSTI

Od 11. 11. – 15. 11. 2024 je strnjeno študentsko prakso opravljal študent razrednega pouka Pedagoške fakultete Univerze v Ljubljani, Erik Setničar. Erik je prakso opravljal v kombiniranem oddelku 4. in 5. razreda pri mentorici Mateji Gorše. Erik Setničar je drugi del pedagoške prakse opravljal od 7. 4. – 11. 4. 2025 in sicer v oddelku 2. razreda pri mentorici Maruši Krnc.

15. novembra 2024 smo na Podružnični osnovni šoli Hotič gostili pomembna gosta, ministra za vzgojo in izobraževanje, Vinka Logaja ter župana Občine Litija, Francija Rokavca. Iskreno smo hvaležni, da sta nas počastila z obiskom na naši, že skoraj 130 let stari šoli. Učenci šole so skupaj z učiteljicami pripravili prisrčen kulturni program, s katerim so gostoma pričarali prijetno dobrodošlico. Program je vključeval recitacije pesmi ter zborovsko petje, ki je navdušilo vse prisotne. Posebno presenečenje sta pripravila učenca [redacted] in [redacted], ki sta za oba naslikala čudoviti sliki s podobami čebel. Izbira motivov ni bila naključna, saj so čebele simbolika tradicionalnega slovenskega zajtrka, ki smo ga prav tako obeležili ob tem dogodku. Po zaključenem kulturnem programu sta si minister in župan ogledala prostore nove šole. V ponedeljek, 3. 2. 2025, sta nas prvič obiskala ESE prostovoljca Emma in Diego. Prihajala sta skoraj vsak ponedeljek in sta bila prisotna pri pouku in v oddelku podaljšanega bivanja. Poslovala sta se v sredo 11. 6. 2025. Učencem sta predstavila tudi svoji državi in kraja, iz katerih prihajata ter se počasi vračata.

7. 4. 2025 se je po zaključenem porodniškem dopustu na delo vrnila učiteljica Iris Zajc Logar. Zala Rozalija Golnar, ki je Iris nadomeščala, je tako zaključila delo v oddelku

podaljšanega bivanja na POŠ Hotič. Pri nas je bila zaposlena preko študentskega servisa od 1. 9. 2024.

14. april je bil za nas v tem šolskem letu zgodovinski. Preselili smo se v novo šolsko stavbo. Po tednu intenzivnih priprav in petkovi selitvi šolske opreme je bil ponedeljek namenjen še zadnjemu koraku – selitvi učencev. Zjutraj smo se še zadnjič zbrali pred staro šolo, jo izpraznili, zaklenili in se od nje poslovili. Otroci so ji pomahali v slovo, nato pa skupaj z učiteljicami stekli proti novi šoli, le nekaj metrov stran. Polni pričakovanja in radovednosti so vstopili v nove prostore, kjer jih je pričakala urejena učilnica in drugačen, sodobnejši šolski ambient.

Učenci so hitro zavzeli nova mesta, se razgledali po prostorih in že prvi dan nemoteno nadaljevali s poukom. S tem so simbolno in praktično zakorakali v novo obdobje šolanja – v prostorih, ki ponujajo boljše pogoje za delo, igro in druženje. Dan je minil mirno in v prijetnem vzdušju.

Pričakujemo, da se bo še zadnja faza izgradnje, rušitev stare šole in ureditev okolice šole, zaključila v naslednjem šolskem letu, ko bomo organizirali tudi uradno otvoritev VIO Hotič z okolico.

V tem šolskem letu smo prejeli večje število donacij, s katerimi smo opremili dve zgornji učilnici v novi šoli. Pri zbiranju donacij so nam bili v veliko pomoč starši naših učencev, ga. Karmen Lukša, g. Andrej Kramžar, g. Matija Levec in ga. Irena Kramar.

DONATORJI:

Bankart Procesiranje plačilnih instrumentov d.o.o., Ljubljana	1500 €
Kolektor Etra	3600 €
RK Hotič	100 €
Akis d.o.o. podjetje za storitve in gradbeništvo, Trbovlje	200 €
Raci racionalizacija procesov Zgorevanja d.o.o., Ljubljana	300 €
MIKROTOP d.o.o. Ljubljana	100 €
ELPRIMA GROUP d.o.o., podjetje za elektroinstalacije, inženiring in trgovino, Ljubljana	200 €
ALARM, d.o.o., Ljubljana	300 €
Agil d.o.o., Ljubljana	200 €
Funtrade.net - spletna trgovina	donacija šestih pisarniških stolov v vrednosti 528 €
Učilna proizvodnja in trgovina d.o.o. Dob	donacija šolske opreme (2 tabureja, 4 blazine)

V tem šolskem letu smo se pridružili vsem trem zbiralnim akcijam starega papirja. Največ papirja na POŠ Hotič je zbral [REDACTED] in sicer 307 kilogramov, med razredi so bili najbolj uspešni učenci 2. razreda. S skupnimi močmi pa smo v vseh treh akcijah zbrali skoraj 3 tone starega papirja, natančneje 2.914 kilogramov.

IZVEDBA NADSTANDARDNIH DEJAVNOSTI

VSEBINA	DATUM
---------	-------

Žusterna (LSN), 5. razred	7. 10. – 11. 10. 2024
Abonmajski predstavi gledališča KU-KUC	15. 10. 2024 in 4. 3. 2025
CŠOD Medvedje Brdo, 4. razred	16. 12. – 20. 12. 2024
Debeli rtič (plavalna šola), 2. razred	24. 3. – 27. 3. 2025
Pravljični večer, 1. – 3. razred	23. 5. 2025

SODELOVANJE S KRAJEM

Sodelovali smo na krajevnih prireditvah:

- novoletna prireditev s sejmom,
- prireditev za starejše krajane - KORK v mesecu maju je potekala že v novi telovadnici,
- zaključna prireditev.

Sodelovali smo s PGD Hotič in izvedli evakuacijsko vajo v oktobru 2024.

Tekom šolskega leta so nas obiskali tudi otroci iz Vrtca Taček. Skupaj smo se družili pri igrah na našem travnatem igrišču.

SODELOVANJE Z MATIČNO ŠOLO

Učiteljice smo se redno udeleževale redovalnih, pedagoških in orientacijskih konferenc, strokovnih aktivov ter skupinskih izobraževanj na matični šoli. Učiteljica Mateja Gorše je redno obiskovala jutranje sestanke na matični šoli ter kolegije vodij podružničnih šol z ravnateljem. Z matično šolo smo sodelovali tudi v okviru projektov, na dnevih dejavnosti, pri nadstandardnih dejavnostih, na skupnih prireditvah (Sprejem prvošolcev, OŠ Gradec poje), pri pripravi na tekmovanja, zbiralnih akcijah starega papirja.

INTERESNE DEJAVNOSTI

Realizirane so bile vse interesne dejavnosti.

Ime in priimek učitelja	razred	Naslov interesne dejavnosti
Andreja Bregar Rop	1. r	BRALNE URICE
Nika Koprivnikar	1.– 5. r	OTROŠKI PEVSKI ZBOR
Maruša Krnc	1.– 5. r	PLANINSKI KROŽEK
Mateja Troha	1.– 5. r	NEMŠČINA
Irma Nemec Bric	4. r	PROMETNI KROŽEK
Maruša Krnc	1. - 3. r	DRAMSKI KROŽEK
Irma Nemec Bric	4., 5. r	USTVARJALNICA
Andreja Bregar Rop	1. - 5. r	MALA SCENA

Vodja POŠ Hotič: Mateja Gorše

8.3. POŠ Kresnice

UVOD

V šolskem letu 2024/2025 smo na naši podružnični šoli dosledno sledili ciljem in vsebinam, zastavljenim v letnem delovnem načrtu, pri čemer smo upoštevali tako učni načrt kot vzgojni načrt šole. Naše delo je bilo usmerjeno v celostni razvoj učencev – v pridobivanje in poglobljanje znanja, razvoj spoštljivega odnosa do sošolcev, učiteljev in širše skupnosti ter krepitev občutka varnosti in pripadnosti šolskemu okolju.

Posebno pozornost smo namenjali potrebi po gibanju, saj se zavedamo njegovega pomena za zdrav razvoj otrok. Na šoli smo si prizadevali za spodbujanje zdravega življenjskega sloga s športnimi aktivnostmi in odmori, ki učencem omogočajo gibanje in sprostitev. Pomemben del vzgojnega dela so predstavljale kulturne prireditve, s katerimi smo razvijali estetski čut, govorne spretnosti in utrjevali vezi z lokalno skupnostjo.

Zelo cenimo sodelovanje s starši in krajem, saj verjamemo, da lahko le v povezovanju ustvarjamo spodbudno in podporno okolje za naše učence. S številnimi dogodki, delavnicami in skupnimi akcijami smo krepili partnerstvo med šolo, družino in krajem ter s tem bogatili vzgojno-izobraževalno delo.

Na podlagi doseženega lahko z zadovoljstvom ugotovimo, da smo zastavljene cilje v veliki meri uresničili in s tem prispevali k kvalitetni šolski izkušnji naših učencev. Prepričani smo, da skupno delo in prizadevanja celotnega kolektiva prispevajo k ustvarjanju spodbudnega in varnega učnega okolja, kjer se vsak učenec lahko razvija v skladu s svojimi sposobnostmi in talenti.

KADROVSKE POSEBNOSTI

Pedagoška vodja podružnice je Manja Razoršek.

V mesecu marcu smo dobili novega hišnika. G. Janka Groznika, ki je odšel v pokoj, je nasledil Simon Veteršek.

MATERIALNI POGOJI

Materialni pogoji za izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela so bili zadovoljivi. Nakup likovnih pripomočkov je bil realiziran s strani učiteljic, ki so pripravile zbirnik ter naročile material. Starši so strošek nakupa poravnali po položnici.

V dveh učilnicah je bil med poletnimi počitnicami obnovljen parket, prav tako so bile prebeljene stene. V zadnji učilnici je med hujšimi nalivi puščalo strešno okno - tudi to je bilo uspešno sanirano.

V mesecu novembru smo v učilnici 4. in 5. razreda uredili računalniški kotiček. S pomočjo prostovoljnih prispevkov smo kupili štiri računalniške mize.

S pomočjo denarja, ki ga je prispeval IAK, smo kupili novoletne lučke, jih pritrdili na jekleno vrv in nanjo obesili še lampijone, ki so jih izdelali učenci. Lučke smo napeljali čez celo igrišče. Pri tem nam je pomagal tudi g. Vodlan. Z denarjem, ki smo ga zbrali na novoletnem sejmu, smo pri vhodu v šolo postavili nadstrešek, ki sedaj prekriva mizo in stole in nastala je prava učilnica na prostem. Pri tem nam je pomagal g. Miha Krnc.

V mesecu februarju smo na šoli dobili sončno elektrarno, ki pa do konca šolskega leta še ni začela delovati.

V mesecu marcu smo ob kotlovnico v bližini igrišča postavili zunanji lijak, ki ga sedaj vsakodnevno uporabljamo.

Hišnik je v vseh garderobah zamenjal dotrajan linolej.

Aprila smo ob celotno dolžino igrišča na spodnji strani šolskega zemljišča zasadili 40 lovorikovcev. Pri tem so nam pomagali nekateri starši, ki so se udeležili naše delovne akcije. Uredili smo tudi vrtno gredice.

V mesecu maju smo v kuhinji dobili nov pomivalni stroj, ker se je stari pokvaril. Pred montažo, smo v kuhinjo napeljali trifazni električni tok, še pred tem pa je bila izvedena menjava el. omarice. V kuhinji smo istočasno na del starih dotrajanih ploščic namestili bele panele. Med letnimi počitnicami je v načrtu obloga ploščic v celotni kuhinji. Iz

stare šole v Hotiču, smo dobili visečo omarico za v kuhinjo, ter novejšo omaro za čistila, ki jo uporablja gospodinja.

V mesecu maju nam je g. Jakoš v svoji mizarski delavnici brezplačno popravil in prebarval 21 šolskih stolov.

POTEK POUKA

V ponedeljek, 2. septembra 2024, se je po počitnicah v prostore POŠ Kresnice vrnilo 39 učencev, na matični šoli pa so sprejeli še 12 prvošolcev, ki so se nam pridružili na šoli drugi šolski dan. Učenci so se zbrali v šolski avli. Po slovesnem sprejemu s slovensko in šolsko himno ter uvodnem nagovoru vodje POŠ Kresnice Manje Razoršek so jih razredničarke pospremile do razredov.

Prvi šolski dan sta dejavnosti razširjenega programa, jutranje varstvo in oddelek podaljšanega bivanja, potekala po urniku.

V šolskem letu 2024/2025 se je jutranje varstvo izvajalo za učence 1. razreda od 6.00 do 8.00, ravno tako dežurstvo za učence vozače. Podaljšano bivanje se je izvajalo od 11.35 do 16.05.

Na šoli so bili oblikovani 3 oddelki, in sicer 1. in 2. razred v kombinaciji, 4. in 5. razred v kombinaciji in 3. razred - čisti oddelek. Vsi učenci so napredovali v naslednji razred, 8 učencev 5. razreda pa nadaljuje šolanje na matični šoli.

Po zimskih počitnicah se je na matično šolo prešolal drugošolec [REDACTED], iz prvega razreda pa se je zaradi selitve v Ljubljano izpisala učenka [REDACTED].

Učiteljice dodatne strokovne pomoči so bile Janja Hostnik, Jona Brodar in Katarina Pogljajen, ki je hkrati tudi svetovalna delavka.

Dopolnilni in dodatni pouk

V okviru dopolnilnega pouka so učiteljice nudile dodatno pomoč, ponovno razlago, urejanje manjkajočih zapiskov in utrjevanje pred ocenjevanji znanja.

Tekmovanja

V okviru ur dodatnega pouka so učiteljice učence pripravljale na tekmovanja iz znanja, in sicer:

1. triada: Bober in Kenguru, Logična pošast.

4. in 5. razred: Bober, Logika, Logična pošast, Kenguru, Vesela šola,

RAZRED	TEKMOVANJE	BRONASTA PRIZNANJA	SREBRNO PRIZNANJE	MENTOR
1.	KENGURU	[REDACTED]		Mojca Vidic
2.	KENGURU	[REDACTED]		Mojca Vidic
3.	KENGURU	[REDACTED]		Mojca Vidic
5.	KENGURU	[REDACTED]		Renata Guna
2.	BOBER	[REDACTED]		Mojca Vidic
3.	BOBER	[REDACTED]		Mojca Vidic
4.	BOBER	/		Renata Guna

5.	BOBER			Renata Guna
1.	LOGIČNA POŠAST Bronasto priznanje			Mojca Vidic
1.	LOGIČNA POŠAST Biserno priznanje			Mojca Vidic
3.	LOGIČNA POŠAST Bronasto priznanje			Manja Razoršek
3.	LOGIČNA POŠAST Biserno priznanje			Manja Razoršek
4.,5.	LOGIČNA POŠAST Bronasto priznanje			Renata Guna
5.	LOGIČNA POŠAST Biserno priznanje			Renata Guna
4.,5.	LOGIKA			Renata Guna
5.	RAZVEDRILNA MATEMATIKA			Renata Guna
4.	CANKARJEVO TEKMOVANJE	/		Renata Guna
4.	VESELA ŠOLA Bronasto priznanje			Katarina Poglajen
5	VESELA ŠOLA Bronasto priznanje			Katarina Poglajen
1.,2.,3.,4.	PIKA MIGA	ID Ustvarjalni gib		Tina Koščak

Interesne dejavnosti

Ime in priimek učitelja	razred	Naslov interesne dejavnosti	Predvideno število ur
Tina Koščak	1. – 5.	Ustvarjalni gib	30

Janja Hostnik	1., 2.	Bralne urice	14
Špela Lajovic	1. – 5.	Pohodništvo	30
Špela Lajovic	1. – 2.	OPZ	35
Manja Razoršek	3 .- 5.	OPZ	35
Mojca Vidic	1. – 3.	Angleška bralna značka	10
Katarina Poglajen	4., 5.	Vesela šola	5
Renata Guna	4.	Prometni krožek	15
Mojca Vidic	1., 2.	Brihtne glavce	10
Jona Brodar Litrop	1. -5.	Gledališki oder	10
Renata Guna	3., 4., 5.	Šah	25

NADSTANDARDNE DEJAVNOSTI

Z učenci so bile realizirane naslednje dejavnosti:

- 2. razred – ČŠOD Debeli Rtič (24. 3. – 27. 3. 2025), vodja: Nives Koželj
- 4. razred – ČŠOD Medved (16. 12. – 20. 12. 2024), vodja: Ines Štut in Barbara Kodrman
- 5. razred – plavanje, Žusterna (7.10. – 11.10 2024), vodja: Judita Nemeček
- Abonmajski predstavi gledališča Kukuc
- Naravoslovni vikend – 6. in 7. junij 2025
- Učilnica pod krošnjami – 13. in 14. junij in 20. in 21. junij 2025

ŠOLSKI PROJEKTI

Učenci so bili vključeni v naslednje šolske projekte:

- Pasavček:

Tudi v letošnjem letu je na OŠ Gradec potekal projekt Pasavček. V projektu so sodelovali vsi učenci 1. in 2. razreda MŠ in POŠ.

CILJI PROJEKTA:

- Učenci se seznanijo s pomenom varnostnega sedeža in pripenjanja z varnostnim pasom pri vožnji z avtomobilom.
- Seznanijo se z varno in pravilno uporabo otroškega varnostnega sedeža.
- Spodbujali bomo pravilno in varno uporabo otroških avtosedežev ter varnostnih pasov med vožnjo v avtomobilu tudi pri starših.
- Učenci spoznavajo pravila varne hoje kot udeleženci v prometu.
- Učijo se pravil na cesti kot udeleženci v prometu.
- Sami s pomočjo staršev spremljajo uporabo varnostnega pasu pri vožnji z avtom.
- Likovno ustvarjajo in razvijajo kreativnost pri različnih ustvarjalnih dejavnostih, vezanih na projekt.

Cilji so bili doseženi.

Mentorica: Mojca Vidic

- Petošolska družjenja: 5. razred;

Petošolci POŠ Kresnice, POŠ Hotič, POŠ Jevnica in POŠ Vače so obiskali matično šolo. Namen obiska je bil druženje s petošolci matične šole in spoznavanje prostorov šole, kjer bodo učenci v naslednjem šolskem letu nadaljevali s šolanjem. Učence je ob prihodu pozdravil tudi ravnatelj.

Koordinatorica: Judita Nemeček

- Mehak prehod iz vrtca v šolo: 1. razred:

Otrokom iz vrtca so učenci vsake štirinajst dni pred njihovim počitkom prebirali pravljice in zgodbe. Vrtčevski otroci so nas obiskali tudi na pustni torek – skupaj smo izvedli pustno rajanje. Prvošolci so odšli na obisk v vrtec in se tam družili z mlajšimi prijatelji.

Izvajalki: Špela Lajovic in Mojca Vidic

- Zdrava šola: 1. – 5. razred:

V okviru dejavnosti zdrave šole smo izvajali naslednje dejavnosti: rekreativni odmori (vsakodnevno 9.45 – 10.00, jutranji brain gym, uporaba gibalnega poligona v avli šole, uporaba gimnastičnih žog za sedenje, spodbujanje uživanja sadja in zelenjave, tradicionalni slovenski zajtrk, priprava plakata na temo šolske sheme in plakata ob dnevu brez zavržene hrane, izvedba eno mesečnega tehtanja zavržene hrane, trikrat v letu kontrola čistosti zob, demonstracija čiščenja zob, preventivna delavnica na temo prve pomoči, predavanje o zdravem načinu življenja, obiskovanje gozda in dejavnosti v njem (1 x tedensko z različnimi učenci), obisk lokalnega čebelarja in razlaga o pomenu čebel, čistilna akcija v kraju, oblikovanje napisov za varovanje okolja, zasaditev sivk in lovorikovcev ob ograji, postavitve nadstreška nad mizo in stoli v učilnici na prostem.

Izvajalke: Tina Koščak, Špela Lajovic, Renata Guna, Mojca Vidic, Manja Razoršek, Andrejka Setničar

- Migalnice: 1. – 5. razred:

Projekt Migalnice poteka na MŠ in podružničnih šolah že od leta 2018 in se vsako leto dopolnjuje z različnimi novimi aktivnostmi. Glavno vodilo projekta je uvajanje gibanja v sam pouk in med odmore ter v čas podaljšanega bivanja. Učenci se lahko v oddelku podaljšanega bivanja preizkusijo v plezanju po plezalni steni (vseh pet oddelkov). Z vajami z blazinicami učenci razvijajo taktilne občutke in z njimi radovednost, razvijajo prostorske, časovne, vizualne, slušne in telesne predstave, negujejo, spodbujajo in razvijajo čutno doživljanje z usmerjanjem povečane pozornosti v občutenje telesa, tipanje, opazovanje in poslušanje sebe; zelo so nam bile v pomoč pri prvošolčkih. Preko vaj Brain Gym-a so učenci iskrivi, čuteči in zadovoljni, izvajali so jih v vseh petih oddelkih. Poleg omenjenega so se učenci spopadali s plezanjem skozi pajkovo mrežo, se opismenjevali preko gibanja, izvajali dejavnosti za boljše ravnotežje, se preizkusili v talni gibalni poti. Preko gibanja učencem omogočamo učinkovit telesni, kognitivni in čustveni razvoj.

Izvajalke: Janja Hostnik, Katarina Poglajen

- Gozdna šola:

V okviru projekta Gozdna šola smo tekom celega šolskega leta en dan v tednu v času podaljšanega bivanja eno do dve uri preživali v gozdu. Gozd smo obiskovali predvsem z učenci prve triade, občasno pa tudi z učenci 4. in 5. razreda. Našim aktivnostim v gozdu sta se pridružila EVS prostovoljca Emma Steininger iz Avstrije in Diego Astiz iz Spanije. V gozdu je potekala vodena aktivnost, ki je izhajala iz interesa učencev. Tako smo spoznavali različne drevesne vrste, se pogovarjali o užitnih ter strupenih rastlinah, spoznavali živalsko kraljestvo, imeli različne gibalne in plesne aktivnosti, igre za pozornost ter koncentracijo, poslušali pravljice ter ptičje žvrgolenje, pekli pokovko ter še mnogo drugih reči...

Vodeni aktivnosti je sledila prosta igra, preko katere se učenci učijo skrbnega odnosa do narave ter do ljudi. Učenci so izdelovali bivake, hišice, ustvarjali iz naravnih materialov, raziskovali potoček, izdelali brv, opazovali sledi različnih živali ter ugotavljali, čigave so. V gozd smo se odpravili v vseh letnih časih, tako v kislem ter v sončnem vremenu. Opazovali smo, kako se spreminja tekom mesecev ter hkrati ugotavljali kakšen je vonj gozdu v dežju. Gozd se nam je razkril v vsej svoji pestrosti: našli smo užitne gobe, v toplih majskih ter junijskih dneh pa smo se sladkali z jagodami ter borovnicami.

Izvajalka: Tina Koščak

- Bralne urice:

Na POŠ Kresnice je izvajalka Janja Hostnik znotraj projekta Bralne urice izvedla vse predvidene ure za interesno dejavnost Bralne urice, na kateri je sodelovalo 14 učencev 1. in 2. razreda. Po branju je izvajalka pripravila in vodila aktivnosti, ki so bile vezane na vsebino prebrane zgodbe (pantomima, pobarvanke, socialne igre, delovni listi idr.).

V okviru projekta Bralne urice so učenci razvijali sposobnost zbranega poslušanja, pozornost, sposobnost obnavljanja zgodbe, širili besedišče, primerjali vsebino z življenjskimi izkušnjami, sodelovali pri kritičnem ocenjevanju literarnih junakov, interpretativno ustvarjali po slišani zgodbi, razvijali fonološko zavedanje in se uvajali v bralno kulturo.

Izvajalka: Janja Hostnik

- Pokončnost:

V projekt so bili vključeni učenci 3. razreda. Vsaj enkrat tedensko so ob posnetkih izvajali posamezne vaje za pokončno in zdravo držo. V učilnici so imeli otroci na voljo tudi pručke, s pomočjo katerih so na stolih lažje sedeli.

Izvajalka: Manja Razoršek

- Naša mala knjižnica:

Učenci od 1. do 3. razreda so med šolskim letom prebrali 6 knjig in v povezavi z vsebino reševali naloge v posebnih delovnih zvezkih – Ustvarjalnikih. Sodelovali so tudi pri različnih dejavnostih in tako razvijali bralno kulturo in bralno pismenost.

Koordinatorica projekta: Manja Razoršek

Izvajalki projekta: Mojca Vidic, Špela Lajovic

BRALNA ZNAČKA

Izvajali so jo učenci od 1. do 5. razreda. Opravljali so jo pri razredničarkah, večina jo je tudi uspešno zaključila. Učenci, ki so jo uspešno opravili, so bili nagrajeni z dogodkom na POŠ Vače, ko nas je obiskal pisatelj Boštjan Gorenc Pižama.

	Št. vseh učencev			Št. bralcev			MENTORICA
	DEKLICE	DEČKI	skupaj	DEKLICE	DEČKI	skupaj	
1.	3	8	11	3	8	11	Mojca Vidic
2.	5	3	8	4	3	7	Špela Lajovic
3.	6	7	13	6	7	13	Manja Razoršek
4.	5	4	9	4	4	8	Renata Guna
5.	0	8	8	0	4	4	Renata Guna

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Poleg rednih ur po predmetniku posameznega razreda se je letos na POŠ Kresnice izvajal NIP ŠPO, ki ga je v 4. in 5. razredu vodila Andrejka Setničar.

DNEVI DEJAVNOSTI

Vsi KD, ND, TD, in ŠD so bili v letošnjem šolskem letu realizirani.

SODELOVANJE UČITELJEV V STROKOVNIH ORGANIH ŠOLE

Učiteljice so se redno udeleževale redovalnih, pedagoških in orientacijskih konferenc ter skupinskih izobraževanj na matični šoli. Učiteljica Renata Guna je redno obiskovala jutranje sestanke na matični šoli. Učiteljica Manja Razoršek je obiskovala kolegije vodij podružničnih šol z ravnateljem. Jutranji sestanki na podružnici so potekali ob petkih zjutraj po vnaprejšnjem dogovoru (praviloma vsakih 14 dni) in so jih obiskovale vse strokovne delavke POŠ Kresnice, vključno s svetovalno delavko Katarino Poglajen. Udeleževale so se strokovnih aktivov, hkrati pa so imele redne mesečne videokonferenčne sestanke po posameznih razredih (usklajevanja glede ocenjevanj, tekoče snovi in aktualne problematike).

IZOBRAŽEVANJA UČITELJIC

Strokovne delavke so se udeležile izobraževanj, organiziranih znotraj šole, opravile pa tudi naslednja izobraževanja (po posameznicah):

- Posvet učiteljev podružničnih šol na POŠ Liboje.
- Delavnica Ustvarjamo iz gline.
- 10. Akademija Lili in Bine.
- Usposabljanje učiteljev za izvajanje kolesarskega izpita, za vožnjo kolesa in trajnostno mobilnost.
- Digitrajni učitelj.
- Varna raba interneta.
- Moja digitalna identiteta.
- Podnebne spremembe – Kako se prilagodim?
- Učinkovita raba orodij umetne inteligence.
- Animal welfare – Dobrobit živali.
- Invest in play.
- S. O. S. šola.

SODELOVANJE S KRAJEVNO SKUPNOSTJO IN Z ZUNANJIMI INŠTITUCIJAMI

- Zdravstveni dom Litija:

Medicinska sestra ga. Neja Perić je pripravila krajše predavanja za starše, ki je bilo realizirano na 1. roditeljskem sestanku. Učenci 2. in 4. razreda so imeli zdravniški pregled. Medicinska sestra je izvedla dvourni predavanja po posameznih oddelkih (vsebine se med seboj razlikujejo). Prav tako je v vseh oddelkih opravila dve enourni predavanji o ustni higieni in čiščenju zob. Opravila je 3 preglede čistosti zob in delavnico prve pomoči ob poškodbah in opeklinah v 4. in 5. razredu.

- Gledališka skupina Kukuc:

Izvedli so dve gledališki predstavi na šoli.

- Prostovoljno gasilsko društvo Kresnice:

Izvedli smo požarno vajo z evakuacijo šole, predstavitev osnovnih postopkov reševanja in oskrbovanja ran. Gasilsko društvo se je pridružilo zbiranju prostovoljnih prispevkov na novoletnem sejmju na POŠ Kresnice.

- Vrtec Kresnička:

Druženje v okviru projekta Mehak prehod iz vrtca v šolo. Učenci 3., 4. in 5. razreda so tedensko obiskovali otroke v vrtcu in jim brali pravljice pred popoldanskim počitkom. Pridružili so se nam tudi na pustnem rajanju na pustni torek.

- Zbiralne akcije:

Sodelovali smo v treh šolskih zbiralnih akcijah starega papirja. In zbrali več kot 5.000 kg starega papirja.

- Krajevna skupnost Kresnice:

22. 4. smo v dopoldanskem času izvedli akcijo urejanja šolske okolice, na kateri so sodelovali tudi starši.

V mesecu maju je g. Jakoš v svoji mizarški delavnici popravil, zbrusil in prebarval 21 šolskih stolov, ki so bili že precej dotrajani. Tako bodo bodoči drugošolci sedeli na barvitih novih stoli.

Učenci so sodelovali na krajevnih prireditvah:

- Komemoracija ob dnevu mrtvih, (25. 10. 2024).
- Jesenska prireditev v Kresnicah (16. 11. 2024).
- Ob dnevu žena (22. 3. 2025).

- Policijska postaja Litija:

Policistka ga. Mojca Rajšek je starše nagovorila na uvodnem roditeljskem sestanku. S prvošolci je opravila poučni sprehod in jih opozorila na nevarnosti v prometu.

- Dnevi vseživljenjskega učenja:

V okviru vseživljenjskega učenja nas je obiskal glasbenik Boris Rožanec in učencem predstavil igranje na klarinet in saksofon.

- Čebelar:

Na obisku smo gostili lokalnega čebelarja g. Janeza Tehovnika, ki je učencem predstavil postopek pridobivanja medu, pomen čebelarstva ter načine za ohranjanje zdravih čebel. Pokazal je različne čebelarske pripomočke ter produkte.

- Prostovoljca na POŠ Kresnice:

OŠ Gradec ter Društvo Lojtra gostita ESE prostovoljca Emma Steininger iz Avstrije in Diego Astiz iz Španije. Veseli smo, da sta nas od oktobra 2024 nekajkrat mesečno obiskala na POŠ Kresnice. Običajno smo se odpravili v bližnji gozd, kjer smo skupaj raziskovali učilnico na prostem, izdelovali bivake, se igrali ter opazovali spreminjane gozda. Učenci skupaj z njima spoznavajo angleške besede, starejši učenci imajo priložnost, da se uri v angleščini, ona pa se od njih uči slovenskih besed. Tako poteka izmenjava besed, iger ter idej za ustvarjanje.

NATEČAJI

Učenci so sodelovali na likovnih natečaju Tačkov festival.

SODELOVANJE S STARŠI

- Govorilne ure:

Izvedli smo popoldanske govorilne ure v 5 terminih.

- Roditeljski sestanki:

Na uvodnem roditeljskem sestanku sta bili prisotni tudi policistka in medicinska sestra, ki sta podali nekaj osnovnih informacij, vsaka s svojega področja delovanja.

Drugi roditeljski sestanek je bil namenjen analizi 1. ocenjevalnega obdobja in priporočilom vzgojno-izobraževalnega dela do konca šolskega leta. Šolska svetovalna delavka Katarina Poglajen je staršem predstavila, na kakšen način lahko pomagajo svojim otrokom pri usvajanju delovnih navad ter kako vzgajati odgovornega posameznika.

Zadnji roditeljski sestanek je potekal v obliki zaključne prireditve za starše.

- Prireditve:

Učenci so sodelovali na novoletnem sejmu POŠ Kresnice, na katerem je bil organiziran tudi srečelov, za katerega so dobitke prispevali starši ter okoliški donatorji. Starši so bili povabljeni na prireditve, organizirane s strani Kulturnega društva Kresnice, na katerih so sodelovali učenci.

Starši so bili povabljeni na prireditev OŠ Gradec poje, kjer je nastopal otroški pevski zbor POŠ Kresnice pod vodstvom zborovodkinj Manje Razoršek in Špele Lajovic.

Vodja POŠ Kresnice: Manja Razoršek

8.4. POŠ Jevnica

UVOD

V šolskem letu 2024/2025 je POŠ Jevnica sprva obiskovalo 65 učencev. Oktobra 2024 se je iz oddelka 5. razreda izpisala ena učenka, tako da se je skupno število učencev zmanjšalo na 64. Konec januarja 2025 se je iz 5. razreda izpisala še ena učenka in število se je zmanjšalo na 63. Imeli smo 5 samostojnih oddelkov. Vsi štirje učenci 5. razreda bodo šolanje nadaljevali na matični šoli.

POUK

Pouk se je pričel 2. 9. 2024, in sicer se je po počitnicah v prostore POŠ Jevnica vrnilo 49 učencev 2., 3., 4. in 5. razreda, 5. razredu pa se je na novo priključila še ena

učenka (skupaj je bilo 50 učencev). Učenci so se ob 8.00 zbrali v učilnici v pritličju. Po slovesnem sprejemu s slovensko in šolsko himno ter uvodnem nagovoru vodje POŠ Jevnica ge. Maje Lenart so jih razredničarke pospremile do razredov.

Na matični šoli so 2. septembra sprejeli še 15 prvošolcev, ki so se nam pridružili na šoli drugi šolski dan. 3. septembra smo prvošolce v šolske prostore POŠ Jevnica slovesno sprejeli ob Kekčevi pesmi. Ob vstopu v učilnico so simbolično stopili v morje znanja.

Prvi šolski dan sta jutranje varstvo in oddelek podaljšanega bivanja potekala po urniku.

Jutranje varstvo se je izvajalo za učence 1. razreda in vozače od 6.00 do 7.55.

Podaljšano bivanje se je izvajalo od 11.35 do 16.30.

Poleg rednih ur po predmetniku posameznega razreda se je izvajal tudi neobvezni izbirni predmet računalništvo v 4. in 5. razredu.

V okviru dopolnilnega pouka so učiteljice nudile dodatno pomoč in razlago tistim učencem, ki so jo potrebovali.

V okviru ur dodatnega pouka so učiteljice učence pripravljale na tekmovanja in poglobljale ter nadgrajevale znanje.

MATERIALNI POGOJI

Materialni pogoji so nam omogočali nemoteno izvajanje pouka za učence od prvega do petega razreda. Tekom šolskega leta smo pridobili tudi nekaj nove opreme.

V oktobru smo s šole Frana Albrehta v Kamniku dobili nekaj dobro ohranjene opreme – mize, stole, platni za projiciranje, beli tabli in širše umivalnike.

Za pouk športa in podaljšano bivanje smo kupili 3 nogometne žoge, 2 mehki rumeni žogi, 9 košarkarskih žog, 6 žog za odbojko, 2 vreči za žoge in talno lestev za koordinacijo.

Za preživljanje prostega časa med rekreativnim odmorom in v času podaljšanega bivanja smo kupili večje zunanje družabne igre, kot so šah, velike domine, maks »Človek, ne jezi se«, XXL »4 v vrsto«, veliko tarčo, talno igro, igrače za peskovnik, table v obliki rož in Octoplay set.

Za učenje na prostem smo nabavili podloge za sedenje.

Kupili smo tudi prenosni zvočnik Boombox 3, ki nam bo služil za predvajanje glasbe pri urah športa, za potrebe priprav na nastope in tudi za uporabo pri sprostitev dejavnostih.

Pridobili smo še dvizžno zaščito za peskovnik, ki služi za pokrivanje ali za senco.

V februarju smo v šolski kuhinji dobili nov pomivalni stroj, saj nam je obstoječi že nekaj časa zelo nagajal, serviserji pa pri odpravljanju napake niso bili uspešni.

SESTANKI

Učiteljice smo se redno udeleževale redovalnih, pedagoških in orientacijskih konferenc ter skupinskih izobraževanj na matični šoli. Maja Lenart je redno obiskovala jutranje sestanke na matični šoli, kolegije vodij podružničnih šol z ravnateljem in sestankov s KS Jevnica. Sestanki na podružnični šoli so potekali po vnaprejšnjem dogovoru, običajno dan po jutranjem sestanku na matični šoli.

ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA IN IZVAJALKE DODATNE STROKOVNE POMOČI

Šolska svetovalna služba:

- Katarina Poglajen

Dodatna strokovna pomoč:

- Katarina Poglajen
- Karin Brodar
- Jona Brodar Litrop (do 31. 12.)
- Aleksandra Krnc (do 6. 11.)
- Monika Hribar (od 6. 11.)
- Tina Koščak
- Maja Lenart
- Tanja Vesel
- Alenka Zapušek

PROJEKTI

Pomembnejši projekti:

- Učenci od 1. do 5. razreda so v projektu Book bag (koordinatorica projekta: Špela Hribar Maglič) preko različnih vrst besedil in iger urili ter nadgradili svoje znanje tujega jezika.
- V okviru projekta S tačko v roki šolskim dogodivščinam naproti (koordinatorica projekta: Maja Bregar) je učence s svojo vodnico obiskoval izšolan terapevtski pes. Otroci z bralnimi težavami so mu v sproščenem okolju brali in tako izboljšali bralne in komunikacijske sposobnosti.
- Mednarodni projekt Naša mala knjižnica (koordinatorica projekta: Manja Razoršek) je bil namenjen spodbujanju branja in dviganju bralne pismenosti. V projektu, ki je potekal celo leto, so sodelovali učenci prvega, drugega in tretjega razreda.
- V projektu Pasavček (koordinatorica projekta: Mojca Vidic) so sodelovali učenci 1., 2. in 3. razreda. Preko dejavnosti se je učence spodbujalo k dosledni in pravilni uporabi otroškega varnostnega sedeža in pripetosti med vožnjo.
- V šolskem projektu Petošolska druženja (koordinatorica projekta: Judita Nemeček) so sodelovali učenci in učiteljice 5. razreda matične šole in vseh podružničnih šol. Namenjen je bil lažjemu prehodu učencev 5. razreda v 6. razred. Učenci matične šole in podružničnih šol so se med šolskim letom spoznavali, družili in se obiskovali. Ob koncu šolskega leta so si učenci podružničnih šol Kresnice, Jevnica, Hotič in Vače prišli ogledati matično šolo ter se družili z vrstniki z drugih šol.
- V projektu Migalnice (koordinatorica projekta: Andreja Bregar Rop) so sodelovali učenci od 1. do 5. razreda. Učence se je spodbujalo h gibanju in jih ozaveščalo o njegovem pomenu.
- Poseben.si (koordinatorica projekta: Marjeta Žagar Rupar) je projekt, v katerem smo z različnimi delavnicami urili vztrajnost, optimizem, komunikacijske spretnosti, organizacijske spretnosti, samostojnost, samoiniciativnost in odgovornost.
- S projektom Šolska shema (koordinatorica projekta: Anita Mikša) smo želeli učence spodbujati k uživanju zelenjave in sadja. Skozi celo šolsko leto smo učence osveščali o pomenu zelenjave in sadja. Sadje in zelenjavo smo razdeljevali ob torkih ali sredah. Med letom smo sodelovali z lokalnimi dobavitelji.

- Drugi projekti, v katere smo bili vključeni:
 - Zdrava šola (koordinatrica projekta: Marijana Sebastijan),
 - Bralne urice (koordinatrica projekta: Jona Brodar),
 - Šolski vrtiček (koordinatrica projekta: Barbara Toš),
 - Šah v učilnici (koordinatrica projekta: Tatjana Gombač),
 - Primi šolo za roge (koordinatrica projekta: Dunja Požaršek),
 - Pokončnost (koordinatrica projekta: Tatjana Gombač),
 - Gibanje je veselje (koordinatrica projekta: Polona Reberšek Božič),
 - Gozdna šola (koordinatrica projekta: Tatjana Gombač),
 - Digitrajni učitelj (koordinatrica projekta: Gorazd Šantej),
 - Varno in vzpodbudno učno okolje (koordinatrica projekta: Marija Mohar),
 - Evropski prostovoljci v OŠ Gradec (koordinatrica projekta: Barbara Toš),
 - Varno s soncem (koordinatrica projekta: Alenka Zapušek).

NATEČAJI

Učenci so sodelovali na naslednjih natečajih:

- Likovni natečaj z naslovom PASJI PORTRET (1.-4. razred) - ko se ljubezen do živali izriše na papir. Nagrajeni sta bili učenci [REDACTED], 3. J in [REDACTED], 4. J.
- UHU-jev kreativni natečaj na temo Prikažite našo čudovito naravo: gozdove, hribe, parke... življenje v naravi, kaj ne sodi v naravo, kako jo ohranimo neokrnjeno... Sodelovali so učenci od 1. do 5. razreda.

BRALNA ZNAČKA

Opravljali so jo učenci od 1. do 5. razreda. Uspešno jo je zaključilo 54 učencev.

Učenci, ki so jo uspešno opravili, so bili nagrajeni s filmskim večerom s spanjem v šoli in dogodkom na POŠ Vače, kjer so spoznali pisatelja Boštjana Gorenca - Pižamo.

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Poleg rednih ur po predmetniku posameznega razreda se je v 4. in 5. razredu izvajal tudi NIP računalništvo. Izvajala ga je Nina Debevec.

TEKMOVANJA IN REZULTATI

Učencem smo ponudili možnost, da se udeležijo naslednjih tekmovanj:

- 1. in 2. razred: Kenguru in Logična pošast.
- 3. razred: Bober, Kenguru, Logična pošast.
- 4. in 5. razred: Logika, Razvedrilna matematika, Bober, Vesela šola, Cankarjevo tekmovanje, Kenguru, Logična pošast.

TEKMOVANJE	DATUM	REZULTATI	MENTOR
LOGIKA	26. 9. 2024	Bronasto priznanje: [REDACTED]	Maja Lenart Maja Lenart
RAZVEDRILNA MATEMATIKA	10. 12. 2024	Bronasto priznanje: [REDACTED]	Maja Lenart
VESELA ŠOLA	5. 3. 2025	Bronasto priznanje:	

			Polona R. Božič
KENGURU	20. 3. 2025	Priznanje Kenguru: [redacted]	Alenka Zapušek Alenka Zapušek Alenka Zapušek Alenka Zapušek Anja Podojsteršek Anja Podojsteršek Polona R. Božič Maja Lenart Maja Lenart
CANKARJEVO TEKMOVANJE	2. 4. 2025	Priznanje: [redacted]	Maja Lenart
LOGIČNA POŠAST	9. 5. 2025	Bronasto priznanje: [redacted] Biserno priznanje: [redacted]	Lea Klobčar Lea Klobčar Lea Klobčar Anja Podojsteršek Anja Podojsteršek Anja Podojsteršek Polona R. Božič Polona R. Božič Polona R. Božič Polona R. Božič Maja Lenart Alenka Zapušek Alenka Zapušek Alenka Zapušek Alenka Zapušek Alenka Zapušek Alenka Zapušek Lea Klobčar Anja Podojsteršek Maja Lenart

SODELOVANJE Z ZD LITIJA

Na uvodnem roditeljskem sestanku je predstavnica ZD Litija predstavila sodelovanje ZD Litija in POŠ Jevnica.

V mesecu oktobru je strokovna delavka ZD Litija za učence od 1. do 5. razreda pripravila zanimive in poučne vsebine zdravstvene vzgoje. Z učenci 1. in 2. razreda se je pogovorila o osebni higieni ter zdravi prehrani. Z učenci tretjega 3. razreda se je pogovarjala o zdravem načinu življenja, z učenci 4. in 5. razreda pa o zasvojenosti. V novembru je medicinska sestra v vseh razredih izvedla demonstracijo pravilnega čiščenja zob.

Učenci 2. in 4. razreda so 14. 1. 2025 opravili sistematski pregled v ZD Litija.

Med šolskim letom smo izvedli več kontrol čistosti zob (14. 11., 29. 1., 12. 2., 12. 3., 16. 4., 12. 5. in 16. 6.).

Tekom šolskega leta je bilo za vse učence izvedeno predavanje Varo s soncem.

SODELOVANJE S PP LITIJA

18. 9. 2024 sta prvošolce in drugošolce obiskala policista s Policijske postaje Litija. Z njimi sta se pogovarjala o pravilih, ki veljajo v cestnem prometu, in na kaj morajo biti pozorni. Skupaj so odšli na kratek sprehod, kjer so se učenci učili pravilnega prečkanja ceste in obnašanja na cesti.

17. 10. 2024 je petošolce obiskal policist g. Andrej Hrup. Preko delovnega zvezka Policist Leon svetuje jim je predstavil različne zanimive teme o nasilju med vrstniki in v družini, neznancih na poti v šolo in na internetu, uporabi pirotehnik... Učenci so policista z zanimanjem poslušali in aktivno sodelovali.

SODELOVANJE S STARŠI

- Govorilne ure:

Popoldanske govorilne ure smo izvedli v živo v šestih terminih.

- Roditeljski sestanki:

Na uvodnem roditeljskem sestanku je predstavnica ZD Litija predstavila sodelovanje ZD Litija in POŠ Jevnica. Staršem smo predstavili osnovne informacije za šolsko leto 2024/2025, nato pa smo razredničarke po razredih podale še nekaj informacij, pomembnih za posamezen razred.

Na drugem roditeljskem sestanku je svetovalna delavka, ga. Katarina Poglajen, spregovorila o učenju učenja. Drugi del je bil namenjen analizi 1. oc. obdobja in priporočilom vzgojno-izobraževalnega dela do konca šolskega leta.

Zadnji roditeljski sestanek je potekal v obliki zaključne prireditve za starše.

DNEVI DEJAVNOSTI

V letošnjem šolskem letu zaradi pomanjkanja snega nismo realizirali športnega dne sankanje. Športni dan smo nadomestili z drsanjem v Dvorani Zalog. Ostali dnevi dejavnosti so bili realizirani.

KADROVSKE IN DRUGE POSEBNOSTI

Sara Avbelj je bila tudi v tem šolskem letu spremljevalka gibalno ovirane deklice [redacted], učenke 2. razreda.

V oddelkih podaljšanega bivanja je tekom šolskega leta prišlo do več menjav učiteljic, ki so nadomeščala Leo Klobčar na porodniškem dopustu in Nuško Štros, ki je bila na daljši bolniški odsotnosti. Leo Klobčar so nadomeščale Barbara Kunc Rašetarevič, Irena Kralj in Marina Lipitska. Nuško Štros je sprva nadomeščala Petra Pintar, po njenem odhodu na porodniški dopust pa Marina Lipitska.

V mesecu novembru je bila na pedagoški praksi v 2. razredu študentka Gaja Godec. Novembra smo zaradi povečanega obsega ur dodatne strokovne pomoči pridobili dodatno pomoč – Moniko Hribar. Aleksandra Krnc je prenehala z delom na POŠ Jevnica, saj je učno obvezo zapolnila na MŠ.

V mesecu novembru je prišlo do menjave gospodinjke. Nevis Resznikov je odšla na MŠ, Marija Rus pa je z MŠ prišla na POŠ Jevnica.

Konec decembra se je upokojil hišnik Janko Groznik. Nadomestil ga je Simon Veteršek.

Po odhodu Jone Brodar Litrop smo ostali brez logopedinje, saj se na razpis ni javil nihče.

Januarja je po vrnitvi Lee Klobčar prišlo do zamenjava učiteljice 2. razreda. Lea Klobčar je prevzela oddelek 2. razreda, Tanja Vesel pa je do konca šolskega leta poučevala v oddelku podaljšanega bivanja.

Septembra je hišnik Drago Katić pregradil kabinet poleg zbornice, tako da smo pridobili prostor za izvajanje ur DSP.

1. oktobra so s KSP Litija zamenjali poškodovano luč javne razsvetljave pred šolo in prebarvali njen drog.

V mesecu novembru je POŠ Jevnica obiskala inšpektorica za radon, saj so bile v preteklosti v kletnih prostorih izmerjene presežene vrednosti radona. Inšpektorica je predlagala redno zračenje (s poudarkom na jutranjem zračenju) in ponovno 60-dnevno merjenje vrednosti tega plina. Meritve smo izmenjujoče opravljali v treh prostorih – v učilnici v kleti, v jedilnici in v kuhinji, vsak teden v drugem prostoru. Vrednosti tokrat v nobenem prostoru niso presegale meje dovoljene koncentracije.

Na POŠ Jevnica je med šolskim letom potekalo izobraževanje program Neverjetna leta, ki sta ga vodili Anja Podojsteršek in Tina Pleško. Sodelovalo je 15 učiteljic in vzgojiteljic iz OŠ Gradec, Vrtca Litija, OŠ Janja Modra Dol pri Ljubljani, OŠ Karla Destovnika – Kajuha Ljubljana, OŠ Tončke Čech iz Trbovelj ter OŠ Litija. Program je potekal v obliki šestih enodnevnih delavnic, enkrat mesečno, ob sobotah, v skupnem obsegu 48 ur. Programi Neverjetna leta (orig. The Incredible Years®), avtorice Carolyn Webster-Stratton, klinične psihologinje, so serija medsebojno povezanih, na dokazih temelječih, programov za starše, otroke in učitelje, z namenom preprečevanja in zgodnje obravnave vedenjskih težav otrok. Usmerjeni so v pridobivanje praktičnih veščin, ki podpirajo čustveno, socialno in vedenjsko dozorevanje otrok. Uporaba veščin v razredu je namenjena spodbujanju sodelovanja otrok, gradnji njihove motivacije za učenje ter pridobivanju konkretnih znanj in orodij, kako sodelovati s starši. Na POŠ Jevnica smo se pridružili zbiralnim akcijam papirja, ki so potekale v septembru, februarju in juniju.

IZVEDBA NADSTANDARDNIH DEJAVNOSTI

VSEBINA	DATUM
Žusterna (LSN), 5. razred	7. 10. – 11. 10. 2024
CSOD Medved (naravoslovni teden), 4. razred	16. 12. – 20. 12. 2024
Debeli rtič (plavalna šola), 2. razred	24. 3. – 27. 3. 2025
Naravoslovni vikend, 4. in 5. razred	6. in 7. 6. 2025
Abonmajski predstavi Gledališča KU-KUC	16. 10. 2024 in 5. 3. 2025
Filmski večer s spanjem v šoli (za učence, ki so opravili bralno značko), 1. – 5. razred	5. 6. 2025

SODELOVANJE S KRAJEM

Sodelovali smo na krajevnih prireditvah oz. proslavah:

- V hvaležnost jeseni,
- proslava na Goliščah,
- prireditev ob krajevnem prazniku,
- 4. aprila smo se v kraju udeležili čistilne akcije.

V sodelovanju s PGD Jevnica smo izvedli požarno vajo z evakuacijo šole. Gasilci so nam nato predstavili njihovo delo, opremo in naprave za gašenje.

Gasilci so šolsko igrišče uporabljali za gasilske vaje.

Tekom šolskega leta smo šolarji obiskovali otroke v Vrtcu Jurček, oni pa so obiskovali nas.

Na šoli je potekal šiviljski tečaj, pevske vaje Mešanega pevskega zbora Miha Vahen in ustvarjalne delavnice Arti Parti.

SODELOVANJE Z MATIČNO ŠOLO

Učiteljice smo se redno udeleževale redovalnih, pedagoških in orientacijskih konferenc, strokovnih aktivov ter skupinskih izobraževanj na matični šoli. Maja Lenart je redno obiskovala jutranje sestanke na matični šoli ter kolegije vodij podružničnih šol z ravnateljem. Z matično šolo smo sodelovali tudi v okviru projektov, na dnevih dejavnosti, pri nadstandardnih dejavnostih, na skupnih prireditvah (Sprejem prvošolcev, OŠ Gradec poje), pri pripravi na tekmovanja in zbiralnih akcijah starega papirja. Alenka Zapušek se je udeleževala srečanj z drugimi učitelji MŠ in POŠ v okviru razvojne naloge Varno in spodbudno učno okolje.

INTERESNE DEJAVNOSTI

Izvedene so bile naslednje interesne dejavnosti:

Ime in priimek učitelja	razred	Naslov interesne dejavnosti
Alenka Zapušek	1.	ZA BISTRE GLAVCE
Tina Koščak	1.-2.	USTVARJALNI GIB
Alenka Zapušek	1.-3.	ŠPORTNE IGRE
Tanja Vesel Lea Klobčar	1.-5.	OTROŠKI PEVSKI ZBOR
Anja Podojsteršek	1.-5.	EKO FRAJERJI
Polona R. Božič	1.-5.	KRIŽ KRAŽ
Maja Bregar	1.-5.	BEREM Z LINDO
Jona Brodar Litrop	2.-3.	BRALNE URICE
Polona R. Božič	4.	MOŽGANČKANJE
Maja Lenart	4.	PROMETNI KROŽEK
Polona Reberšek Božič	4.-5.	VESELA ŠOLA
Maja Lenart	5.	ZA BISTRE GLAVCE

Vodja POŠ Jevnica: Maja Lenart

9. Tekmovanja

9.1. Tekmovanja iz znanja

V šolskem letu 2024/2025 so se učenci OŠ Gradec udeležili 23 tekmovanj iz znanja (glej tabelo). Na šolskih tekmovanjih so naši učenci izpolnili 657 tekmovalnih pol in osvojili 209 bronastih priznanj. Na državnih tekmovanjih iz znanja smo imeli 43 udeležb, osvojili pa smo 21 srebrnih in 10 zlatih priznanj. Zlata priznanja so učenci

osvojili na državni tekmovanjih iz angleščine (1x), geografije (1x), kemije (1x), logike (1x), logične pošasti (5x) in na tekmovanju Pika miga (1x):

Tekmovanja iz znanja 2024/2025	udeleženci	priznanje	udeleženci	priznanje		udeleženci	priznanje	
	šolsko	bronasto	regijsko	bronasto	srebrno	državno	srebrno	zlato
Matematika-Vegovo priznanje (1.r-9.r)	188	66	7	5		1		
Slovenščina-Cankarjevo priznanje (4.r-7.r)	44							
Slovenščina-Cankarjevo priznanje (8.r-9.r)	13	5	2	2				
Angleščina (6. in 7. r)	14	2				2	1	1
Angleščina (8. in 9. r)	12	5						
Nemščina (8.r-9.r)	2							
Geografija (6.r-9.r)	19	9				1		1
Zgodovina (8.r-9.r)	27	11				3	3	
Fizika-Stefanovo priznanje (8.r-9.r)	15	4	2					
Kemija-Preglovo priznanje (8.r-9.r)	10		4	4		4	3	1
Biologija-Proteusovo priznanje (8.r-9.r)	11	5						
Glasbena olimpijada (7.r-9.r)	2	2				1	1	
Logika (4.r-9.r)	58	23	2	2		3		1
Logična pošast (1.r-9.r)	125	56				18	5	5
Razvedrilna matematika (3.r-9.r)	21	6						
Tekmovanje v konstruktorstvu in tehnologijah obdelave			11	5		5	5	
Astronomija-Dominkovo priznanje (8.r-9.r)	8	2						
Astronomija-Utrinek	4	2						
Bober (2.r-8.r)	26							
Vesela šola (4.r-9.r)	23	7				2	1	
Nemška bralna značka Epi Lesepreis	11							
Tekmujem z Lili in Binetom (1. in 2. r)	22	2				2	2	
Pika miga (skupinsko tekmovanje)	2	2	2		2	1		1
	657	209	30	18	2	43	21	10

Tekmovanje iz znanja prve pomoči

Območno tekmovanje iz znanja prve pomoči, ki ga vsako leto organizira Območno združenje Rdečega križa Litija je namenjeno učencem predmetne stopnje. V letošnjem šolskem letu je potekalo v 2 delih v aprilu, nanj pa so se naši učenci začeli pripravljati že v oktobru. Tedenskih dvournih srečanj sta se dvakrat udeležili tudi medicinski sestre iz Zdravstvenega doma Litija (4. 3. in 11. 3. 2025), da sta pomagali pri vadbi temeljnih postopkov oživljanja in ukrepanja ob različnih poškodbah. Osnovno šolo Gradec sta zastopali dve ekipi po šest članov, vsaka z eno rezervo. Na praktičnem delu so morali prikazati, kako ukrepati pri električnem udaru in opeklinah, ter na lutki izvajati temeljne postopke oživljanja. Ekipa starejših učencev se je odlično odrezala in osvojila 2. mesto, mlajša ekipa, ki je letos prvič sodelovala na tekmovanju, pa je dosegla 7. mesto.

9.2. Športna tekmovanja

	TEKMOVANJE	DATUM	ŠT. UČENCEV	NIVO TEKMOVANJA	UVRSTITEV	MENTOR
1.	LJUBLJANSKI MARATON	19. 10. 2024	23	DRŽAVNO	Ni bilo vidnejših uvrstitev	Srečko Somrak
2.	MLADINA IN GORE – MLAJŠI IN STAREJŠI UČENCI	16. 11. 2024	8	REGIJSKO	Uvrstitev na državno tekmovanje	Maja Bregar
3.	KOŠARKA	5. 12. 2024	12	PODROČNO	1. MESTO	Sebastjan Iskra
4.	ODBOJKA – STAREJŠI UČENCI	11. 12. 2024	12	PODROČNO	Naši učenci se niso uvrstili v četrtfinale	Srečko Somrak
5.	NOGOMET – STAREJŠI UČENCI	13. 12. 2024	12	OBČINSKO	1. MESTO	Gal Novak
6.	ODBOJKA – STAREJŠE UČENKE	18. 12. 2024	13	PODROČNO	Naše učenke se niso uvrstile v četrtfinale.	Petra Kobe
7.	NOGOMET – STAREJŠI UČENCI	13. 1. 2025	11	PODROČNO	Naši učenci se niso uvrstili v četrtfinale.	Gal Novak
8.	MLADINA IN GORE – STAREJŠE UČENKE	18. 1. 2025	5	DRŽAVNO TEKMOVANJE	9. MESTO	Maja Bregar
9.	KOŠARKA – STAREJŠI UČENCI	24. 1. 2025	12	ČETRTRFINALE DP	1. MESTO	Sebastjan Iskra
10.	KOŠARKA – STAREJŠI UČENCI	10. 2. 2025	12	POLFINALE DP	2. MESTO	Sebastjan Iskra
11.	STRELJANJE Z ZRAČNO PIŠTOLO	4. 3. 2025	1	REGIJSKO TEKMOVANJE	1. MESTO	Petra Kobe
12.	KEGLJANJE – MLAJŠI IN STAREJŠI UČENCI	18. 4. 2025	7	KVALIFIKACIJE	2× 1. MESTO 2× 2. MESTO 2× 3. MESTO 1× 4. MESTO	Milan Planinšek
13.	KEGLJANJE – MLAJŠI IN STAREJŠI UČENCI IN UČENKE	25. 4. 2025	6	FINALE DRŽAVNEGA TEKMOVANJA	3. MESTO 5. MESTO 6. MESTO 7. MESTO 9. MESTO	Petra Kobe
14.	JUDO - STAREJŠI UČENCI	15. 5. 2025	1	FINALE DRŽAVNEGA TEKMOVANJA	7. MESTO	Srečko Somrak
15.	ATLETIKA – MLAJŠI IN STAREJŠI UČENCI	16. 5. 2025	21	PODROČNO TEKMOVANJE	1× 1. MESTO 2× 2. MESTO 7× 3. MESTO 1× 4. MESTO 1× 5. MESTO 1× 6. MESTO	Nuška Mlekuž
16.	ŠOLSKI PLESNI FESTIVAL	20. 5. 2025	1	PODROČNO TEKMOVANJE	44. MESTO	Nataša Lovše <u>Pepelnak</u>
17.	LITIJSKI TEK	31. 5. 2025	80		3× 1. MESTO 1× 3. MESTO 4× 4. MESTO 2× 5. MESTO 3× 6. MESTO 7. MESTO 8. MESTO	Tjaša Končina
18.	ATLETIKA	4. 6. 2025	1	FINALE DRŽAVNEGA TEKMOVANJA	15. MESTO	Petra Kobe

10. Poročilo o delu šolske skupnosti

10.1. Matična šola

Vodja šolske skupnosti: Anita Mirjanić

Število sestankov šolske skupnosti: 3

Realizacija programa:

- Ravnatelj odgovarja na vprašanja, pripombe in pobude, 13. 11. 2024.
- Filmski večer – noč čarovnic oktober 2024.

- Teden slovenske hrane, obisk ministra za izobraževanje in šport, dr. Vinka Logaja – intervju s predstavniki šolske skupnosti.
- Realizacija šolskega puloverja.
- Božična oddaja, Hu, Hu, Hu, božič je tu 3.
- Obeležitev Valentinovega in organizacija Valentinove pošte, 14. 2. 2024.
- Učenci voščijo ob dnevu žena, 7. 3. 2025.
- Aktivna udeležba na otroškem parlamentu (občinski in regijski), 13. in 26. 3. 2025.
- Organizacija regijskega parlamenta, 26. 3. 2025.

Pomembnejši sklepi:

- Uspešne aktivnosti velja obdržati v naslednjem šolskem letu (filmski večer, božična oddaja, dan žena, Valentinova pošta, glasbeni nastop učencev OŠ Gradec).

Smernice za delo v naslednjem šolskem letu:

- Večja vključenost mlajših v delovanje ŠS.
- Obeležitev pomembnejših dni, po izboru razredov.
- Realizacija glasbenega koncerta učencev OŠ Gradec.

10.2. POŠ Vače

Vodja šolske skupnosti: Špela Pavliha

Število sestankov šolske skupnosti: 4

Realizacija programa:

V šolsko skupnost so bili vključeni učenci od 4. do 9 razreda. Na začetku leta je vsak razred na razredni uri izbral predstavnike, ki bodo razred zastopali v šolski skupnosti. Sestanki šolske skupnosti so bili odprti tudi za ostale učitelje in učence, ki so se jih želi udeležiti.

Na prvem sestanku šolske skupnosti v septembru smo pregledali načrt dela za tekoče šolsko leto in sprejeli delovni načrt.

V decembru je šolska skupnost obeležila veseli december tako, da smo na radiu vrteli božične pesmi.

V januarju smo na drugem sestanku izbrali predstavnike, ki bodo šolo zastopali na otroškem parlamentu, sledile pa so delavnice, v katerih smo razpravljali o šolskem sistemu in pripravljali predloge za predstavitev.

Valentinovo smo obeležili z deljenjem Valentinove pošte.

V marcu smo se udeležili občinskega otroškega parlamenta na Občini Litija in regijskega otroškega parlamenta na OŠ Gradec.

Aprila smo na sestanek šolske skupnosti povabili ravnatelja. Pred sestankom z ravnateljem sem učence na internem srečanju seznanila s tem, kaj ta sestanek njim

omogoča in kako se nanj pripravijo. Dogovorili smo se, da vsak razred pripravi do 3 predloge/mnenja, ki jih bodo predstavniki razreda predali ravnatelju.

Pomembnejši sklepi:

- Udeleževanje sestankov šolske skupnosti se razširi na učence od 4. do 9. razreda (prej od 5. do 9. razreda).
- V okviru šolske skupnosti bomo vsaj 1x letno pregledali šolska pravila in hišni red ter se o njih pogovorili.

Smernice za delo v naslednjem šolskem letu:

- V naslednjem šolskem letu bo šolska skupnost delovala po podobnem načrtu kot letos. Mentorstvu šolske skupnosti se bo poleg mene (Špela Pavliha) pridružila še Nuška Mlekuž. Šolska skupnost bo v naslednjem šolskem letu predvidoma organizirala še kino večer, šolski ples in zaključno prireditev na POŠ Vače, saj učenci z organizacijo takih dogodkov pridobijo pomembne kompetence za udejstvovanje v družbi kot aktivni člani skupnosti.

11. Interni šolski projekti

11.1. Šolski vrtiček

Koordinator projekta: Barbara Toš

Realizacija zastavljenih ciljev:

Vsi cilji so bili realizirani.

Realizirane dejavnosti po mesecih:

- SEPTEMBER: pletje vrtička, pobiranje pridelkov.
- OKTOBER: priprava vrtička za prezimovanje.
- NOVEMBER: opazovanje narave, kako se pripravlja na prezimovanje (opazovanje živali in rastlin), kuhanje žajbljevega in melisinega sirupa.
- DECEMBER: spremljanje dogajanja v naravi, letni čas zima.
- JANUAR: načrtovanje sajenja, izbor semen za vzgojo rastlin v učilnici.
- FEBRUAR: opazovanje narave (prihod pomladi in rast prvih rastlin) - sajenje čebulic, zasaditev cvetlične gredice.
- FEBRUAR, MAREC: rahljanje zemlje v vrtičkih, pognojitev, prve zasaditve, vzpostavitev šolske kalilnice.
- APRIL, MAJ, JUNIJ: Sajenje in zasaditev rastlin glede na mesec, skrb za zalivanje, pletje vrtička, pobiranje zgodnjih pridelkov (redkvica, jagode, maline, zelišča...).

Projekt šolski vrtiček je projekt, ki se izvaja v OPB na MŠ, šolske vrtove pa imajo tudi na vseh podružnicah, glede na možnosti, ki jih imajo.

Povezava med projekti:

Pri delu na vrtičku sta nam na MŠ pomagala ESE prostovoljca Emma in Diego, ki sta skozi vse šolsko leto meni in učencem pomagala pri vsem delu, ki se tiče vrtička.

Izvedene dejavnosti na MŠ:

- Posejali in zasadili smo veliko sadik, vzpostavili kalilnico in ko je bil čas primeren, smo posadili sadike v vrt.
- Skuhali smo žajbljev in melisin sirup za prodajo na novoletnem sejmu in na zaključni prireditvi MŠ.
- Emma je skupaj z učenci zasadila cvetlice na dekorativnem cvetličnem kolesu ter mu dodala napis: ŠOLSKI VRTIČEK.
- Emma in Diego sta porisala eno izmed zunanjih sten šole pri vrtu s prijetno vrtno sliko.
- Ob dnevu Zemlje smo počistili okolico šole in potoček med gimnazijo in našo šolo.
- POŠ Jevnica je z nami delila sadike, da smo jih posadili tudi na vrt OPBja na MŠ.

Realizacija opravljenih nalog sodelujočih učiteljev. Opredelite za vsakega učitelja glede na program projekta oddan na začetku šolskega leta:

Vsi učitelji so svoje delo opravili glede na zmožnosti.

Ocena realizacije sodelovanja učencev in staršev. Izpostavite naloge, pri katerih so bili učenci in starši najbolj aktivni:

V projekt so bili glede na interes, vključeni vsi učenci, ki so v OPB. Tako učenci kot njihovi starši so si lahko vrt in njegov napredek ogledovali in ga spremljali tudi v času, ko nismo v šoli. Na novoletnem sejmu in zaključni prireditvi RS MŠ so starši lahko v zameno za prostovoljni prispevek kupili izdelke, ki smo jih pripravili skupaj z učenci in sicer žajbljev in melisin sirup, zeliščni čaj in sadike paradižnika in paprike.

Uspešnost povezovanja z zunanjimi organizacijami. Opredelite cilje, ki so bili uresničeni ob sodelovanju z zunanjimi organizacijami:

Ker sta v projektu sodelovala ESE prostovoljca smo imeli posredno možnost sodelovanja z Društvom Lojtra.

Smernice in predlogi za novo šolsko leto:

Projekt bi ohranila tak kot je, dodala bi mu le mogoče še kakšno delavnico z gosti, ki bi nam pokazali kaj novega.

11.2. Šah v učilnici

Koordinator projekta: Tatjana Gombač

Realizacija zastavljenih ciljev:

Učenci so:

- razvijali svoje možgane, tako levo kot desno možgansko hemisfero,
- poviševali svoj IQ,
- se učili analitičnega razmišljanja, trenirali potrpežljivost, se učili na napakah, sprejemanja porazov, spoštovanja nasprotnika, treniranje spomina, se učili discipline in vztrajnosti ter spoznali psihološko oceno nasprotnika,
- se naučili reševati probleme,
- izboljšali svoje predvidevanje in načrtovanje in si urili spomin.

Realizirane dejavnosti po mesecih:

- september: predstavitev projekta učencem in staršem, šahovnice v učilnicah 1. a, 1. b, 2. a, 2. b, 3. a, 3. b, 4. a in v OPB – 3. razred matične šole, šahovnice v učilnicah podružničnih šol Hotič, Jevnica, Kresnice in Vače,
- oktober - junij: šahiranje s sošolci ob usmerjanju mentorjev, učenje načrtovanja in strategij, spoštovanje pravil in obnašanja ob partiji šaha, simultanke in šahiranje z menjavo. Ob torkih mentorstvo Izaka Japiča učencem interesne dejavnosti šah od 1. do 5. razreda,
- celoletna interesna dejavnost šah od 1. do 5. razreda,
- šahirnica v okviru novoletnega sejma (28. 11. 2024): šahiranje učencev s starši in starimi starši,
- medgeneracijski šahovski turnir v OŠ Gradec z elementi medrazrednega tekmovanja (3. 4. 2025), sodelovanje učencev matične šole in POŠ Vače, članov Društva upokojencev Litija in Društva invalidov Litija-Šmartno.

Uradni rezultati:

- 1. mesto: 
- 2. mesto: 
- 3. mesto: 
- 4. mesto: 
- 5. mesto: 
- 6. mesto: 
- kupili smo deset šahovskih ur za vajo in izvedbo turnirjev ter šest dodatnih šahovskih kompletov za POŠ Kresnice.

Realizacija opravljenih nalog sodelujočih učiteljev. Opredelite za vsakega učitelja glede na program projekta oddan na začetku šolskega leta:

- Tatjana Gombač: šahovnice v razredu 3. a, pomoč v 3. b in OPB – 3. razred matične šole – 10 ur,
- Anja Kocmur, Špela Kovič - šahovnici v 1. a - 10 ur,
- Alena Planinšek, Urška Pišek - šahovnici v 1. b - 10 ur,
- Karin Debevec Vrtačnik: šahovnici v 2. a - 10 ur,
- Nives Koželj: šahovnici v 2. b - 10 ur,
- Maja Bregar: šahovnici v 3. a – 10 ur,
- Marinka Eltrin: šahovnice v OPB – 10 ur,
- Nina Podkrajšek: šahovnica v 4. a – 10 ur,
- Razredničarke POŠ Hotič - 10 ur,
- Razredničarke POŠ Kresnice - 10 ur,
- Razredničarke POŠ Jevnica - 10 ur,
- Mateja Troha, POŠ Vače - 10 ur.

Ocena realizacije sodelovanja učencev in staršev. Izpostavite naloge, pri katerih so bili učenci in starši najbolj aktivni:

Tekom leta so starši in učenci zavzeto šahirali, kar se je odražalo tudi pri napredovanju v šahiranju.

Zanimivo je bilo opazovati izmenjavo znanj in šahiranje med starši, starimi starši in učenci, ki so se udeležili šahirnica na novoletnem sejmu.

Uspešnost povezovanja z zunanjimi organizacijami. Opredelite cilje, ki so bili uresničeni ob sodelovanju z zunanjimi organizacijami:

Pri izvedbi medgeneracijskega šahovskega turnirja smo se povezali s člani Društva upokojencev Litija in Društva invalidov Litija-Šmartno.

Smernice in predlogi za novo šolsko leto:

- slediti dobri praksi tega šolskega leta,
- razširiti veselje do šahiranja na vse podružnične šole,
- izvesti medrazredno šahiranje med učenci od 3. do 9. razreda,
- ponovno izvesti medgeneracijski šahovski turnir.

11.3. Petošolska druženja

Koordinator projekta: Judita Nemeček

Realizacija zastavljenih ciljev:

- spoznavanje in druženje učencev med seboj,
- dopisovanje učencev,
- obiskovanje POŠ in spoznavanje okoliških krajev,
- izvajanje športnih aktivnosti,
- spoznavanje matične šole (tudi učenci iz POŠ Vače) in kraja ter šole v Hotiču.

Realizirane dejavnosti po mesecih:

- v LŠN so se učenci med seboj spoznali (7. 10. – 11. 10. 2024),
- druženje pevcev petošolcev na koncertu OŠ Gradec poje,
- dopisovanje v času praznikov in počitnic,
- učenci podružničnih šol (tudi učenci POŠ Vače) so junija obiskali matično šolo v Litiji in spoznali prostore in nekatere zaposlene,
- druženje na šolskem krosu, 20. 6. 2025 (namesto jeseni).

Ni bil realiziran obisk nove POŠ Hotič.

Realizacija opravljenih nalog sodelujočih učiteljev. Opredelite za vsakega učitelja glede na program projekta oddan na začetku šolskega leta:

- JUDITA NEMEČEK: priprava programa in uskladitev datumov dejavnosti in prevozov, koordiniranje srečanj in aktivnosti, spodbujanje učencev pri dopisovanju in sodelovanju, povezava med MŠ in POŠ (15 ur).
- ANITA KUŠAR: spodbujanje učencev pri dopisovanju in sodelovanju, pregledovanje in popravljanje ter posredovanje pošte, priprava učencev na predstavitev matične šole in kraja učencem POŠ (3 ure).
- MAJA LENART: koordinacija z MŠ, spodbujanje učencev pri dopisovanju in sodelovanju, pregledovanje in popravljanje ter posredovanje pošte, priprava učencev na predstavitev šole in kraja učencem MŠ (5 ur).
- RENATA GUNA: koordinacija z MŠ, spodbujanje učencev pri dopisovanju in sodelovanju, pregledovanje in popravljanje ter posredovanje pošte, priprava učencev na predstavitev matične šole in kraja, obisk matične šole (5 ur).
- MATEJA GORŠE: koordinacija z MŠ, spodbujanje učencev pri dopisovanju in sodelovanju, pregledovanje in popravljanje ter posredovanje pošte, priprava učencev na predstavitev nove šole in kraja učencem MŠ (5 ur).
- ALEKSANDRA ŠTRUS: koordinacija z MŠ, spodbujanje učencev pri dopisovanju in sodelovanju, pregledovanje in popravljanje ter posredovanje pošte (5 ur).

Ocena realizacije sodelovanja učencev in staršev. Izpostavite naloge, pri katerih so bili učenci in starši najbolj aktivni:

Sodelovali so učenci MŠ in POŠ, med seboj so bili povezani, družabni in pri vseh dejavnostih zelo zadovoljni.

Uspešnost povezovanja z zunanjimi organizacijami. Opredelite cilje, ki so bili uresničeni ob sodelovanju z zunanjimi organizacijami:

- Nismo sodelovali z zunanjimi organizacijami.

Smernice in predlogi za novo šolsko leto:

- Ohranimo v takšni obliki.

11.4. Primi šolo za roge

Koordinator projekta: Dunja Požaršek

Realizacija zastavljenih ciljev.

Realizirani so bili naslednji zastavljeni cilji:

I. triada:

- Učenci se učijo nenasilne, asertivne, kakovostne komunikacije (NEON).
- Prepoznavajo lastne omejitve in sposobnosti, sprejemajo različnost in s tem gradijo zdrave medsebojne odnose (KORAK K SONČKU).
- Učenci spoznavajo zdrav način življenja (dan brez stola, dan bosih nog).
- Vnos aktivnih oblik VI dela v celoten proces pouka.

II. in III. triada:

- Učenci se seznanijo z različnimi tehnikami umirjanja in sproščanja in vadijo njihovo uporabo v vsakdanjem življenju z namenom zmanjšanja strahov in stisk ob izražanju znanja in pripravi na preverjanje in ocenjevanje.
- Učenci spoznajo različne učne veščine in metode, vadijo njihovo uporabo, ob tem pa razvijejo boljšo učno samopodobo in samozavest.
- Učijo se učinkovito selekcionirati bistvene informacije od nebistvenih in razvijajo kritično mišljenje.
- Učenci v šolo prihajajo boljše pripravljeni in osvajajo redne delovne navade.
- Izboljša se učni uspeh in kvaliteta trajnostno pridobljenega znanja.
- Učenci razvijejo višji nivo identitete, občutka pripadnosti in varnosti, kar ustvarja spoštljivejšo, tolerantnejšo in varno klimo celotne šole.

Realizirane dejavnosti po mesecih:

- 1. razred: biba miga; celo šolsko leto.
- 2. razred: dan brez stola, moje telo; april 2025.
- 1., 2. in 3. razred: bosih nog naokrog, senzorna pot; junij 2025 (Učilnica pod krošnjami).
- 4. in 5. razred: Učimo se učiti, učni stili; sept., okt. 2024.
- 6. razred MŠ: slovenščina nekoliko drugače; jan. 2025.
- 6. razred: učimo se učiti - učne tehnike in digitalno opismenjevanje (miselni vzorci, spomin in koncentracija, dejavniki učenja, učne kartice); dec. 2024.
- 3. H: migalnice - Poskočna žogica; celo šolsko leto.
- 7. razred: predmetno učenje - učinkovito učenje; skozi celo šolsko leto.

- 8. razred: matematične delavnice; jan. 25.
- 4. J: gibanje je veselje; skozi celo šolsko leto.

Realizacija opravljenih nalog sodelujočih učiteljev.

- Suzana Mežnaršič ... priprava in izvedba delavnic ... 10 ur
- Aleksandra Krnc ... priprava in izvedba delavnic ... 10 ur
- Andreja B. Rop ... priprava in izvedba delavnic ... 20 ur
- Iza Ustar ... priprava in izvedba delavnic ... 15 ur
- Katarina Poglajen ... priprava in izvedba delavnic ... 20 ur
- Karin Brodar ... priprava in izvedba delavnic ... 10 ur
- Marija Mohar ... priprava in izvedba delavnic ... 20 ur
- Mateja Troha ... priprava in izvedba delavnic ... 15 ur
- Anja Knežević ... priprava in izvedba delavnic ... 10 ur
- Nik Potokar ... priprava in izvedba delavnic ... 10 ur
- Polona Reberšek Božič ... priprava in izvedba delavnic ... 15 ur

Delavnicam so se občasno pri izvedbi pridružile učiteljice I. triade in predmetni učitelji 7. in 8. razredov.

Ocena realizacije sodelovanja učencev in staršev.

Med najbolj povezovalnimi in aktivnimi dejavnostmi so bile delavnice Biba miga – I. triada, saj smo redno tedensko sodelovanje pri urah ŠPO povezali še z gibalno mapo, individualnim svetovanjem in obravnavo.

Uspešnost povezovanja z zunanjimi organizacijami.

V sodelovanju s Smrčkovim brlogom je bila organizirana dejavnost za radovedne učence I. in II. triade, realizirani pa so bili naslednji cilji: navajanje na samostojnost, odgovornost, spoznavanje gozda kot učnega in sprostitvenega okolja, aktivno preživljanje prostega časa, vaja čuječnosti in brain gyma.

Smernice in predlogi za novo šolsko leto:

Podaljšanje bivanja v okviru Učilnice pod krošnjami.

11.5. Escape CLASSroom

Koordinator projekta: Astrid Žibert

Realizacija zastavljenih ciljev:

Cilji, ki so bili realizirani:

- omogočiti obisk EC učencem,
- omogočiti obisk EC staršem,
- omogočiti obisk EC zunanjim obiskovalcem,
- pripraviti novo pot pobega iz sobe.

Poleg zastavljenih ciljev smo sodelovali še pri pripravi teambuildinga za skupino učencev iz Romunije Erasmus+. Podobna dejavnost je bila realizirana še 3. 7. 2025 za skupino zaposlenih iz Zavoda za šolstvo.

Realizirane dejavnosti po mesecih:

- September – november: Obisk EC po prijavah za učence / uporaba
- December - april: obisk EC za izven

- April: izvedba teambuildinga za Erasmus+
- Maj - junij: zbiranje idej in materialov za novo postavitev, ki jo nameravamo otvoriti v prihodnjem šolskem letu
- Julij: izvedba teambuildinga za zaposlene iz Zavoda za šolstvo RS (3. 7. 2025)

Realizacija opravljenih nalog sodelujočih učiteljev. Opredelite za vsakega učitelja glede na program projekta oddan na začetku šolskega leta:

- Tjaša Lemut Novak: objave na spletni strani šole, objave v lokalnem časopisu, biti »game master« pri poskusih pobega, priprava nalog za teambuilding, iskanje novih idej za postavitev št. 3 in zbiranje materialov za pripravo nove sobe pobega.
- Astrid Žibert: koordinacija, program projekta, poročila, objave na spletni strani šole, objave v lokalnem časopisu, biti »game master« pri poskusih pobega, priprava nalog za teambuilding, iskanje novih idej za postavitev št. 3 in zbiranje materialov za pripravo nove sobe pobega.

Pri izvedbi so sodelovali tudi vsi trije hišniki in ROID: vgraditev kamer in pomoč pri nekaterih manjših praktičnih delih.

Ocena realizacije sodelovanja učencev in staršev. Izpostavite naloge, pri katerih so bili učenci in starši najbolj aktivni:

Starši in učenci so najbolj aktivno sodelovali pri reševanju zagonek v sobi pobega. Večini skupin je uspelo pobegniti.

Uspešnost povezovanja z zunanjimi organizacijami. Opredelite cilje, ki so bili uresničeni ob sodelovanju z zunanjimi organizacijami:

/

Smernice in predlogi za novo šolsko leto:

Priprava postavitve sobe številka 3 in otvoritev nove sobe pobega.

11.6. Migalnice

Koordinator projekta: Andreja Bregar Rop

Realizacija zastavljenih ciljev:

Projekt MIGALNICE želi skozi leta ozaveščati okolico pomena motoričnega razvoja na intelektualni razvoj. Različne vaje (groba in fina motorika) za razvoj motorike so osnova za hitrejše učenje (branje, pisanje, krepitev vizualne, motorične pozornosti, usklajeno gibanje oči in roke za pisanje...).

Je pomemben del naše sredine in aktivno teče od leta 2018 dalje.

- Učenci so povezovali gibanje s čustvenimi in miselnimi procesi v možganih.
- Učenci so si olajšali učenje ter povezovali in aktivirali vse možganske predele, ki so potrebni za optimalno učenje.
- Učenci so se učili premagovati težave in se osebno razvijali-dosegali večjo učinkovitost, zbranost (lažje dosegali željene rezultate).
- Učenci so pridobivali izkušnje za ustrezen gibalni odziv na čutne dražljaje.
- Učenci so z gibanjem spodbujali aktivno mišično izražanje, ki je pomemben pogoj za učenje.

- Učenci so preko enostavnih gibalnih vaj izboljšali spretnosti in sposobnosti, kot so branje, pisanje, računanje, koncentracija, spomin, komunikacija, organizacija, motivacija, motorika, logično mišljenje.
- Učenci so v skupini oz. oddelku prepoznavali večje učinke učenja takrat, ko so se med učnim procesom gibalni.
- Učenci so izboljšali učni uspeh in kvaliteto trajnostno pridobljenega znanja.
- Učenci so pridobivali učne veščine in metode, ki dvigujejo občutek lastne vrednosti in samozavesti.
- Učenci so prepoznavali lastne sposobnosti in omejitve, razvijali toleranco do različnosti.
- Učenci so spoznavali različne gibalne tehnike sproščanja, s katerimi so se lažje soočali s stresnimi situacijami.
- Učenci od 4. do 9. razreda izvajajo vajo za krepitev hrbtenice, ki je pomembna za pravilno držo skozi razvoj in skozi različne oblike dela.

VAJA ZA DOBRO DRŽO HRBTENICE, ki so jo izvajali učenci:

- DVIG NA PRSTE
- ROKI SKLENEŠ NAD GLAVO, JIH POLOŽIŠ NA RAMENSKI OBROČ IN JIH POTISNEŠ NAZAJ
- STISNI TREBUH
- STISNI ZADNJICO
- TA POLOŽAJ DRŽI 20 sekund
- SPUSTIŠ ROKI OB TELO IN JIH STRESEŠ

Realizirane dejavnosti po mesecih:

Učiteljice DSP smo spodbujale različne gibalne aktivnosti križnega gibanja in vajo za pravilno držo hrbtenice (skozi celo šolsko leto).

Utečene aktivnosti, kot so: »Žogarija«, »Poskočna žogica«, gibalne aktivnosti »Čika cak na okrog«, gibalne minutke »Mali migački«, vaje možganske telovadbe, izveden dan brez stola na POŠ Hotič (Maruša-Andreja), na POŠ Kresnice (Katarina-Manja), utečene aktivnosti vnašanja gibanja med ure MAT, kontinuirano sodelovanje pri urah športa v 1. razredu (MŠ) in gibalne aktivnosti v okviru vmesnih odmorov na vseh podružničnih šolah.

Pevski zbor OŠ Gradec pod vodstvom Ane Tori redno izvaja gibalne vaje za pravilno držo hrbtenice (npr. po uri igranja ukulele).

V vseh procesih skozi šolsko leto, kjer so učenci spoznavali pomen gibanja s čustvenimi in miselnimi dogajanjem v možganih, so uporabljali različni didaktični material (blazine, mreže, ravnotežne plošče, didaktični material za vizualno integracijo in vzdržnost pozornosti, gibalne notranje in zunanje poti, didaktične paličice za krepitev pravilnega gibanja zapestja in pravilnega triprstnega prijema pisala, nastavke, ballavis-x žogice, didaktični material za vidno percepcijo....).

Realizacija opravljenih nalog sodelujočih učiteljev. Opredelite za vsakega učitelja glede na program projekta oddan na začetku šolskega leta:

- Učiteljice DSP-sodelovanje pri gibalnih aktivnostih z učenci...10 ur
- Tatjana Gombač: »Žogarija«...10 ur
- Irma Nemec Bric: »Poskočna žogica«...10 ur

- Maruša Krnc: »Cikcak na okrog«...10 ur
- Karin Brodar: »Možganska telovadba«...10 ur
- Anita Kušar: »Možganska telovadba«...10 ur
- Judita Nemeček: »Možganska telovadba«...10 ur
- Nina Podkrajšek: »Možganska telovadba«...10 ur
- Ines Štut: »Možganska telovadba«...10 ur
- Nika Koprivnikar: »Možganska telovadba« pri urah TJA...10 ur
- Mateja Troha: »Poskočna žogica«...20 ur
- Marija Mohar: »Gibalne aktivnosti v vmesnih odmorih in vaja za razvoj hrbtenice«...20 ur
- Katarina Poglajen in Maja Lenart: »Možganska telovadba«...10 ur
- Polona Reberšek Božič: »Možganska telovadba« - ...10 ur
- Manja Razoršek: »Možganska telovadba«...10 ur
- Katja Kotar: Vnašanje gibalnih spretnosti pri pouku MAT – 10 ur
- Tina Hojnik: Vnašanje gibalnih spretnosti pri pouku MAT – 10 ur
- Dunja Požaršek: Sodelovanje pri urah športa v 1. razredu MŠ...po realizaciji
- Ana Tori: Pevski zbor (/)
- Janja Hostnik: vnašanje gibalnih aktivnosti v pouk slovenščine (v okviru hospitacij)

Ocena realizacije sodelovanja učencev in staršev. Izpostavite naloge, pri katerih so bili učenci in starši najbolj aktivni:

Znanja izvajanja vaj za pravilno držo hrbtenice, so učenci prenašali tudi na starše ob pripravljeni zloženki prikaza vaje.

Uspešnost povezovanja z zunanjimi organizacijami. Opredelite cilje, ki so bili uresničeni ob sodelovanju z zunanjimi organizacijami:

- Sodelovanje s »Smrčkovim brlogom«
 - Učenci so se učili premagovati težave in se osebno razvijali - dosegali večjo učinkovitost, zbranost (lažje dosegali željene rezultate).
 - Učenci so pridobivali izkušnje za ustrezen gibalni odziv na čutne dražljaje.
 - Učenci so z gibanjem spodbujali aktivno mišično izražanje.

Smernice in predlogi za novo šolsko leto:

- Že ustaljene dejavnosti se bodo kontinuirano vnašale v učni proces tudi v naslednjem šolskem letu na MŠ in vseh podružničnih šolah.
- Dejavnosti v okviru »Žogarije«, »Poskočne žogice«, »Možganske telovadbe«, Cikcak naokrog, se bodo izvajale tudi naprej in se krepile na MŠ in vseh POŠ. V okviru »Možganske telovadbe« se bo za vse 4. razrede pripravil didaktični material (osmice) in se poslal na vse šole.
- Tudi v naslednjem šolskem letu se bodo staršem od 1. do 3. razreda razdelile zloženke, iz katerih se uvidi, kako gibalne aktivnosti dokazano vplivajo na nevrolški razvoj možganskih povezav.
- ZA NASLEDNJE ŠOLSKO LETO SE BODO PRIPRAVILE ŠKATLE Z ELASTIKAMI IN NAVODILI ZA GUMITVIST IN SE POSLALE VSEM PODRUŽNIČNIM ŠOLAM IN MŠ.

- Spodbujale se bodo različne aktivnosti brain gyma v okviru projekta »Tečem, tečeva, tečemo« (Maruša Krnc) in »Gibanje je veselje« (Polona Reberšek Božič).
- V redni pouk SLOVENŠČINE, se bodo naslednje šolsko leto začele vnašati gibalne spretnosti (Janja Hostnik), ki bodo spodbujale razvoj miselnih sposobnosti.

11.7. Book bag

Koordinator projekta: Špela Hribar Maglič

Realizacija zastavljenih ciljev:

Realizirali smo cilje, ki smo si jih zastavili na začetku šolskega leta:

- spodbujati branje v tujem jeziku, ga približati ter prikazati različne načine za učenje angleščine;
- krepiti bralno kulturo ter vaditi branje in bralno razumevanje tudi na ta način ob zelo raznolikih besedilih in didaktičnih igrh;
- učenci so izven rednih ur pouka poročali o prebranem/narejenem/naučenem.

Realizirane dejavnosti po mesecih:

- pregled pripravljenih "BOOK BAG-ov" za vse razrede (potreba po zamenjavi/popravkih)/AVGUST ter prva polovica SEPTEMBRA;
- branje "BOOK BAG-ov" (vsak učenec je dobil svoji starosti in predznanju primerne za teden dni)/OKTOBER – JUNIJ;
- učenci so za spodbudo pri branju prejeli knjižno kazalo;
- podelitev priznanj za opravljeno delo/JUNIJ.

Realizacija opravljenih nalog sodelujočih učiteljev. Opredelite za vsakega učitelja glede na program projekta oddan na začetku šolskega leta:

Špela Hribar Maglič, Jasmina Janjić, Irena Kokalj, Nika Koprivnikar, Tjaša Lemut Novak, Saša Setničar Jere/Alenka Paternoster, Mojca Vidic, Alenka Zupančič.

Vse učiteljice so učencem v začetku meseca oktobra predstavile "Book Bag" in kasneje preverile opravljeno delo sodelujočih učencev.

Ocena realizacije sodelovanja učencev in staršev. Izpostavite naloge, pri katerih so bili učenci in starši najbolj aktivni:

Učenci so prebrali določeno število zgodbic/besedil in se naučili pesmico ali več njih v angleščini. V zvezek so narisali ali napisali kaj v zvezi s prebranim. Po enem tednu so učiteljici povedali obnove zgodbic/besedil (v nižjih razredih v slovenščini, v višjih razredih v angleščini) in pesmico v angleščini. Starši so mlajšim otrokom (2. in 3. raz.) pomagali pri branju zgodbic in učenju pesmic.

Starši so sodelovali tudi pri dodatnem gradivu – namizna igra Slopoly, priprava jedi po receptih, branje revij.

Uspešnost povezovanja z zunanjimi organizacijami. Opredelite cilje, ki so bili uresničeni ob sodelovanju z zunanjimi organizacijami:

/

Smernice in predlogi za novo šolsko leto:

Tudi v šolskem letu 2025/2026 bomo nadaljevali z delom v okviru projekta na enak način.

11.8. Antično popoldne

Koordinator projekta: Anita Mirjanić

Cilja, ki so bili doseženi/realizirani ob koncu šolskega leta:

- samostojno, raziskovalno delo,
- spoznavanje dodatnih vsebin.

Realizirane dejavnosti:

V ponedeljek, 13. maja 2025, je na Osnovni šoli Gradec potekalo posebno **Antično popoldne**, s katerim smo obeležili bogato zapuščino stare Grčije. Dogodek je bil namenjen učencem od 6. do 9. razreda, ki so se lahko udeležili različnih tematskih delavnic, v katerih so na ustvarjalen, igriv in poučen način spoznavali antični svet. Učenci so si glede na svoje interese izbrali eno izmed naslednjih delavnic:

- **Na Olimpu ni dolgčas:**
Mentorice: Alenka Zupančič, Janja Hostnik, Bernarda Imperl
Učenci so skozi pripovedovanje zgodb, igre in ustvarjalne naloge vstopili v mitološki svet Zeusa, Atene, Hada in drugih grških bogov ter bitij.
- Evklid, Pitagora in bogovi števil:
Mentorici: Katja Kotar in Nina Debevec
V tej delavnici so učenci raziskovali, kako so stari Grki vplivali na razvoj matematike. Skozi uganke in naloge so spoznali, da matematika ni zgolj sodobna stvar, temveč dediščina velikih antičnih mislecev.
- Mitološki spomin
Mentorici: Darija Kokalj in Nataša Brezovšček
Učenci so ustvarili svojo različico igre "spomin", v kateri so frazemi iz grške mitologije zaživel na igriv in izviren način.
- Skrivnosti Partenona in starogrških črk
Mentorica: Maja Godec
V tej delavnici so učenci raziskovali arhitekturo antične Grčije in se preizkusili v pisanju z grško abecedo. Spoznali so, kako pomembna je bila pisava in umetnost v takratni družbi.
- Duel velikanov: Atene proti Šparti – demokracija proti disciplini
Mentorici: Anita Mirjanić in Anja Knežević
Učenci so skozi strukturirano razpravo spoznali ključne razlike med dvema velikima mestoma antične Grčije. Primerjali so vrednote, način življenja in politične sisteme ter argumentirali, zakaj bi sami raje živeli v Atenah ali Šparti.

Dogodek je navdušil učence, saj so se na sproščen način naučili veliko novega, razvijali kritično mišljenje, sodelovali v skupinskih aktivnostih ter povezovali znanje iz

različnih predmetnih področij. **Antični dnevi** so še en dokaz, da so učenje, ustvarjalnost in radovednost odlična kombinacija.

Povezovanje:

- učencev predmetne in razredne stopnje: NE.
- z lokalnim okoljem in drugimi organizacijami: NE.
- z našimi nekdanjimi učenci, ki so uspešni na določenem področju: NE.

Sodelujoči učitelji in njihova vloga. Opredelite vlogo posameznika v projektu. Zapisano zgoraj pri delavnicah.

12. Projekti v sodelovanju z zunanjimi organizacijami

12.1. Korak k sončku

Koordinator projekta: Karin Brodar

Realizacija zastavljenih ciljev:

V šolskem letu 2024/2025 smo v projektu Korak k sončku realizirali naslednje cilje:

- Učence pripraviti k sprejemanju in razumevanju vsakršne drugačnosti.
- Učence spodbujati k razumevanju edinstvenosti vsakega posameznika.
- Ustvarjanje socialne klime sprejemanja drug drugega.
- Vživljanje v občutke tistih, ki imajo kakršenkoli hendikep.

Realizirane dejavnosti po mesecih:

- Skozi celotno šolsko leto: sodelovanje POŠ Hotič z Zavodom za gluhe in naglušne Ljubljana ter sodelovanje z Osnovno šolo Litija, podružnico s prilagojenim programom z NIS (usmerjanje staršev na pogovore s tamkajšnjo svetovalno delavko, priprava učencev na prešolanje, medvrstniška druženja, timski sestanki).
- Februar, marec: priprava razstave na oglasni deski RS o pozitivnih afirmacijah v sodelovanju z učenci s PPPU, ki obiskujejo ure dodatne strokovne pomoči, ter učiteljicami razredne stopnje.
- Marec, april: priprava na obisk in druženje z učenci OŠ Litija (prilagojen program z NIS) skupaj s tamkajšnjo šolsko svetovalno delavko.
- Marec: obeležitev dneva Downovega sindroma (skupaj z učiteljicami 1. in 2. razreda) ter delavnica o drugačnosti – kako živijo slepi in gluhi.
- April: obeležitev dneva mladih prostovoljcev.
- Maj: sodelovanje in druženje med učenci 2. a, 4. a MŠ in učenci kombiniranega oddelka 1./2. razreda ter 4./5. OŠ Litija, podružnice s prilagojenim programom z nižjim izobrazbenim standardom: obisk OŠ Litija, skupni pouk, medvrstniško druženje ter spoznavanje dela, učenja ter posebnosti učencev v oddelkih posebnega programa vzgoje in izobraževanja.

Realizacija opravljenih nalog sodelujočih učiteljev. Opredelite za vsakega učitelja glede na program projekta oddan na začetku šolskega leta:

- Karin Brodar: sodelovanje z OŠ Litija, podružnico s prilagojenim programom, priprava delavnic in obeležitve svetovnega dneva Downovega sindroma,

delavnice o drugačnosti (Kako živijo slepi in gluhi) za učence prvih in drugih razredov MŠ.

- Dunja Požaršek, Iza Ustar Sušnik, Karin Debevec Vrtačnik, Nina Podkrajšek: sodelovanje pri obisku OŠ Litija, podružnice s prilagojenim programom z NIS; timski sestanki s tamkajšnjimi učiteljicami in ostalimi strokovnimi delavkami, priprava na prešolanje učencev.
- Andreja Bregar Rop: koordinacija sodelovanja podružnične šole Hotič z ZGN Ljubljana.
- Aleksandra Krnc: obeležitev dneva mladih prostovoljcev skupaj z učenkami, ki obiskujejo skupino prostovoljcev OŠ Gradec.

Ocena realizacije sodelovanja učencev in staršev. Izpostavite naloge, pri katerih so bili učenci in starši najbolj aktivni:

Najbolj aktivni učenci, udeleženi v projektu, so bili učenci 2. a in 4. a razreda matične šole. Sodelovali so z učenci podružnice s prilagojenim programom OŠ Litija. V projektu so sodelovali tudi učenci podružnične šole Hotič, učenci prve triade MŠ (sodelovanje na delavnic o Downovem sindromu ter delavnici Kako živijo slepi in gluhi) ter učenci dodatne strokovne pomoči (pomoč pri pripravi oglasne table razredne stopnje).

Uspešnost povezovanja z zunanjimi organizacijami. Opredelite cilje, ki so bili uresničeni ob sodelovanju z zunanjimi organizacijami:

Realizirani cilji ob sodelovanju z OŠ Litija, podružnice s prilagojenim programom z nižjim izobrazbenim standardom, ter ZGN Ljubljana so naslednji:

- Učenci spoznavajo in razumevajo različnost ter krepijo empatijo in sodelovanje.
- Učenci ozaveščajo in opuščajo mite o drugačnosti.
- Učenci spoznavajo različne vzgojno-izobraževalne programe.
- Učenci med seboj sodelujejo ter se podpirajo pri premagovanju primanjkljajev.
- Krepijo sodelovalno učenje.

Smernice in predlogi za novo šolsko leto:

Projekt spodbuja učenje o različnih posebnih potrebah ter ozaveščanje o tem, da nas drugačnost bogati, zato je smiselno ohranjanje le-tega še v naslednjem letu. Aktiv DSP bo po potrebi nadaljeval s sodelovanjem z obema zunanjima institucijama glede na potrebe učencev (naglušnost, prešolanje zaradi znižanih intelektualnih sposobnosti učencev). Smiselna bi bila vključitev tudi učencev predmetne stopnje.

12.2. Učenje za življenje – od mladosti do modrosti

Koordinator projekta: Ines Štaut

Realizacija zastavljenih ciljev:

Cilji so bili realizirani.

Spodbujali smo sodelovanje in povezovanje s starejšimi občani v Litiji, se povezovali z lokalno skupnostjo, vključevali medgeneracijsko sodelovanje v šolski prostor (izmenjava znanj-mlajši učijo starejše, starejši učijo mlajše), vključevali smo vse učence ne glede na učne sposobnosti. Pri tem so se učenci urili v odgovornosti, strpnosti, potrpežljivosti, empatiji in se izkustveno učili.

Realizirane dejavnosti po mesecih:

- September- druženje s košarkarskim klubom Litija:

Člani Košarkarskega kluba Litija so v šolski telovadnici učencem predstavili igrivo košarko. Želeli so prikazati, da je igriva košarka zabavna, in povabili učence k vpisu na njihove treninge. Učenci so se skupaj z njimi in njihovo maskoto Lipkom preizkusili na raznovrstnih poligonih in se pri tem zabavali.

- November- Medgeneracijsko sodelovanje z društvom U3 LITIJ IN ŠMARTNO: 15. novembra 2024 je petošolce na OŠ Gradec obiskala gospa Milena Dimec s svojo ekipo članic društva U3 in pripravljali so se na novoletni sejem. Pobarvali so lončke za rože in izdelali košarice za različne namene.

Dogovorili so se, da bodo še naprej sodelovali in z veseljem vsrkavali ideje, ki jim jih podajajo starejše občanke.

- December, januar-Sodelovanje z domom Tisje in medgeneracijsko povezovanje med razredi-četrtošolci berejo prvošolcem:

Ustvarjanje novoletnih voščilnic za dom starejših občanov Tisje.

- V mesecu decembru in januarju so učenci 4. b razreda obiskali prvošolce in jim brali pravljice in zgodbe. Med branjem so mlajši učenci z zanimanjem poslušali in se ob ilustracijah iz knjig še bolj vživeli v zgodbe. Starejši učenci so z veseljem delili svoje bralne spretnosti, prvošolci pa so jih občudovali in jim pozorno prisluhnili. Tako so med njimi nastajale prave pravljичne vezi, ki so popestrile šolske ure in spodbujale ljubezen do knjig.
- Marec-Gasilka na obisku, medgeneracijsko sodelovanje z društvom U3 LITIJ IN ŠMARTNO, medgeneracijsko povezovanje med razredi:

V četrtek, 13. 3. 2025, je petošolce v okviru povezovanja šole z lokalno skupnostjo, obiskala bivša učenka OŠ Gradec, Manca Kotar, študentka in gasilka PGD Litija. Z učenci 5. a in 5. b je vodila zanimiv pogovor o gorenju in gašenju. Učence je prijazno povabila med Mlade gasilce.

V ponedeljek, 24. marca 2025, so četrtošolci ustvarjali skupaj s članicami društva U3. Izdelali so pomladno obešanko, se naučili zgibati origami metuljčke in naredili rožice. Bilo je prijetno sodelovati s starejšimi občankami, izmenjati izkušnje ter krepiti medgeneracijsko povezovanje. Skupaj so preživeli ustvarjalno in nepozabno dopoldne. Posamezni učenci iz 5. a so v mesecu marcu obiskovali 2. r, kjer so mlajšim učencem ob knjigah pripovedovali pravljice in meseca aprila brali prvošolcem.

- April, maj-Starejši učijo mlajše-Naravoslovni dan na temo poskusi:

Učenci predmetne stopnje so za učence 4. razreda, skupaj z učiteljico Marijano Sebastijan, pripravili poskuse, ob katerih so se četrtošolci učili o različnih lastnostih snovi, agregatnih stanjih, gostoti snovi, prepustnosti snovi, magnetizmu in prevodnosti.

- Junij- medgeneracijsko povezovanje med razredi- četrtošolci 4. a v 1. razredu: Četrtošolci so učencem prvega razreda predstavili svoje plakate na temo ločevanja odpadkov in razpravljali o pomenu ločevanja odpadkov ter ohranjanja čistega okolja.

Realizacija opravljenih nalog sodelujočih učiteljev. Opredelite za vsakega učitelja glede na program projekta oddan na začetku šolskega leta:

- Koordinatorica: Ines Štut (20 ur)
- Sodelujoče učiteljice: Nina Podkrajšek (10 ur), Anita Kušar (10 ur), Judita Nemeček (10 ur).
- Marijana Sebastijan (5 ur) - Pomoč na naravoslovnem dnevu Poskusi.
- Alenka Planinšek (5 ur) in Anja Kocmur (5 ur)- sodelovanje-starejši berejo mlajšim.

Ocena realizacije sodelovanja učencev in staršev. Izpostavite naloge, pri katerih so bili učenci in starši najbolj aktivni:

Učenci 4. in 5. razreda-sodelovanje na delavnicah, branje slikanic učencem iz prvega razreda, sodelovanje z učenci s predmetne stopnje (izvajanje poskusov).

Uspešnost povezovanja z zunanjimi organizacijami. Opredelite cilje, ki so bili uresničeni ob sodelovanju z zunanjimi organizacijami:

Z nami so sodelovali:

- Košarkarsko društvo Litija,
- Društvo univerze za tretje življenjsko obdobje Litija in Šmartno,
- Društvo Lila,
- Bivša učenka, študentka in gasilka Manca Kotar,
- Dom starejših občanov Tisje.

Smernice in predlogi za novo šolsko leto:

Projekt bi v naslednjem šolskem letu ohranili in še naprej spodbujali medgeneracijsko sodelovanje ter povezovanje z lokalnim okoljem.

12.3. JP Mladi, spodbujanje podjetnosti

Koordinatorica projekta: Anita Mirjanić

Cilji, ki so bili doseženi ob koncu šolskega leta:

- Predstavitev metodologije ZUIP učencem 7. razreda, načine in tehnike kreiranja in ustvarjanja poslovnih idej.
- Odnos do denarja, kako ga zaslužiti, izzivi mladih podjetnikov, start up podjetja...
- O kreativnosti, podjetnosti, ustvarjalnosti, inovativnosti in o podjetništvu.
- Kaj je to ideja? Razvoj idej. Kaj pomeni vitko delovanje ali LeanStartup?

Realizirane dejavnosti:

- Delavnica Design Thinking (Ajda Marič).
- Osnove financ, poslovni finančni načrt (Petra Bukovšek Batič in Marina Jožić).

Povezovanje z drugimi projekti na šoli: /

Sodelujoči učitelji: /

12.4. Rudolf Maister

Koordinator projekta: Ana Tori

Realizacija zastavljenih ciljev:

Zastavljeni cilji s področja znanja (zgodovina, slovenščina, geografija, domovinska in državljanska vzgoja in etika), umetnosti (glasba, likovna umetnost, retorika) in športa so doseženi.

Učenci:

- celostno spoznajo družbeno okolje Maistrovega časa-REALIZIRANO.
- spoznajo njegovo življenje, delo in pomen za Slovence-REALIZIRANO.
- krepijo narodno zavest-REALIZIRANO.

- vrednotijo Maistra kot Slovenca, politika, pesnika in zgodovinsko osebnost-
REALIZIRANO.
- poznajo življenje in pomen Marie Maister-DELNO REALIZIRANO.
- spoznajo položaj slovenske narodne manjšine v Avstriji-REALIZIRANO.
- preko Maistrovega profesionalnega in osebnega delovanja izkustveno posežejo
na področje umetnosti, kulture in športa-REALIZIRANO.

Realizirane dejavnosti po mesecih.

Dejavnosti iz šolskega leta 2023/24 so zapisane na lanskoletnem poročilu.

Dejavnosti letošnjega šolskega leta:

- september 2024: zasnova razstave in izdelava materiala za razstavo:

V izdelavo izdelkov za razstavo so bili vključeni učenci po vertikalni od 2. do 9. razreda. Razstavljeni so bili izdelki, ki so jih učenci izdelali na Maistrovem popoldnevu 5. 4. 2024, (impresionistične slike, pesmi, uganke, didaktična igra, uglasbena dela) ter likovni izdelki učencev 5. b in LS1. Slovenske simbole (nagelj, lipov list) so izdelali učenci 2. a in 2. b z mentoricama Nives Koželj in Karin Debevec Vrtačnik. V sklopu razstave so se učenci preizkusili v lepopisju ter poznavanju praznika Dneva Rudolfa Maistra.

- 27. 9. 2024: KD za 6. razred:

V končnem delu KD so se šestošolci sprehodili po Maistrovi ulici v Litiji; Anita Mirjanić je namenila nekaj besed pomenu R. Maistra za slovenski narod.

- 10. 10. 2024: ekskurzija v Maribor:

Vzpon na Kalvarijo, Muzej narodne osvoboditve Maribor – ogled zbirke z vodenjem »Na desni ga, na levi ni – pred nami svetli cilj leži«, ogled Maistrove knjižne zbirke v Univerzitetni knjižnici Maribor, obisk koncerta Komorni orkester in nogomet v Narodnem domu.

- september – november 2024:

V sklopu vaj je MPZ MŠ vadil pesmi na besedila R. Maistra ter pesmi z domoljubno tematiko. Pesmi je zbor zapel na slavnostnem zaključku projekta.

Učenci 9. razreda so vadili vezni tekst za prireditev in se postavili v področja Maistrovega delovanja.

- 26. 11. 2024: slavnostni zaključek projekta z obeležitvi praznika v
dopoldanskem času:

Prireditev v živo in didaktična igra »Bodi majster in osvoji Rudolfa« (2 šolski uri)

Realizacija opravljenih nalog sodelujočih učiteljev. Opredelite za vsakega učitelja glede na program projekta oddan na začetku šolskega leta:

- Ana Tori: vodja projekta, vsebinska in vizualna postavitev razstave, vsebinska zasnova napisov, izdelava glavnega naslova razstave, mentorica učenki pri oblikovanju zapisa o Maistrovem udejstvovanju, vsebinska zasnova, organizacija in spremstvo na ekskurziji v Maribor, avtorska skladba na besedilo R. Maistra, priprava nastopajočih učencev za obeležit praznika. Prilagoditev KD za 6. razred.
- Anita Mirjanić: obeležit praznika Dan Rudolfa Maistra 22. 11. 2024 (vsebinska zasnova) s pripravo učencev, spremstvo učencev na ekskurziji, mentorica učenki pri oblikovanju zapisa o Mariboru. Kratek nagovor v okviru KD za 6. razred.

- Vesna Vilčnik: izdelava več izvodov didaktične igre za obeležitev praznika, sodelovanje pri pripravi razstave, spremstvo učencev na ekskurziji, mentorica učenki pri oblikovanju zapisa o Maistrovem udejstvovanju.
- Špela Hribar Maglič: likovna upodobitev znamenitosti slovenskih mest s 5. b, s katerimi je povezana življenjska pot R. Maistra.
- Katja Gospeti: mentorica učencem pri likovni upodobitvi posameznih verzov R. Maistra.
- Nives Koželj, Karin Debevec Vrtačnik: mentorici učencem pri izdelavi slovenskih simbolov (npr. nagelj, lipov list) za razstavo.
- Bernarda Imperl, Alenka Zupančič, Bojana Kotar, Janja Hostnik, Darija Kokalj: mentorice učencem pri oblikovanju zapisov o mestih povezanih z R. Maistrom.
- Špela Pavliha: postavitev razstave na Vačah, mentorica učenki pri oblikovanju zapisa o Maistrovem udejstvovanju, mentorica učencem na POŠ Vače pri ustvarjanju poezije.
- Nataša Brezovšek: izdelava podnaslovov razstave, mentorica učenki pri oblikovanju zapisa o Maistrovem udejstvovanju.

Opomba: Vse članice družboslovno-slovenističnega aktiva so sodelovale pri postavitvi in pospravljanju razstave.

- Anja Knežević: pomoč pri oblikovanju didaktične igre.
- Nik Potokar: IKT podpora na prireditvi.

Ocena realizacije sodelovanja učencev in staršev. Izpostavite naloge, pri katerih so bili učenci in starši najbolj aktivni:

- Projekt je bil izjemno uspešen. Učenci so bili izredno aktivni na področju umetnosti (likovna in glasbena) in z zanimanjem so odkrivali pomen Maistra za slovenski narod. Množično so se vključevali v ponujene dejavnosti.
- Starši so v tem projektu sodelovali kot poslušalci.

Uspešnost povezovanja z zunanjimi organizacijami. Opredelite cilje, ki so bili uresničeni ob sodelovanju z zunanjimi organizacijami:

Doseženi cilji:

- Krepitev spoštovanja do slovenske zgodovine.
- Spodbuda k ponosu na slovensko kulturno dediščino.
- Razvijanje spoštovanja do knjig.
- Razumejo pomen narodnoobrambnega delovanja v zgodovinskem kontekstu.
- Krepijo občutek za estetiko in lepoto materialne kulturne dediščine.
- Spoznava pomen skrbnega ohranjanja kulturnih artefaktov.
- Gojijo spoštljiv odnos do javnega prostora, primerno vedenje in ustrezno komunikacijo.
- Učenje poslušanja, postavljanja vprašanj in izražanja lastnih mnenj.

Smernice in predlogi za novo šolsko leto:

Projekt je zaključen.

12.5. S tačko v roki šolskim dogodivščinam naproti

Koordinator projekta: Maja Bregar

Realizacija zastavljenih ciljev:

Cilji so bili uspešno realizirani. Prisotnost terapevtske psičke je pozitivno vplivala na motivacijo učencev za branje ter spodbudila pridobivanje novih znanj. Delo v parih je prispevalo k izboljšanju medsebojnega sodelovanja, razvoju socialnih veščin ter krepitvi spoštljivega odnosa med učenci. Obenem se je oblikoval pozitiven odnos do živali, zvišala se je splošna motivacija za šolsko delo, občasno pa je prisotnost psičke Linde pripomogla k lažšanju čustvenih stisk in zmanjševanju strahu pred psi.

Realizirane dejavnosti po mesecih:

Skoraj vsak teden sem s psičko izvajala interesno dejavnost Berem z Lindo na POŠ Jevnica in interesno dejavnost Skupaj z Lindo na MŠ. Vsako sredo sem Lindo vključila v uro dopolnilnega pouka in učno uro v 3. b razredu. Realiziranih je bilo 23 ur ID Berem z Lindo in 27 ur ID Skupaj z Lindo.

Realizacija opravljenih nalog sodelujočih učiteljev. Opredelite za vsakega učitelja glede na program projekta oddan na začetku šolskega leta:

- Maja Bregar - 10 ur za sodelovanje in izvedbo dejavnosti: terapevtska psička v učilnici.
- Nives Koželj – 10 ur za sodelovanje in izvedbo dejavnosti: terapevtska psička v učilnici.
- Karin Debevec Vrtačnik – 10 ur za sodelovanje in izvedbo dejavnosti: terapevtska psička v učilnici.

Ocena realizacije sodelovanja učencev in staršev. Izpostavite naloge, pri katerih so bili učenci in starši najbolj aktivni:

Starši so spremljali potek dejavnosti in bili obveščeni o dejavnostih, ki bodo potekale v okviru projekta na roditeljskem sestanku. Sproti so jih obveščali učenci. Učenci so aktivno sodelovali pri urah z Lindo. Poudarek je bil na urjenju tehnike glasnega branja z razumevanjem prebranega. Starši 3. b so darovali denar Društvu Tačke pomagačke z namenom, da bi tudi drugi otroci imeli možnost vključevanja terapevtskega psa v pouk.

Uspešnost povezovanja z zunanjimi organizacijami. Opredelite cilje, ki so bili uresničeni ob sodelovanju z zunanjimi organizacijami:

Sodelovanje z Društvom Tačke pomagačke se je izkazalo kot izjemno uspešno in koristno za šolski prostor. Vsakotedensko vključevanje terapevtske psičke v pouk je pomembno prispevalo k ustvarjanju spodbudnega in varnega učnega okolja. Učenci so ob njeni prisotnosti lažje premagovali stres, kar je pozitivno vplivalo na njihovo čustveno stabilnost, zmanjševanje napetosti ter boljše splošno počutje v šoli. Ob sodelovanju z društvom so bili uresničeni številni cilji, med drugim krepitev pozitivnega socialnega vedenja, izboljšanje medosebnega sodelovanja, večja motivacija za učenje ter boljša koncentracija, predvsem pri bralnih in komunikacijskih dejavnostih. Prisotnost terapevtske psičke je pripomogla tudi k zmanjševanju strahu pred psi in oblikovanju odgovornega ter spoštljivega odnosa do živali. Pomemben vidik sodelovanja je bila tudi čustvena podpora učencem, ki so se soočali z različnimi osebnimi stiskami.

Smernice in predlogi za novo šolsko leto:

V naslednjem šolskem letu nadaljujemo projekt kot v preteklem letu.

12.6. Pasavček

Koordinator projekta: Mojca Vidic

Realizacija zastavljenih ciljev:

Zastavljeni cilji projekta v letu 2024/2025 so bili:

- Učenci se seznaniijo s pomenom varnostnega sedeža in pripenjanje z varnostnim pasom pri vožnji z avtomobilom.
- Seznanijo se z varno in pravilno uporabo otroškega varnostnega sedeža.
- Spodbujati pravilno in varno uporabo otroških avtosedežev ter varnostnih pasov med vožnjo v avtomobilu tudi pri starših.
- Spoznavajo pravila varne hoje kot udeleženci v prometu.
- Učijo se pravil na cesti, kot udeleženci v prometu.
- Sami s pomočjo staršev spremljajo uporabo varnostnega pasu pri vožnji z avtomobilom.
- Likovno ustvarjajo in razvijajo kreativnost pri različnih ustvarjalnih dejavnostih, vezanih na projekt.
- Sodelovanje s Policijsko postajo Litija in gasilci ter Občino Litija.

Vsi zastavljeni cilji so bili realizirani.

Realizirane dejavnosti po mesecih:

- September, oktober – prijava za sodelovanje v projektu Pasavček, obiski policista s predavanji na roditeljskih sestankih na MŠ in POŠ, spoznavanje varne hoje v okolici šole.
- November – načrtovanje posameznih projektov s strani učiteljic, prejem preventivnih gradiv (plakat Pasavček, blokci Pasavček, urniki in križanka Pasavček ter kartončki za spremljanje pripetosti).
- December do april – izvajanje projektnih aktivnosti, sodelovanje s različnimi institucijami, starši, občinskimi SPV, dogodki Pasavček.
- Marec – začetek nacionalne akcije varnostni pas z izvajanjem dodatnih aktivnosti v okviru projekta (spremljanje pripetosti, demonstracija pravilnega pripenjanja).
- April - poligon ceste s prometnimi znaki in semaforjem (v učilnici ali v telovadnici).
- Do 6. maja – rok za oddajo končnega poročila o izvedenih aktivnostih in evalvacija projekta.

Realizacija opravljenih nalog sodelujočih učiteljev. Opreделите za vsakega učitelja glede na program projekta oddan na začetku šolskega leta:

Sodelujoči učitelji v projektu so bili:

Špela Kovič, Alenka Planinšek, Urška Pišek, Anja Kocmur, Karin Debevec, Nives Koželj, Alenka Zapušek, Špela Mahkovec, Doris Ravšl, Maja Kavšek, Alenka Petek, Tinkara Vretič, Mojca Vidic.

MATIČNA ŠOLA

Starše učencev smo že na prvem roditeljskem sestanku seznaniile s cestno-prometnimi pravili in projektom Pasavček. S projektom in predpisi, ki veljajo na področju uporabe varnostnih sedežev, smo seznaniile tudi učence. Tekom leta smo izvedli kar nekaj dejavnosti, s katerimi smo upoštevali slogan Pasavčka "Red je vedno pas pripet". V

letošnjem šolskem letu smo se kar nekajkrat na dneve dejavnosti odpeljali z avtobusom, na katerem nikoli nismo pozabili na varnostni pas. Pobarvali smo zgibanke, pobarvanke Pasavčka, se v telovadnici igrali gibalne igre s prometnimi znaki in igro vlog (udeleženci prometa). Odpravili smo se tudi bo bližnjega križišča, kjer smo spremljali, ali so vsi vozniki pripeti. Beležili smo tudi dosledno uporabo varnostnih pasov družinskih članov med vožnjo v avtomobilu.

POŠ VAČE

Z otroki smo si na Vačah ogledali več izobraževalnih posnetkov na temo varnosti v prometu, se o njih pogovarjali in jih analizirali. Učenci pa so na podlagi teh potem pripovedovali o svojih izkušnjah.

V razred sva prinesli tudi avtomobilski sedež. Z učenci sva se pogovarjali o tem, zakaj je sedež nujen za njihovo varnost oz. varna uporaba le-tega. Najprej smo si skupaj ogledali sedež in poimenovali njegove dele. Nato je vsak učenec poskusil sesti vanj in se pravilno »pripeti«. Po srečanju so učenci v svoje OPB zvezke narisali oz. naslikali svoj avtosedež in sebe, kako so pripeti.

V mesecu novembru sva posebno pozornost namenili akciji Varo brez alkohola. V ta namen smo skupaj z učenci prebrali poučno slikanico Alkohol Zlobec na obisku. Skupaj smo razmišljali, kako alkohol vpliva na presojo, ravnotežje, čustva in vedenje ter kaj se lahko zgodi, če se vozniki pod vplivom alkohola odločijo sesti za volan.

Sestavili smo tudi pesem o pripenjanju. Na tablo smo zapisovali ključne besede, ki so jih učenci povezovali z varno vožnjo: pas, pripetost, avto, klik, varnost, pravila, itd.

Pesem smo oblikovali skupaj, in sicer po delih. Pomagali smo si tudi z umetno inteligenco. Skupaj smo nato izbirali najbolj ritmične in vsebinsko ustrezne besede oz. rime.

Z njimi sva opravili tudi izobraževalni sprehod. Preden smo se odpravili sva jim predstavili oz. se z njimi pogovarjali o cestno prometnih pravilih, o pravilnem prečkanju ceste, o pomenu pozornosti v prometu ter o tem, kako pomembno je, da se tudi kot pešci vedejo odgovorno in previdno.

Ob naslednji priložnosti za učenje o prometu, smo na šolskem hodniku obravnavali različne prometne situacije. Učenci so razvrščali trditve na pravilne in napačne (npr. »Če ni nobenega avta, lahko prečkam kjerkoli.«, »Vedno se pripnem z varnostnim pasom.«). Učenci so nato iz danih pravilnih oz. napačnih izjav kartic okrasili tablo na šolskem hodniku in ji podali naslov »Pasavček ve, kaj je prav! Veš tudi ti?

Vsebine smo utrjevali tudi preko gibalnih iger, in sicer semafor (rdeč, rumen, in zelen karton – npr. mirovanje, skakanje na eni nogi, tek), sestavili »prometni poligon« z ovirami ...

V okviru projekta pa sva tudi povezovali učence različnih starostnih skupin. Skupaj so se igrali različne namizne igre, kot npr. Črni peter, različica Pasavček, skupaj so barvali različne pobarvanke na temo varnosti v prometu...

S starši in vozniki kombijev pa sva sodelovali na način dnevnega beleženja pripetosti – Pasavčkov dnevnik. Učenci so 24 dni zaporedoma beležili pripetost. Starši so to jamčili s podpisom in zapisom datuma. V kolikor so učenci prinesli izpolnjeno tabelo s podpisi, so prejeli Pasavček tetovažo.

POŠ KRESNICE

- Pregled spletnih vsebin in uvodna predstavitev projekta:

Z mesecem januarjem smo intenzivno pričeli z delom v projektu. Sprva smo se spoznali s samim projektom. Pregledali smo spletno predstavitev na spletni strani avp, obesili plakat, pogledali posnetek na youtube kanalu.

- Likovno ustvarjanje

Ko so učenci spoznali pasavčka, smo nekaj likovnih ur namenili tudi ustvarjanju podobe same maskote. Uporabili smo tehniko slikanja in pa ustvarjanje iz naravnih materialov zunaj učilnice.

- Spoznavanje avtosedežev

Pogovorili smo se tudi o otroških varnostnim sedeži. Izmerili smo višino učencev in se pogovorili do katere višine še potrebujejo otroški sedež. Učencem smo predstavili vse vrste sedežev in njihove lastnosti. Učenci so ugotavljali ali imajo doma ustrezen varnostni sedež. Naučili so se tudi, kako se pravilno pripeti z varnostnim pasom.

- Reševanje učnih listov

Sproti, skozi obdobje izvajanja projekta smo reševali učne liste, ki so dostopni na spletni strani avp, labirint, ki smo ga prejeli po pošti in ostale učne naloge povezane z vsebinami iz projekta.

- Spoznavanje s prometno signalizacijo (sprehodi)

V času izvajanja projekta smo se nekajkrat sprehodili skozi vas, v kateri je naša šola. Ogledovali, spoznavali in pogovarjali smo se o: prometnih znakih, oznakah, talnih označbah, nevarnih odsekih, prehodnih za pešce, varni poti... Na sprehodu nas je spremljal policist iz PP Litija.

- Pogovor

Veliko časa smo namenili pogovoru o samih vsebinah, predvsem pri pouku Naravoslovja in tehnike.

- Spremljanje pripetosti učencev

V času akcije pripetosti varnostnega pasu smo spremljali pripetost učencev in njihove družine na dnevnih vožnjah. To smo naredili s pomočjo kartončka, ki smo ga dobili po pošti.

POŠ JEVNICA

Skozi leto smo načrtovali različne aktivnosti povezane z našo udeležbo v prometu kot pešci in sopotniki v avtomobilu. Na začetku šolskega leta smo spoznali pripomočke, ki nam pomagajo k boljši prepoznavnosti v prometu (kresnička, rumena rutica, odsevnik, svetla oblačila), se sprehodili po varnih poteh v okolici šole in si ogledali različne prometne znake, učili smo se pravilnega in varnega prečkanja ceste, izdelali prometne znake in semaforje, izdelali maketo prometnih poti in z njo preigrali različne prometne situacije. Naredili smo preizkus, kaj se zgodi, če nismo pripeti. Na šolo smo povabili policistke s PP Litija.

Z nami v projektu so sodelovali naši starši in policisti s PP Litija.

Ocena realizacije sodelovanja učencev in staršev. Izpostavite naloge, pri katerih so bili učenci in starši najbolj aktivni:

Na prvih roditeljskih sestankih se je staršem predstavil projekt in tudi plan dela.

Učenci so za starše izdelali zloženke, ki so jih skupaj z otroki doma dopolnili. Na prvem roditeljskem sestanku so nas obiskali policisti s policijske postaje Litija (MŠ in POŠ) in predstavila staršem cestno prometne predpise, zakonske določbe in pomembnost projekta Pasavček. Starši in učenci so bili aktivni pri upoštevanju prometne varnosti,

straši so skrbeli, da so učenci v šolo prihajali varno, pripeti in so upoštevali cestna pravila. Straši so tudi skrbeli, da so učenci nosili rumene rutke.

Uspešnost povezovanja z zunanjimi organizacijami. Opreделите cilje, ki so bili uresničeni ob sodelovanju z zunanjimi organizacijami:

Sodelovali smo z PP Litija. Policisti so bili prisotni na prvem roditeljskem sestanku ter na prehodu učencev po kraju.

Smernice in predlogi za novo šolsko leto:

Projekt bomo obdržali tudi naslednje leto s podobnimi cilji in dejavnostmi, saj menimo, da je prometna varnost zelo pomembna za naše učence.

12.7. Naša mala knjižnica

Koordinator projekta: Manja Razoršek

Realizacija zastavljenih ciljev:

Cilji projekta Naša mala knjižnica, promocija bralne kulture ter predstavitev evropskih mladinskih avtorjev in ilustratorjev, so bili doseženi.

Realizirane dejavnosti po mesecih:

- V Ustvarjalniku 1, namenjenem predšolskim otrokom in učencem 1. in 2. razreda, smo spoznavali imenitne zgodbe Silvije Šesto (Hrvaška), Evi Gerokosta (Grčija), Vaneta Kosturanova (Severna Makedonija), Anne Onichimowske (Poljska), Andreje Peklar (Slovenija) in Urmasa Reinmaaja (Estonija).
- V Ustvarjalniku 2, namenjenem učencem od 3. do 5. razreda, smo brali odlična dela Cvetke Bevc (Slovenija), Jane Bauer (Slovenija), Triinu Laan (Estonija), Antija Saara (Estonija), Roberte Balestrucci Fancellu (Italija) in Nade Horvat (Hrvaška).
- V letošnjem šolskem letu so drugošolci na **POŠ Vače** poleg projekta Naša mala knjižnica imeli tudi interni projekt Berem, pišem in računam z ježkom Bralkom, ki je bil naša maskota, hkrati pa spodbujevalec branja. Knjige iz Projekta NMK so iskali v knjižnici, pomagal pa jim je Bralko. Ko so učenci našli Bralka, so našli tudi naslednjo knjigo za branje. Sodelovali so z učiteljico slovenskega jezika na predmetni stopnji, ki jim je knjige brala vedno izven učilnice, tudi v gozdu (saj je ježek gozdna žival). Učenci 2. razreda so brali učencem iz vrtca. Po prebranih knjigah so ustvarjali različne umetniške izdelke, risali ilustracije, se igrali igre spomin na temo književnih oseb, dogajalnega časa, prostora ... V okviru projekta je potekalo več dejavnosti na katere so se učiteljice prijavile same. Sodelovale so v tekmovanju za Najdaljši bralni vlakec, v učilnici so si uredile bralne kotičke. Fotografije so objavili v galeriji NMK. Učenci so po prebranih knjigah likovno poustvarjali, se pogovarjali o svojih izkušnjah, se igrali socialne igre, pisali pesmi in pravljice o ljubezni. Sodelovali so v kvizu.
- Na **POŠ Hotič** so prebrali vse knjige in rešili naloge v delovnem zvezku. Učenci so v reševanju nalog uživali, sodelovali v pogovorih na temo knjig in napeto poslušali zgodbe, zapisane v knjigah.
- Na **POŠ Kresnice** so z učenci prvega razreda brali zgodbo Deklica in medvedek, ki jo je napisal Vane Kusturanov. Po branju so se o zgodbi pogovorili in razmišljali o glavnih likih, njihovih občutkih in o tem, kaj zgodba

uči. Otroci so nato zgodbo likovno ustvarjali v svoje zvezke. Nastale so zanimive risbice, ki kažejo, kako so učenci doživeli pripoved. Tretješolci so prebrali vse knjige iz kompleta in bili nad njimi navdušeni. Najbolj všeč jim je bila Čarobna omara – pravljico so nadgradili in pri pouku risali svoje čarobne omare. Zelo zanimiva in nenavadna knjiga je bila tudi Prigode okostnjaka Janka ob kateri so v razred pripeljali model pravega okostnjaka in nadgradili branje z učenjem imen kosti.

- V letošnjem šolskem letu so z učenci prvega razreda na **POŠ Jevnica** uvedli rutino Jutranja pravljica. Vsak dan po uvodnem pozdravu in pogovoru o nalogah prihajajočega dne so učenci poslušali pravljice, zgodbe ali pesmi. O prebranem besedilu so se nato pogovorili, razmišljali o junakih in njihovih dejanjih ter včasih tudi poustvarjali na različne načine.

Učencem je bila ta rutina zelo všeč. Ob dnevih, ko zaradi drugih aktivnosti ni bilo časa za pravljico, so to močno pogrešali in to tudi jasno izrazili.

Zelo dobrodošle in odlično sprejete so bile knjige iz projekta Naša mala knjižnica, ki so jih z veseljem vključili v jutranjo rutino. Ustvarjalniki so bili odlična podlaga za razmišljanje o vsebini, urjenje branja ter razvijanje komunikacijskih veščin in ustvarjalnosti. Vključene ideje za ustvarjanje so bile zanimive in spodbudne.

Vsebine knjig so bile poučne ter so omogočale urjenje različnih sposobnosti. Med drugim so vadili zavezovanje čevljev, zapenjanje zadrge in gumbov. Ob zgodbi E. Gerokosta so se naučili zavezovati svoje čevlje ter ob tem tudi likovno ustvarjali. Skupaj so ugotovili, da vaja res dela mojstra.

Ob zgodbi A. Peklar: Buba so spoznavali, kako poteka razvoj metulja, in ugotovili, da ima zanimiv življenjski cikel tudi žaba. Pri likovnem pouku so nato ustvarjali metulje in žabice.

Prebrali so tudi zgodbi S. Šesto: Kako je prišel na svet in U. Reinmaa: Kje si našla moj ključ, se o njiju pogovarjali ter se ob njiju veliko novega naučili. Ob knjigi A. Onichimonska: Gospod Hruška in jadrnica so v domišljiji potovali med njegovimi nakopičenimi predmeti. Zgodba je bila izhodišče za pogovor o skrbi za okolje. Razmišljali jo, kako lahko sami skrbimo za red v razredu, v šoli ter doma v svojih sobah. Ugotovili so tudi, da lahko iz odpadnih materialov ustvarimo zanimive izdelke.

V projektu Naša mala knjižnica so letos sodelovali prvič. Izbor knjig jih je navdušil in jim postavil številne izzive, tako na področju branja kot širše. Z veseljem bodo po priporočenih knjigah posegali tudi v prihodnje.

Realizacija opravljenih nalog sodelujočih učiteljev. Opreделите za vsakega učitelja glede na program projekta oddan na začetku šolskega leta:

Poleg koordinatorice so bile kot mentorji v projekt vključene:

Mojca Vidic, Tinkara Vretič, Alenka Zapušek, Špela Mahkovec in Maruša Krnc.

Vse mentorice so opravile naloge zastavljene ob začetku projekta.

Poleg branja knjig in reševanja nalog v Ustvarjalniku, so v učilnicah skupaj z učenci uredile bralne kotičke in tekmovali v zbiranju vagonov za najdaljši bralni vlak.

Spodbujale so k natečajem ali pripravljale učence na spletni kviz.

Knjige so med šolskim letom prebirale tudi ostale učiteljice prvega in drugega triletja, a se niso vključile v projekt.

Ocena realizacije sodelovanja učencev in staršev. Izpostavite naloge, pri katerih so bili učenci in starši najbolj aktivni:

Starši so bili v projekt neposredno vključeni, saj so otrokom prebirali knjige, otroci pa so nato naslove prebranih knjig zapisovali v vagone in tako tekmovali, kateri razred bo prebral največ knjig.

Uspešnost povezovanja z zunanjimi organizacijami. Opredelite cilje, ki so bili uresničeni ob sodelovanju z zunanjimi organizacijami:

KUD Sodobnost International, s katerim smo v okviru projekta sodelovali, je omogočil hiter in ažuren dostop do informacij, potreben za izvajanje projekta.

Smernice in predlogi za novo šolsko leto:

- Projekt se izvaja že četrto leto. Knjige so skrbno izbrane, med njimi je več nagrajenih. Tematika besedil je sodobna, otrokom predstavljena tako, da jih ne podcenjuje. Nekatere učence je zbiranje vagonov za vsako prebrano knjigo izredno motiviralo.
- Učiteljicam ni predstavljal dodatnega bremena, temveč je bil dobrodošla popestritev književnega in likovnega pouka. Težava je v tem, da se je v začetku šolskega leta v projekt vključilo veliko oddelkov, da v njem sodelujejo vse podružnice, komplet knjig pa je samo eden za vsako triado. Tudi letos se je zatikalo pri kroženju knjig – vse niso prišle do vseh učiteljic. Zato vse učiteljice, ki so se v projekt vključile, niso izpeljale programa v celoti.
- S projektom bomo nadaljevali samo v primeru, če se bo lahko naročilo več kompletov knjig.

12.8. Pokončnost

Koordinator projekta: Tatjana Gombač

Realizacija zastavljenih ciljev:

Učenci so:

- si vztrajno privzgajali ravnovesje mišično-skeletnega aparata,
- usvojili vsakodnevno ozaveščenost, pravilno postavljanje telesne drže,
- si privzgojili sposobnost samopopravljanja ter občutka za pravilno, prožno, dobro pokončno držo,
- se naučili pravilno dihati in dosledno izvajati sklop vaj za pravilno držo,
- ozavestili, da je pokončnost nevtravno stanje izhodišče za povezovanje z okolico.

Realizirane dejavnosti po mesecih:

- september 2024 - junij 2025:
 - Starše sem seznanila s programom Pokončna drža na prvem roditeljskem sestanku (5. 9. 2024).
 - 2x tedensko smo v učilnici izvajali pravilno gibanje za pokončno držo pred začetkom pouka, sprva z vodenjem učitelja, nato z vodenjem posameznih učencev.
 - Vaje pokončnosti smo 1 x tedensko izvajali tudi v okviru ure športa.

Realizacija opravljenih nalog sodelujočih učiteljev. Opredelite za vsakega učitelja glede na program projekta oddan na začetku šolskega leta:

Sodelovanje v projektu:

- Anja Kocmur, Špela Kovič v 1. a – 10 ur,
- Alenka Planinšek, Urška Pišek v 1. b – 10 ur,
- Karin Debevec Vrtačnik v 2. a – 10 ur,
- Nives Koželj v 2. b – 10 ur,
- Tatjana Gombač v 3. a – 10 ur,
- Maja Bregar v 3. b – 10 ur,
- Nina Podkrajšek v 4. a – 10 ur,
- Ines Štut v 4. b – 10 ur,
- Anita Kušar v 5. a – 10 ur,
- Judita Nemeček v 5. b – 10 ur,
- POŠ Vače: razredniki – 10 ur.
- POŠ Hotič: razredniki – 10 ur,
- POŠ Kresnice: razredniki – 10 ur,
- POŠ Jevnica: razredniki – 10 ur,

Ocena realizacije sodelovanja učencev in staršev. Izpostavite naloge, pri katerih so bili učenci in starši najbolj aktivni:

- Tekom leta so učenci pridobivali občutek za pravilno držo, ki so jo vzdrževali z zabavnimi igrami, npr. pisanje z riževimi blazinicami na glavi (vzravnan drža).
 - Krepili so torzo in moč rok s pisanjem na tleh, reševanjem nalog leže (list prilepljen na spodnjo stran mize), izvedba dneva brez stola ipd.
- Vaje so staršem pokazali doma in postali njihovi mentorji.

Uspešnost povezovanja z zunanjimi organizacijami. Opredelite cilje, ki so bili uresničeni ob sodelovanju z zunanjimi organizacijami:

Povezani smo bili s Šolo pokončne drže, da smo sledili novim sklopom vaj in dodatnim izvedbam preko spleta. Sodelovali smo z Zdravstvenim domom Litija v okviru predvidenih ur zdravstvenih vsebin.

Smernice in predlogi za novo šolsko leto:

- dnevno uvesti vaje za pokončno držo,
- popravljanje drže v dvojicah,
- izvesti delavnico za starše.

12.9. Gibanje je veselje (Erasmus +)

Koordinator projekta: mag. Polona Reberšek Božič

Realizacija zastavljenih ciljev:

V okviru izobraževanj in izmenjav dobrih praks so se učitelji seznanili z različnimi aktivnimi metodami poučevanja, kot so:

- gibanje pri pouku,
- sodelovalno učenje in
- doživljajska pedagogika.

S praktičnimi delavnicami so pridobili kompetence za vključevanje aktivnega učenja v vsakdanjo pedagoško prakso, kar se odraža v bolj dinamičnem, motivirajočem in vključujočem učnem okolju. Pri delu z učenci so načrtno uvajali dejavnosti, ki vključujejo celostno učenje z uporabo telesa (npr. Brain Gym, učenje skozi igro, čutne poti, integracija refleksov), kar je prispevalo k razvoju grobe in fine motorike,

ravnotežja, koordinacije ter kognitivnih sposobnosti učencev. Aktivno učenje je izboljšalo tudi njihovo pozornost in sodelovanje. Učitelji so se hkrati seznanili z metodami za preprečevanje poklicne izgorelosti, pri čemer so spoznali pomen skrbi za dobro počutje, postavljanje meja, upravljanje s stresom ter vzpostavljanje medsebojne podpore. Predstavljene so bile tudi praktične tehnike sproščanja, čuječnost in aktivni odmori, ki prispevajo k večji poklicni vzdržljivosti in dolgoročnemu zadovoljstvu pri delu.

Realizirane dejavnosti po mesecih:

Načrtovane dejavnosti so bile uspešno izvedene. Učitelji so se udeležili strokovnih izobraževanj, delavnic in izmenjav dobrih praks, kjer so se seznanili z aktivnimi metodami poučevanja, kot so gibanje pri pouku, sodelovalno učenje, doživljajska pedagogika in tehnike za spodbujanje pozornosti ter motivacije učencev. Pridobljeno znanje so vključili v vsakodnevno pedagoško delo. V razrednem okolju so bile izvedene dejavnosti, ki vključujejo celostno učenje z gibanjem, kot so Brain Gym vaje, čutne poti, integracija refleksov ter učenje skozi igro, kar je pripomoglo k razvoju motoričnih spretnosti, ravnotežja, koordinacije in kognitivnih funkcij pri učencih. Poleg tega so se učitelji udeležili srečanj z vsebinami za preprečevanje izgorelosti, kjer so spoznali učinkovite pristope za uravnavanje stresa, skrb za lastno dobro počutje ter pomen timске podpore in čuječnosti v pedagoškem okolju.

Dejavnosti so bile izvedene skladno s časovnim načrtom in cilji projekta. Poleg načrtovanih mobilnosti je bila v novembru izvedena dodatna mobilnost v Srbijo, aprila pa dodatno izobraževanje v obliki tečaja na Češkem.

Redni timski sestanki so omogočali sprotno refleksijo in prilagajanje aktivnosti.

Zaključno poročilo je bilo oblikovano in oddano v predvidenem roku.

Realizacija opravljenih nalog sodelujočih učiteljev. Opredelite za vsakega učitelja glede na program projekta oddan na začetku šolskega leta:

V projekt je bilo vključenih 15 učiteljev, ki so skladno z načrtom izvajali naloge, povezane s pripravo, izvedbo in evalvacijo mobilnosti. Vsi sodelujoči so bili prisotni na timskih sestankih, se pripravili na mobilnost, po njej poročali ter izpolnili ustrezno dokumentacijo.

- Tjaša Lemut Novak: prisotnost na sestanku, priprava na mobilnost, poročanje po mobilnosti, izpolnjevanje dokumentacije – 15 ur,
- Maja Bregar: prisotnost na sestanku, priprava na mobilnost, poročanje po mobilnosti, izpolnjevanje dokumentacije – 15 ur,
- Gorazd Šantej: prisotnost na sestanku, priprava na mobilnost, poročanje po mobilnosti, izpolnjevanje dokumentacije – 15 ur,
- Špela Kovič: prisotnost na sestanku, priprava na mobilnost, poročanje po mobilnosti, izpolnjevanje dokumentacije – 15 ur,
- Anja Kocmur: prisotnost na sestanku, priprava na mobilnost, poročanje po mobilnosti, izpolnjevanje dokumentacije – 15 ur,
- Nina Podkrajšek: prisotnost na sestanku, priprava na mobilnost, poročanje po mobilnosti, izpolnjevanje dokumentacije – 15 ur,
- Darija Kokalj: prisotnost na sestanku, priprava na mobilnost, poročanje po mobilnosti, izpolnjevanje dokumentacije – 15 ur,
- Nika Koprivnikar: prisotnost na sestanku, priprava na mobilnost, poročanje po mobilnosti, izpolnjevanje dokumentacije – 15 ur,

- Špela Mahkovec: prisotnost na sestanku, priprava na mobilnost, poročanje po mobilnosti, izpolnjevanje dokumentacije – 15 ur,
- Polona Reberšek Božič: poleg zgoraj navedenih nalog je opravljala tudi naloge koordinatorice, skrbela za pripravo projektne dokumentacije in vzpostavljanje stikov z gostiteljskimi organizacijami – 30 ur.

Dodatni sodelujoči učitelji:

- Damjan Grobljar: prisotnost na sestanku, priprava na mobilnost, poročanje po mobilnosti, izpolnjevanje dokumentacije – 10 ur,
- Andreja Bregar Rop: prisotnost na sestanku, priprava na mobilnost, poročanje po mobilnosti, izpolnjevanje dokumentacije – 10 ur,
- Maruša Krnc: prisotnost na sestanku, priprava na mobilnost, poročanje po mobilnosti, izpolnjevanje dokumentacije – 10 ur,
- Anita Kušar: prisotnost na sestanku, priprava na mobilnost, poročanje po mobilnosti, izpolnjevanje dokumentacije – 10 ur,
- Judita Nemeček: prisotnost na sestanku, priprava na mobilnost, poročanje po mobilnosti, izpolnjevanje dokumentacije – 10 ur,

Ocena realizacije sodelovanja učencev in staršev. Izpostavite naloge, pri katerih so bili učenci in starši najbolj aktivni:

Učenci so se z veseljem udeleževali dejavnosti, kot so Brain Gym, igre ter gibalnih vaj, ki so spodbujale razvoj motorike, ravnotežja in koordinacije. Aktivnosti so izboljšale njihovo pozornost, koncentracijo in sodelovanje v skupini. Z aktivnimi metodami poučevanja se je povečala motivacija za učenje, saj so naloge postale bolj interaktivne in povezane z vsakdanjim življenjem. Sodelovalni pristopi so izboljšali medsebojno sodelovanje in socialne veščine učencev. Sodelovanje v mobilnostih pa je obogatilo njihovo kulturno razumevanje ter povečalo občutek pripadnosti širši evropski skupnosti.

Uspešnost povezovanja z zunanjimi organizacijami. Opredelite cilje, ki so bili uresničeni ob sodelovanju z zunanjimi organizacijami:

Sodelovanje z zunanjimi organizacijami, kot so Cmepius, Občina Litija in sponzorji, je bilo zelo uspešno in je bistveno prispevalo k izvedbi vseh predvidenih aktivnosti projekta. Povezovanje z njimi je omogočilo tako finančno kot organizacijsko podporo ter prispevalo k večji prepoznavnosti in trajnostnemu učinku projekta.

Smernice in predlogi za novo šolsko leto:

Čeprav je projekt uradno zaključen, želimo, da se vse naučeno in pridobljeno znanje iz mobilnosti nadalje prenaša v šolski proces. To bo omogočilo trajnost pozitivnih sprememb in izboljšav na različnih področjih, kot so aktivne metode poučevanja, razvoj motoričnih spretnosti, socialnih veščin ter povečanje motivacije učencev. Z nadaljevanjem spodbujanjem mednarodnega sodelovanja, tesnim povezovanjem z lokalno skupnostjo in skrbjo za dobro počutje učiteljev želimo ohraniti dosežene rezultate ter še naprej izboljševati pedagoške prakse.

Projekt je bil le začetek, zato si prizadevamo, da bi te spremembe postale del vsakdanjega učnega procesa in prispevale k dolgoročnemu razvoju učencev ter učiteljev.

12.10. Gozdna šola

Koordinator projekta: Tatjana Gombač

Realizacija zastavljenih ciljev:

Učenci so:

- raziskovali, odkrivali in prepoznali bogastvo naravnih virov,
- opredelili živo in neživo naravo,
- se izbrane vsebine naučili skozi igro in gibanje v naravnih okoljih,
- z aktivnimi učnimi metodami pridobili novo znanje, ga utrdili in nadgradili po svojih zmožnostih,
- spoznali različna naravna okolja in prepoznali značilnosti le-teh,
- se znali primerno obleči in obuti za gibanje v naravi, se zaščititi pred insekti,
- občutili in doživeli naravo in si krepili samozavest,
- slikovito opisali živali in naravno okolje, preproste naravne pojave,
- izboljševali medosebne odnose (empatija, solidarnost, sodelovanje, strpno komuniciranje, sprejemanje drugačnosti ...).

Realizirane dejavnosti po mesecih:

Vsak mesec od septembra do junija smo enkrat odšli v bližnji gozd.

Izvedli smo naslednje dejavnosti:

- gozdna matematika,
- pojemo gozdu,
- gozd kot naravna telovadnica,
- tihi opazovalci narave,
- okušanje užitnih plodov v gozdu,
- neužitne rastline in njihovi plodovi,
- gradimo bivališče in zatočišče,
- predstavitev rastlin in živali v gozdu, travniku in polju,
- izvedeni naravoslovni dnevi na matični šoli od 1. - 3. razreda,
- tematski naravoslovni dan v POŠ Kresnice in POŠ Jevnica,
- urne izvedbe v 1. triadi matične šole in podružničnih šolah: gozdna matematika, šport v naravi, pojemo gozdu, gozdni arhitekti, tihi opazovalci, stare otroške igre v gozdu,
- planinska noč na Kalu za 3. a in 3. b (15. - 16. 5. 2025): izvedba športnega dne Vzpon na Kal in naravoslovnega dne Mi smo gozdni razred, s predstavitvijo čebelarja in zeliščarke.

Realizacija opravljenih nalog sodelujočih učiteljev. Opredelite za vsakega učitelja glede na program projekta oddan na začetku šolskega leta:

- Učiteljice MŠ: Anja Kocmur, Špela Kovič, Alenka Planinšek, Urška Pišek, Karin Debevec, Nives Koželj, Tatjana Gombač, Maja Bregar, Judita Nemeček, Nina Podkrajšek - 10 ur za sodelovanje in izvedbo dejavnosti,
- vse učiteljice POŠ Kresnice - 10 ur za sodelovanje in izvedbo dejavnosti,
- vse učiteljice POŠ Jevnica - 10 ur za sodelovanje in izvedbo dejavnosti.

Ocena realizacije sodelovanja učencev in staršev. Izpostavite naloge, pri katerih so bili učenci in starši najbolj aktivni:

- Učenci so uživali v gibanju, učenju in igri v naravi. Največji izziv jim je bil splezati na drevo in pomagati plašnim sošolcem doseči cilj.

- Ob vzponu na Kal so pokazali solidarnost in nudili pomoč sošolcem in sošolkam, ki so imeli težave pri vzponu ali jih je bilo strah ob večerni nevihti.
- Starši so bili s podpisanim soglasjem seznanjeni s programom gozdne šole in so skrbeli za ustrezno opremo učencev ter preverjali učence po vrnitvi iz gozda (klopi).

Uspešnost povezovanja z zunanjimi organizacijami. Opredelite cilje, ki so bili uresničeni ob sodelovanju z zunanjimi organizacijami:

Izvedli smo planinsko noč na Kalu v sodelovanju s skrbnikom koče, zeliščarko in čebelarjem.

Smernice in predlogi za novo šolsko leto:

- Po dogovoru s kolegico Majo Bregar bova tudi v šolskem letu 2025/2026 obdržali planinsko noč na Kalu.
- Obdržali bova okvirni načrt izvedbe dejavnosti za gozdno šolo kot letošnje leto in ga sproti prilagajali glede na sposobnosti učencev v oddelku.

12.11. Digitrajni učitelj

Koordinator projekta: Gorazd Šantej

Realizacija zastavljenih ciljev:

Cilji, ki smo si jih zastavili na začetku leta, so bili realni in izvedljivi. Samostojna in skupna izobraževanja so potekala po načrtu, a smo zaradi predčasnega zaključka projekta zastavljene cilje opustili.

Realizirane dejavnosti po mesecih:

Večina izobraževanj je potekalo v samostojni obliki preko spletnih učilnic in so potekalo od januarja do zaključka projekta v mesecu aprilu.

Skupna izobraževanja so bila 3 in sicer:

- DECEMBER, JANUAR: NOO: PODNEBNE SPREMEMBE - PRIDELAVA IN POTROŠNJA HRANE, udeležilo se je 23 zaposlenih.
- JANUAR: NOO: PODNEBNE SPREMEMBE - KAKO SE PRILAGODIM?, udeležilo se je 39 zaposlenih.
- FEBRUAR, MAREC: NOO: UČINKOVITA RABA ORODIJ UMETNE INTELIGENCE, udeležilo se je 73 zaposlenih.

Realizacija opravljenih nalog sodelujočih učiteljev. Opredelite za vsakega učitelja glede na program projekta oddan na začetku šolskega leta:

- Gorazd Šantej: izvajal za sodelavce izobraževanja NOO: UČINKOVITA RABA ORODIJ UMETNE INTELIGENCE, NOO: PODNEBNE SPREMEMBE - PRIDELAVA IN POTROŠNJA HRANE in NOO: PODNEBNE SPREMEMBE - KAKO SE PRILAGODIM?, vodil projekt, svetoval sodelavcem in sodeloval z zunanjimi sodelavci.
- Nik Potokar: izvajal za sodelavce izobraževanje NOO: UČINKOVITA RABA ORODIJ UMETNE INTELIGENCE in svetoval sodelavcem.

Vsi ostali člani tima so aktivno sodelovali z idejami in pozitivno naravnostjo.

Ocena realizacije sodelovanja učencev in staršev. Izpostavite naloge, pri katerih so bili učenci in starši najbolj aktivni:

/

Uspešnost povezovanja z zunanjimi organizacijami. Opredelite cilje, ki so bili uresničeni ob sodelovanju z zunanjimi organizacijami:

Sodelovanje s Šolskim centrom Celje je potekalo korektno. Pomoč in informacije z njihove strani so bile v prvi četrtini šolskega leta skope, kasneje se je sodelovanje okrepilo. Obveščanje preko elektronske pošte je bilo konstantno in vzpodbudno do obvestila o prenehanju projekta.

Smernice in predlogi za novo šolsko leto:

Nadaljevanje samostojnega izobraževanja s področja digitalne pismenosti, organizacija izobraževanj Učitelj učitelju.

12.12. Varno in spodbudno učno okolje

Koordinator projekta: Marija Mohar

Realizacija zastavljenih ciljev:

- Avgust 2024: Uvodna pedagoška konferenca zunanjim izvajalcem (Mateja Štirn): Razredna klima.
 - Delavnice in predavanje na temo:
 - Delo z razredom,
 - postavljanje pravil z učenci,
 - krepitev vrednot (izhodišče so Temeljne vrednote OŠ Gradec, zapisane v našem vzgojnem načrtu).
- September – junij: Skupni termini jutranjih sestankov za vseh pet lokacij 1x na dva meseca, kjer bomo kontinuirano prenesli vsebine na celotni kolektiv. Načrtovali smo izvedbo 5 skupnih sestankov pedagoškega kolektiva, na katerih v 20 minutah predstavimo posamezne strokovne vsebine in izvedemo krajše delavnice za učiteljski zbor.
 - Predlagane teme:
 - Vodenje razreda – Vrednote.
 - Vrine meseca.
 - ABC.
 - 4R.
 - Jezik žiraf in volkov.

Učiteljem se pripravijo gradiva na razpolago za uporabo. Sstanek izpeljemo člani VSUO posamezno vsak na svoji lokaciji oz. ravnatelj na MŠ.

Ostale delavnice pripravimo pari VSUO.

- November, januar in februar: Priprava treh pedagoških konferenc tematsko obarvanih na VSUO, dve oblikujejo pripravljeni učitelji z različnimi manjšimi delavnicami.
 - Predlagane teme:
 - Ugodna razredna klima.
 - Medvrstniško nasilje in preventivne aktivnosti.
 - Krepitev empatije med učenci (čustveno in socialno učenje).
 - Delo s starši.
 - Vzgojni pristopi in vodenje razreda.
 - Neželeno vedenje, razlogi in ravnanje.
 - Spletna preventiva.

- Skrb zase - duševno zdravje učitelja.

Vsak učitelj lahko na posamezno izvedbo izbere dve delavnici. Iste delavnice se ponudijo v obeh terminih.

- November in junij: Ob začetku in koncu pouka v šolskem letu učenci rešijo anketo o VSUO in šolski klimi. Anketa je namenjena učencem 4. – 9. razreda, možno jo je rešiti v dveh delih. ROID zagotavlja tehnično pomoč.
- September – junij: Vključimo se v izvajanje preventivnih delavnic Lions Quest. Razredniki in svetovalna služba se vključijo v izobraževanje in dodatno preventivno delajo tudi preko razrednikov na RU v 6. in 7. razredu.
- September– junij: GRADIMO VREDNOTE. Namen je prispevati k skupnemu dobremu.
 - Vrlino meseca: razredniki se tekom meseca večkrat naslovijo na aktualno vrlino meseca.

Realizacija opravljenih nalog sodelujočih učiteljev. Opredelite za vsakega učitelja glede na program projekta oddan na začetku šolskega leta:

Sodelujoči v timu vpeljevanja VSUO: Alenka Zapušek, Tina Koščak, Lejla Dorić (porodniško odsotna v tem šolskem letu), Iza Ustar Sušnik (ki nas je v sredini leta tudi zapustila zaradi porodniškega dopusta), Katarina Poglajen, Damjan Štrus.

- Aktivno sodelovanje na sestankih tima.
- Izvedbi delavnic Učitelj učitelju.
- Izvedba delavnic v razrednih skupnostih.
- Izvedba aktivnosti na ravni OŠ Gradec.
- Pomoč in spodbuda pri vpeljevanju aktivnosti ostalim pedagoškim delavcem na OŠ Gradec.
- Predelava dveh izbirnih modulov.
- Obiskovanje timskih srečanj vključenih šol v VSUO na ravni ZRSŠ.

Ocena realizacije sodelovanja učencev in staršev. Izpostavite naloge, pri katerih so bili učenci in starši najbolj aktivni:

Učenci so bili deležni izvedb »obležitve« vrlin meseca in različnih delavnic ter bili aktivno vključeni v izvedbo različnih aktivnosti za ostale učence.

Uspešnost povezovanja z zunanjimi organizacijami. Opredelite cilje, ki so bili uresničeni ob sodelovanju z zunanjimi organizacijami:

- Redno sodelovanje na izobraževanjih organiziranih s strani ZRSŠ.
- Pridobitev novih znanj in prenos informacij med posameznimi vključenimi šolami.
- Redno sodelovanje z mentorsko šolo (ravnatelj ali vodja tima).
- Prenos informacij o vpeljevanju in korakih postopanj posamezne šole vključene v projekt.
- Pridobivanje novih idej za vpeljevanje vsebin na OŠ Gradec.
- Vključevanje zunanjih predavateljev za izvedbo pedagoške konference iz ISA Inštituta – Mateja Štirn.
- Motivacija s strani zunanjega izvajalca za delo v razredu z učenci, prenos vsebin na učence.

Smernice in predlogi za novo šolsko leto:

V novem šolskem letu načrtujemo nadaljevanje zastavljenih ciljev:

- Izvedbe orientacijskih konferenc Učitelj učitelju, s poudarkom na razvedrilčkih/prekini rutino/energizerji.
- Vpeljevanju vrednote »ODGOVORNOST« z različnimi mesečnimi poudarki (skrb za odgovorno uporabo zaslona, za šolske potrebščine, za domače naloge, za zadostno spanje ipd.).
- V sodelovanju z ravnateljem bodo izpeljana tudi izobraževanja s strani zunanjih izvajalcev za vse pedagoške delavce, s katerimi želimo poudariti pomembnost vpeljevanja sprememb v pedagoški proces. Prvi korak so zagotovo zgoraj omenjeni razvedrilčki/prekini rutino/energizerji.
- V timu VSUO bomo obdelali skupen modul v pripravljenih gradivih ZRSS.

12.13. Poseben.si

Koordinator projekta: Marjeta Žagar Rupar

Realizacija zastavljenih ciljev:

- 1. cilj: Psihoedukacija učencev na področju duševnega zdravja, ki pripomore k boljši introspekciji in konstruktivnemu spopadanju z vsakodnevnimi stresorji (razredne ure, oddelek podaljšanega bivanja, dnevi dejavnosti).
Cilj ni bil realiziran. Realiziranih je bilo le nekaj dejavnosti, v okviru nadomeščanj v razredu.
- 2. cilj: Sistematično delo na področju karijerne orientacije; samospoznavanje, prepoznavanje močnih/šibkih področij, postavljanje ciljev, izbira srednje šole (razredne ure, dnevi dejavnosti).
Cilj je bil v celoti realiziran.
- 3. cilj: Opolnomočenje učencev, staršev in strokovnih delavcev na področju medvrstniškega nasilja, z namenom uveljavljanja ničelne tolerance do nasilja (določeni termini v šolskem letu).
Cilj je bil v celoti realiziran.
- 4. cilj: Spoznavanje in spodbujanje k uporabi asertivne komunikacije med učenci in strokovnimi delavci (razredne ure).
- Cilj ni bil realiziran.

Realizirane dejavnosti po mesecih.

SEPTEMBER	NEON – 3., 4., 7. in 8. razred POŠ Vače; 2. razred POŠ Hotič Delavnice karijerne orientacije – 9. razred POŠ Vače
OKTOBER	NEON – 7. razred MŠ; 2., 5., 6. in 9. razred POŠ Vače; 3., 4. in 5. razred POŠ Hotič Delavnice karijerne orientacije – 9. razred MŠ Delavnice za krepitev duševnega zdravja – 1. razred POŠ Vače
NOVEMBER	NEON – 3. in 8. razred MŠ; 2. in 3. razred POŠ Jevnica Delavnice karijerne orientacije – 8. in 9. razred MŠ
DECEMBER	/
JANUAR	NEON – 3. razred POŠ Kresnice
FEBRUAR	Delavnice karijerne orientacije – 9. razred MŠ
MAREC	NEON – 2. in 6. razred MŠ
APRIL	NEON – 4. in 5. razred MŠ Delavnice za krepitev duševnega zdravja – 4. razred MŠ
MAJ	NEON – 3. in 4. razred MŠ

	Delavnice karierne orientacije – 4. in 7. razred MŠ
JUNIJ	/

Realizacija opravljenih nalog sodelujočih učiteljev. Opredelite za vsakega učitelja glede na program projekta oddan na začetku šolskega leta:

- NEON: izvedejo učiteljice DSP in ŠSS v sodelovanju z razredniki (za izvedbo 60 minutne delavnice, si izvajalec šteje 2 uri v 3. steber, za izvedbo 90 minutne delavnice pa 3 ure v 3. steber) – izvedeno v celoti.
- Tematske razredne ure: izvedejo razredniki (ur za doprinos v 3. steber si ne štejejo, ker je to v obsegu delovnih nalog) – ni bilo izvedeno.
- Izvedba tematskih delavnic: na razredni stopnji izvedejo razredničarke, na PS izvede ŠSS in aktiv DSP (za izvedbo 1 delavnice 60 min v 3. steber) – delavnice so bile izvedene deloma. Izvedle so jih članice DSP aktiva.

Ocena realizacije sodelovanja učencev in staršev. Izpostavite naloge, pri katerih so bili učenci in starši najbolj aktivni:

- Učenci so bili najbolj aktivni v sklopu programa NEON. Delavnice so interaktivne in od vsakega posameznika zahtevajo aktivacijo.
- Starši so bili najbolj aktivni na področju roditeljskih sestankov.

Uspešnost povezovanja z zunanjimi organizacijami. Opredelite cilje, ki so bili uresničeni ob sodelovanju z zunanjimi organizacijami:

3. cilj: Opolnomočenje učencev, staršev in strokovnih delavcev na področju medvrstniškega nasilja, z namenom uveljavljanja ničelne tolerance do nasilja (določeni termini v šolskem letu).

Smernice in predlogi za novo šolsko leto:

- NEON se izvede v enakem obsegu in na enak način.
- Zmanjša se aktivnosti na področju krepitve duševnega zdravja, saj imamo primanjkljaj izvajalcev na tem področju.
- Krepijo se delavnice na področju karierne orientacije predvsem v zadnji triadi, saj tukaj zaznavam največje potrebe pri učencih.

12.14. Šolska shema

Koordinator projekta: Anita Mikša

Realizacija zastavljenih ciljev:

Uresničeni so bili naslednji zastavljeni cilji:

- Razdeljevanje vsaj enkrat na teden skozi celo šolsko leto.
- Razdeljevanje je potekalo skozi celo šolsko leto (21 delitev).
- Živila smo zagotavljali večinoma iz lokalnega okolja, integrirane in ekološke pridelave.
- Ozaveščali smo učence o uživanju sadja in zelenjave iz lokalnega okolja.

Realizirane dejavnosti po mesecih:

Delitev po načrtu, vsaj 3x v mesecu.

Realizacija opravljenih nalog sodelujočih učiteljev. Opredelite za vsakega učitelja glede na program projekta oddan na začetku šolskega leta:

Učitelji RS in učenci iz POŠ sodelujejo bolj, ker si lahko vzamejo več časa za delitev ter prehranjevanje. Učenci na PS pa imajo sadje in zelenjavo na voljo tudi še pri kosilu.

Ocena realizacije sodelovanja učencev in staršev. Izpostavite naloge, pri katerih so bili učenci in starši najbolj aktivni:

- Obveščanje staršev na začetku šolskega leta in tedensko na jedilnikih ter na spletni strani šole.
- Aktivnosti smo realizirali preko dni dejavnosti (ND - Ob svetovnem dnevu hrane, TSZ, obiski kmetij ter v okviru dejavnosti v ČSOD).

Uspešnost povezovanja z zunanjimi organizacijami. Opredelite cilje, ki so bili uresničeni ob sodelovanju z zunanjimi organizacijami:

Sodelovanje z lokalnimi dobavitelji in zadrugo.

Smernice in predlogi za novo šolsko leto:

Prijava za naslednje leto je bila opravljena. Projekt se nadaljuje, če bodo za to ponovno odobrena sredstva.

12.15. Zdrava šola

Koordinator projekta: Marijana Sebastijan

Realizacija zastavljenih ciljev:

Večina zastavljenih ciljev je bila realizirana.

Realizirane dejavnosti po mesecih:

Načrtovane so bile dejavnosti na naslednjih področjih: Zdrava prehrana, Duševno zdravje, Telesna dejavnost, Zdravstvene vsebine in Ekologija. Dejavnosti so se izvajale tekom celega šolskega leta.

Realizacija opravljenih nalog sodelujočih učiteljev. Opredelite za vsakega učitelja glede na program projekta oddan na začetku šolskega leta:

Zdrava prehrana:

- Maruša Krnc – pogovor o zdravi prehrani, sestavljanje zdravih obrokov in njihova priprava in pokušina (okrog 15 ur);
- Mateja Gorše – izdelava plakata o zdravih navadah - zajtrk, gibanje, osebna higiena, sadni dan (okrog 9 ur);
- Anja Podojsteršek – kuhanje marmelad in sirupov, priprava čajev iz zelišč vzgojenih na šolskem vrtu, zdravi zajtrki iz šolskega vrta (okrog 15 ur);
- Lea Klobčar - kuhanje marmelad in sirupov, priprava čajev iz zelišč vzgojenih na šolskem vrtu, zdravi zajtrki iz šolskega vrta (okrog 15 ur);
- Alenka Zapušek – kuhanje marmelad in sirupov, priprava čajev iz zelišč vzgojenih na šolskem vrtu, zdravi zajtrki iz šolskega vrta (okrog 15 ur).

Duševno zdravje:

- Irma Nemec Bric – praznovanje rojstnih dni z izdelavo spominske knjižice za slavljenca (risbe, lepe misli); izdelava plakata o prijateljstvu; Delavnice o prijateljstvu, čustvih in razumevanju občutij drugih (okrog 10 ur);

- Špela Mahkovec – praznovanje rojstnih dni z izdelavo spominske knjižice za slavljenca (risbe, lepe misli); izdelava plakata o prijateljstvu; Delavnice o prijateljstvu, čustvih in razumevanju občutij drugih (okrog 10 ur);
- Iza Ustar Sušnik – koordinatorica akcije Tom potuje, otroke obiskuje; Neon delavnice (okrog 8 ur);
- Marjeta Žagar Rupar – izvajanje delavnic Poseben.Si (okrog 10 ur);
- Petra Obermajer – izvajanje delavnic Poseben.Si (okrog 10 ur);
- Suzana Mežnaršič – izvajanje delavnic Poseben.Si (okrog 10 ur);
- Mateja Troha - izvajanje delavnic Primi šolo za roge in Neon (okrog 22 ur);
- Barbara Kodrman – predstava Krik (okrog 20 ur);
- Nuška Mlekuž – predstava Krik (okrog 20 ur);
- Alenka Planinšek – vrednote meseca (okrog 8 ur).

Telesna dejavnost:

- Maruša Krnc – rekreativni odmori na prostem, preskakovanje kolebnice kot kratek mentalni predah in sprostitev med poukom, 2-3 tedensko tek na 1 km (okrog 20 ur);
- Mateja Gorše – rekreativni odmori na prostem (okrog 20 ur);
- Irma Nemec Bric – rekreativni odmori na prostem (okrog 20 ur);
- Špela Mahkovec – rekreativni odmori na prostem (okrog 20 ur);
- Mateja Troha – Migalnice (okrog 10 ur);
- Anja Podojsteršek – rekreativni odmori (okrog 20 ur);
- Lea Klobčar – rekreativni odmori (okrog 20 ur);
- Alenka Zapušek – rekreativni odmori (okrog 20 ur).

Ekologija:

- Vsi učitelji – razvrščanje odpadkov (celo leto).

Ocena realizacije sodelovanja učencev in staršev. Izpostavite naloge, pri katerih so bili učenci in starši najbolj aktivni. Uspešnost povezovanja z zunanjimi organizacijami:
/

Opreделите cilje, ki so bili uresničeni ob sodelovanju z zunanjimi organizacijami:
Cilji povezani s sodelovanjem z ZD Litija.

Smernice in predlogi za novo šolsko leto:

Določeni bodo avgusta 2025, ko bo znana rdeča nit projekta za šolsko leto 2025/2026.

12.16. Evropski prostovoljci v OŠ Gradec

Koordinator projekta: Barbara Toš

Realizacija zastavljenih ciljev:

- Promocija rabe tujih jezikov pri jezikovnih in nejezikovnih predmetih: REALIZIRAN
- Učenje in sprejemanje tuje kulture, jezika in drugačnosti: REALIZIRAN
- Učenje strpnosti in družbene multikulturalnosti: REALIZIRAN
- Širjenje znanja na alternativne načine: REALIZIRAN
- Spodbujanje bolj sproščene komunikacije v tujem jeziku med učenci in tudi med strokovnimi delavci: REALIZIRAN

- Usvajanje čim boljše izgovorjave tujega jezika v stiku z maternim govorcem: REALIZIRAN
- Vključevanje elementov CLIL-a v ure poučevanja tujega jezika: REALIZIRAN

Realizirane dejavnosti po mesecih:

V poletnih mesecih julij in avgust 2024 smo pospešeno iskali ESE prostovoljca/ prostovoljko preko ZOOM srečanj v sodelovanju z Društvom Lojtra.

V prvem krogu smo izbrali 2 prostovoljca: Emmo Steininger iz Avstrije in Mihaila Pavel Valeriu iz Romunije.

Emma se nam je v šoli predstavila oktobra 2024, ko je začela z delom, Michail pa je zaradi psihičnih težav tik pred začetkom sodelovanja odpovedal. V iskanju novega drugega prostovoljca smo opravili veliko ZOOM pogovorov in sestankov, v mesecu decembru smo nato le uspeli pridobiti še enega – in sicer Diega Astiz Amezttoy iz Španije, ki se nam je v šoli pridružil v januarju 2025.

Svoje delo sta 3 dni opravljala na šoli – na MŠ in POŠ, ostale dni sta imela delo organizirano preko Društva Lojtra.

V mesecih med oktobrom 2024 in junijem 2025 sta bila glede na povabila k sodelovanju s strani učiteljev udeležena pri nekaterih urah pouka tako na MŠ kot na POŠ, redno - tedensko sta bila vključena v ure OPB na MŠ in POŠ Kresnice. Udeležila pa sta se tudi šole v naravi z učenci 2. razredov na Debelem rtiču ter nekaterih ekskurzij in dnevv dejavnosti z učenci po vsej vertikali. Veliko sta sodelovala s mentorico Anjo Kocmur v 1. a razredu, z učiteljico Tino Koščak iz POŠ Kresnice, kjer sta redno tedensko z njo in učenci hodila v gozd. Učiteljice Irena Kokalj, Polona Reberšek Božič in Liza Kokole so ju tudi večkrat povabile k sodelovanju na podružničnih šolah, na katerih so letos opravljale svoje delo. Z učiteljico Barbaro Toš sta imela priložnost redno obiskovati ure NIP in ID nemščine, posebno Emma se je lahko kot materna govorka nemškega jezika, vključevala v različne aktivnosti pouka nemščine, k sodelovanju pa jo je povabila tudi učiteljica Darija Kokalj, ki poučuje OIP nemščino in ima tudi sama že veliko izkušenj z delom s prostovoljci iz preteklih let. Sodelovala sta tudi pri delu na šolskem vrtničku, saj je oba delo na vrtu in sodelovanje v projektu zelo zanimalo. V OPB sta za učence pripravila prenekatere aktivnosti, z njimi sta se igrala, sejala in sadila na vrtu, pomagala sta pri pripravi sadik, Emma pa je pomagala tudi pri pripravi čajev in melisinega sirupa za prodajo na decembrskem božično-novoletnem sejmu in zaključni prireditvi 1. in 2. razredov. Z junijem 2025 svoje prostovoljno delo zaključujeta in odhajata nazaj domov.

Realizacija opravljenih nalog sodelujočih učiteljev. Opredelite za vsakega učitelja glede na program projekta oddan na začetku šolskega leta:

- Barbara Toš, vodja projekta: neposredno delo s prostovoljcema, vsaj 2 uri/teden, 20 – 30 ur za organizacijo, sestanke z Društvom Lojtra ipd.
- Anja Kocmur, mentorica prostovoljki: neposredno delo s prostovoljcema – vsaj 2 uri na teden, 10 ur za sestanke z Društvom Lojtra ipd.
- Tina Koščak, sodelujoča učiteljica iz Kresnic: neposredno delo s prostovoljcema 1/tedensko v OPB, tudi v prostem času.

Učiteljice, ki so še sodelovale:

Irena Kokalj, Polona Reberšek Božič in Liza Kokole so prostovoljca večkrat povabile k sodelovanju, pripravila sta aktivnosti, ki sta jih pod okriljem učiteljic nato izvedla z učenci.

Ocena realizacije sodelovanja učencev in staršev. Izpostavite naloge, pri katerih so bili učenci in starši najbolj aktivni:

Oba prostovoljca so imeli priložnost spoznati vsi učenci po celi vertikali. Sodelovala sta pri raznih šolskih projektih, udeleževala sta se dni dejavnosti, sodelovala sta pri pripravi učencev za nastope na šolskih prireditvah, pridružila sta se jim je na šolskih ekskurzijah in več šolah v naravi.

Preko učencev so imeli priložnost z njunim delom biti seznanjeni tudi starši, saj so, sploh mlajši učenci, o svojih izkušnjah doma veliko pripovedovali.

Uspešnost povezovanja z zunanjimi organizacijami. Opredelite cilje, ki so bili uresničeni ob sodelovanju z zunanjimi organizacijami:

Pri projektu sodelujemo z naslednjimi zunanjimi inštitucijami:

- Nacionalna agencija Movit,
- Društvo Lojtra,
- občasno tudi MC Litija.

NA Movit je na šoli izvedla poizvedbo realizacije projekta, z Društvom Lojtra smo redno – skoraj tedensko – v stikih glede same organizacije prostovoljčevega dela. Ker je prostovoljka Emma imela razstavo svojih slik in grafik v MC Litija, smo seveda sodelovali tudi z njimi, saj so si nekateri naši učenci to razstavo, skupaj z učiteljicami, tudi ogledali.

Smernice in predlogi za novo šolsko leto:

V naslednjem šolskem letu vodenje projekta prevzema učiteljica Anja Kocmur, Barbara Toš ostaja pri projektu kot mentorica prostovoljcem.

12.17. Izkusi Erasmus+

Koordinator projekta: Anja Knežević

Realizacija zastavljenih ciljev:

- Razvijanje kompetence dela v timu, digitalne kompetence, komunikacijske kompetence in ozaveščanje lastnih kompetenc.
- Izpostavljenost lokalnem okolju in sodelovanje v njem.
- Spoznavanje programa Erasmus+.
- Spodbujanje rabe tujih jezikov, bolj sproščene komunikacije v tujem jeziku z učenci iz tujine in EVS prostovoljcem, ki sta sodelovala v projektu.
- Usvajanje prostora za medsebojno podporo.
- Spoznavanje trajnosti.
- Učenje sprejemanja tuje kulture, jezika, strpnosti in drugačnosti.
- Razvijanje solidarnosti in empatije.
- Neformalno pridobivanje in širjenje znanja.

Realizirane dejavnosti po mesecih.

- September: Predstavitev projekta in zbiranje motivacijskih pisem.
- Oktober: Delovna sobota in začetek delavnic.

- November: Izvedba delavnic in ustvarjanje internega projekta – prenavljanje dekliških sanitarij.
- December: Nadaljevanje delavnic in izvedba prvega dela internega projekta – zbiranje denarja za prenovo stranišč na novoletnem sejmu, s prodajo toastov.
- Januar: Nadaljevanje delavnic, pridobivanje ponudb za nova vrata, omarico za higienske pripomočke in koše za ženska stranišča.
- Februar: Izmenjava romunskih in slovenskih učencev v Romuniji.
- Marec: Priprava programa za izmenjavo z Romuni v Sloveniji. Otvoritev stranišč z novimi elementi.
- April: Priprava dejavnosti za izmenjavo in izmenjava romunskih in slovenskih učencev v Sloveniji.
- Maj: Zaključek dejavnosti in končna evalvacija.

Realizacija opravljenih nalog sodelujočih učiteljev. Opredelite za vsakega učitelja glede na program projekta oddan na začetku šolskega leta:

- Anja Knežević: izvedba 13 delavnic (26 ur), koordinatorica delovne sobote, ene izmenjave v Romuniji in ene v Sloveniji.
- Pri izvedbi delavnic, v okviru izmenjave v Sloveniji, sta sodelovali tudi Astrid Žibert in Tjaša Lemut Novak.

Ocena realizacije sodelovanja učencev in staršev. Izpostavite naloge, pri katerih so bili učenci in starši najbolj aktivni:

Na izmenjavi v Sloveniji so družine naših učencev gostile učence iz Romunije.

Uspešnost povezovanja z zunanjimi organizacijami. Opredelite cilje, ki so bili uresničeni ob sodelovanju z zunanjimi organizacijami:

- Vsi cilji so bili uresničeni s pomočjo Društva Lojtra in organizacije MOVIT. Na izmenjavi z romunskimi učenci smo sodelovali z organizacijo Curba de Cultura.
- V letošnjem šolskem letu smo se, za namen izpostavljenosti v lokalnem okolju, povezali tudi z Društvom upokojencev ter Pustolovskim parkom GEOSS.

Smernice in predlogi za novo šolsko leto:

Pri projektu jasno postavimo meje in pravila katerih se dosledno držimo. Prav tako tudi posledic, ki pridejo ob neupoštevanju le-teh.

12.18. E-Twinning – Z nemščino do prijateljev

Koordinator projekta: Mateja Troha

Realizacija zastavljenih ciljev:

Vsi zastavljeni cilji so bili realizirani:

- povezovanje osnovnošolskih učiteljev, ki poučujejo nemščino kot drugi tuji jezik;
- širiti zanimanje in spodbujati učence k učenju drugega tujega jezika;
- povezovanje učencev preko razvijanja komunikacijskih veščin in uporabe jezikovnega znanja;
- razvijanje sposobnosti slušnega razumevanja, govornega sporočanja, bralnega razumevanja in pisanega sporočanja v tujem jeziku;
- razvijanje medkulturne komunikacijske sposobnosti – prepoznavanje kulturnih razlik in podobnosti;

- razvijanje empatije, sprejemanje in spoštovanje sogovorca;
- izmenjava informacij v nemškem jeziku preko predstavitve določenih tematik, ki jih bodo učenci spoznavali in pripravljali po posameznih mesecih;
- spoznavanje, učenje in uporaba IKT orodij pri pouku.

Realizirane dejavnosti po mesecih:

- SEPTEMBER: Sestanek šolskih predstavnikov oz. učiteljev, ki sodelujejo v projektu, dogovori glede sodelovanja.
- OKTOBER/NOVEMBER: Praznovanje Martinovega dne preko učenja pesmi, izdelave plakata in latern, ogled video posnetka Zgodba Sv. Martina.
- DECEMBER/JANUAR: Spoznavanje nemško govoreče kulture in obeleževanje praznikov preko branja in ustvarjanja besedil oz. receptov za praznične sladice in izdelave novoletnih čestitk ter izmenjava preko pošte.
- FEBRUAR/MAREC: Izdelava skupnega slovarčka germanizmov s pomočjo IKT, ki se uporablja v naši okolici.
- APRIL/MAJ: Izdelava voščilnice za veliko noč s pomočjo IKT (izdelava digitalnih plakatov, pisanja krajših besedil, izdelava digitalne razglednice, izdelava videa itd.).
- JUNIJ: Priprava učencev na video srečanje s pomočjo v naprej pripravljenih govornih iztočnic. Izvedba srečanja preko video konference.

Realizacija opravljenih nalog sodelujočih učiteljev. Opredelite za vsakega učitelja glede na program projekta oddan na začetku šolskega leta:

Mateja Troha in Darija Kokalj sta skupaj realizirali vse dejavnosti in s tem opravili zadane naloge po mesecih.

Ocena realizacije sodelovanja učencev in staršev. Izpostavite naloge, pri katerih so bili učenci in starši najbolj aktivni:

Učenci so radi sodelovali pri vseh aktivnostih, kjer so lahko uporabljali IKT ali pa izdelovali plakate oz. druge izdelke (laterne in voščilnice).

Uspešnost povezovanja z zunanjimi organizacijami. Opredelite cilje, ki so bili uresničeni ob sodelovanju z zunanjimi organizacijami:

- povezovanje osnovnošolskih učiteljev, ki poučujejo nemščino,
- izmenjava idej, metod in tehnik poučevanja pri pouku TJ,
- povezovanje med učenci ,
- učenje in uporaba IKT orodij pri pouku,
- razvijanje sposobnosti slušnega razumevanja, govornega sporočanja, bralnega razumevanja in pisnega sporočanja v tujem jeziku.

Smernice in predlogi za novo šolsko leto:

Projekt se bo nadaljeval tudi v prihodnjem šolskem letu.

12.19. Aktivno v središču

Koordinator projekta: Nuška Mlekuž

Realizacija zastavljenih ciljev:

Ker smo si projekt zastavili interno smo cilje skoraj v celoti realizirali. Delno se je realiziralo le tutorstvo zaradi odsotnosti učiteljice.

Realizirane dejavnosti po mesecih:

- SEPTEMBER – potekale so dejavnosti načrtovanja dela in priprava scenarija za šolsko predstavo.
- OKTOBER – Pisanje scenarija za šolsko predstavo.
- NOVEMBER – pripravljal se je scenarij za šolsko predstavo, po šoli so se urejali koticiki.
- DECEMBER – vaje in priprava na novoletno prireditev in druženje s starši. Prireditev poteka s sodelovanjem z vrtcem.
- JANUAR, FEBRUAR – po šoli so se urejali koticiki, začele so se vaje za šolsko predstavo.
- MAREC – izpeljana je bila prireditev ob materinskem dnevu v sodelovanju z vrtcem in KS Vače.
- APRIL – premiera predstave Krik.
- MAJ – izpeljan je bil projekt Varno s soncem.
- JUNIJ – zaključna prireditev in potek projekta Varno s soncem. Organizirano je bilo zaključno druženje za delavce POŠ Vače.

Skozi celo leto so v 4. in 5. razredu potekale dejavnosti projekta Vodni agenti. S tem šolskim letom se projekt Vodni agenti zaključuje.

Skozi celo leto je potekala dejavnost »Vrlina meseca«.

Realizacija opravljenih nalog sodelujočih učiteljev. Opredelite za vsakega učitelja glede na program projekta oddan na začetku šolskega leta:

- JEZIKOVNI KOTIČEK so urejali Dajana Maurič, Irena Kokalj in Mateja Troha.
- VODNE AGENTE sta izvajali Aleksandra Štrus in Barbara Kodrman.
- DRUŽBOSLOVNI KOTIČEK je urejala Špela Pavliha.
- ŠOLSKE PRIREDITVE so potekale po zastavljenem planu.
- ŠOLSKA PREDSTAVA je bila realizirana; koordinatorici Barbara Kodrman in Nuška Mlekuž.
- VARNO S SONCEM so izvajale Doris Ravšl, Maja Kavšek, Špela Pavliha.
- OBNOVA TALNIH POLIGONOV izvedli Maja Kavšek, Doris Ravšl, Špela Pavliha, Aleksandra Štrus.

Ocena realizacije sodelovanja učencev in staršev:

Sodelovanje s starši je bilo le v primerih, ko smo to potrebovali. Starši so se vabilu tudi odzvali.

Uspešnost povezovanja z zunanjimi organizacijami:

V tem šolskem letu je bil projekt zasnovan interno. Na povabilo Občine Litija smo se odzvali vabilu in sodelovali pri snemanju promocijskega videospota ob Kolesarski dirki po Sloveniji.

Smernice in predlogi za novo šolsko leto:

Naslednje šolsko leto bo projekt potekal interno. Organizirali bomo šolski ples. Ob večjih dosežkih bomo o tem poročali po ozvočnici v šolskem radiu. Druge natančne vsebine bomo predstavili v začetku naslednjega šolskega leta.

12.20. Tečem, tečeva, tečemo

Koordinator projekta: Maruša Krnc

Realizacija zastavljenih ciljev:

Cilji, ki so bili zastavljeni na začetku projekta:

- izboljšati splošno vzdržljivost in telesno pripravljenost;
- razvijati gibalne sposobnosti (koordinacijo gibanja, moč, hitrost, gibljivost, ravnotežje in natančnost);
- z redno vadbo vplivati na skladno telesno razvitost in pravilno držo telesa;
- razvijati vztrajnost pri učencih;
- spoznati značilnosti in razumeti prednosti aktivnega življenjskega sloga;

so bili realizirani.

Realizirane dejavnosti po mesecih:

V mesecu septembru na roditeljskem sestanku sem starše seznaniła s projektom, ki sem ga začela izvajati z oktobrom.

Trasa teka je pešpot proti Spodnjemu Hotiču, ki v eno smer meri približno 400 m. Pot je dovolj široka in posuta s peskom, ker pa ni popolnoma ravna, je bila za nekatere učence kar zalogaj. Tek smo pogosto popestrili z različnimi gibalnimi vajami in tako poskrbeli za celo telo.

Realizacija opravljenih nalog sodelujočih učiteljev. Opredelite za vsakega učitelja glede na program projekta oddan na začetku šolskega leta:

Mateja GORŠE, Irma NEMEC BRIC, Špela MAHKOVEC in Liza KOKOLE so učence motivirale in spodbujale. Andreja BREGAR ROP ter Nika KOPRIVNIKAR pa sta poleg motivacije in spodbujanja z nami pogosto tudi tekli.

Ocena realizacije sodelovanja učencev in staršev. Izpostavite naloge, pri katerih so bili učenci in starši najbolj aktivni:

Učenci so bili seveda najbolj aktivni pri teku, ki smo ga izvajali v šoli. Nekateri učenci pa so se udeležili tudi dobrodelnega teka v Ljubljani Hop na Grad. Od prijavljenih 14 učencev POŠ Hotič in ene učenke iz POŠ Kresnice, se je zaradi bolezni teka udeležilo le 10 učencev: _____, 1. r, _____, _____, _____

_____ iz 2. r, tretješolke _____, _____ in _____ ter četrtošolci _____, _____ in _____. Litijskega teka v mesecu maju pa so se udeležili: _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____

_____, _____ in _____, _____ in _____. Pri tem so aktivno vlogo pokazali tudi starši, ki so svoje otroke pripeljali v Ljubljano oz. Litijo in jih spodbujali.

Uspešnost povezovanja z zunanjimi organizacijami. Opredelite cilje, ki so bili uresničeni ob sodelovanju z zunanjimi organizacijami:

Kot že omenjeno smo tudi letos sodelovali na Litijskem teku in Teku Hop na Grad ter tako uspešno sodelovali z organizatorji. Na obeh tekih sem aktivno sodelovala tudi sama: v Ljubljani sem tekla na Grad, na Litijskem teku pa sem še z dvema sodelavkama, Špelo Lajovic in Lizo Kokole, tekla v ekipnem teku.

Smernice in predlogi za novo šolsko leto:

V naslednjem šolskem letu bomo tekli 1 krat tedensko in se udeležili obeh tekov, vendar ne kot projekt.

12.21. Varno s soncem

Koordinator projekta: Alenka Zapušek

Realizacija zastavljenih ciljev:

- Z učenci POŠ Jevnica in POŠ Vače smo realizirali zastavljene cilje. Cilje smo uresničevali v okviru pouka in podaljšanega bivanja.
- Učenci so se seznanili s koristmi in škodljivostmi sončevega sevanja. Spoznali so načine, kako se lahko sami zavarujejo pred sevanjem.
- Sodelovali smo z Zdravstvenim domom Litija.

Realizirane dejavnosti po mesecih:

V mesecu maju in juniju smo obravnavali vsebine, ki so povezane z varnostjo in zaščito pred soncem. Medicinska sestra iz Zdravstvenega doma Litija je predstavila koristi in nevarnosti v zvezi s soncem. Učenci so izdelali knjižice, kako ravnati in se zaščititi pred boleznimi prekomerne izpostavljenosti. Po skupinah so razmišljali in izdelali miselne vzorce in plakate o varnosti. V šolo so nosili kapice, sončna očala ter sončne kreme. Ob sončni pripeki so se zadrževali v senci ter skrbeli za ustrezno hidracijo.

Realizacija opravljenih nalog sodelujočih učiteljev. Opredelite za vsakega učitelja glede na program projekta oddan na začetku šolskega leta:

Vsi učitelji vključeni v projekt Varno s soncem so realizirali zastavljene cilje. V projektu so sodelovale: Špela Pavliha, Maja Kavšek, Doris Ravšl, Anja Podojsteršek, Maja Lenart, Lea Klobčar, Laura Kotar, Polona Reberšek Božič, Alenka Zapušek, Tanja Vesel, Marina Lipitska.

Ocena realizacije sodelovanja učencev in staršev. Izpostavite naloge, pri katerih so bili učenci in starši najbolj aktivni:

Učenci so aktivno sodelovali pri dejavnostih. Izdelovali so knjižice, plakate, miselne vzorce ter znanje prenašali v prakso.

Uspešnost povezovanja z zunanjimi organizacijami. Opredelite cilje, ki so bili uresničeni ob sodelovanju z zunanjimi organizacijami:

V šoli nas je obiskala medicinska sestra iz Zdravstvenega doma Litija. Učencem je predstavila vsebine o koristi in škodljivosti sonca.

Smernice in predlogi za novo šolsko leto:

Nadaljevanje z aktivnostmi v mesecih, ko je sonce najmočnejše. Ozaveščanje o samozaščitnem ravnanju ter prenašanje tega v prakso.

12.22. Branje ne pozna meja/Čitanje ne pozna granice

Koordinator projekta: Nives Koželj

Tudi v letošnjem letu smo se učenci 2. b razreda vključili v mednarodni projekt BRANJE NE POZNA MEJA/ČITANJE NE POZNAJE GRANICE, v katerega je vključenih 154 šol. Povezali smo se s partnersko šolo OŠ Antuna Mihanovića na Hrvaškem in sicer s podružnično šolo Lučelnica. Drugošolci OŠ Gradec smo brali prevedena dela

hrvaških avtorjev, drugošolci podružnične šole Lučelnica pa prevedena dela slovenskih avtorjev. Hrvaški drugošolci so se osredotočili predvsem na slikanico Ele Peroci – Muco Copatarico. Zanimivo je bilo sodelovati s hrvaškimi učenci, saj smo si izmenjevali utrinke dela, si pošiljali čestitke, fotografije ter se tako spodbujali skozi celo šolsko leto. Drugošolci OŠ Gradec so se zelo veselili tudi tedenskega branja s terapevtsko psičko Lindo. Projekt nas je še bolj spodbudil k branju, vsakodnevno branje pa je marsikomu postala navada.

Realizirali smo vse zastavljene cilje:

- spodbujanje interesa za knjižno besedo,
- spodbujanje branja,
- spoznavanje hrvaške otroške književnosti, jezika in kulture,
- spoznavanje šole in znamenitosti kraja partnerske šole,
- izmenjavanje izkušenj z vrstniki iz sosednjih držav,
- razvijanje bralne pismenosti (motiviranost za branje, krepitev besedišča, razvijanje bralne tehnike, razumevanje prebranega, razvijanje kritičnega branja in mišljenja),
- izboljšanje veščin in sposobnosti javnega nastopanja.

Učenci so bili aktivni skozi celo šolsko leto. Prebrali so številna dela hrvaških avtorjev, jih likovno in literarno poustvarili ter celo zaigrali oz. dramsko uprizorili. Brali so tudi v knjižnici z našo knjižničarko, go. Stanko Sirk. Sodelovali so tudi v predstavitvi celoletnega dela, šole ter domačega kraja. Starši so učence spodbujali pri branju z dnevnimi vpisi in podpisi v bralnem dnevniku, katerega so redno izpolnjevali vsi učenci.

V prihodnjem šolskem letu želim s projektom nadaljevati, saj menim, da spodbuja veliko veščin tako na kognitivnem kot tudi na socialnem in čustvenem področju.

Povezava do objavljenih prispevkov:

<https://www.osgradec.si/2024/01/04/branje-ne-pozna-meja-citanje-ne-poznaje-granice/>

12.23. Z branjem v širni svet

Koordinator projekta: Dajana Maurič

Realizacija zastavljenih ciljev:

- Cilji so bili realizirani in predstavljeni v strokovnem članku.
- Cilji projekta so večplastni, z njimi pa se izboljša bralna in pisna pismenost, spodbuja redno branje ter z njim povezano kritično mišljenje skozi razumevanje prebranega, kot tudi celostni razvoj otrok, mladostnikov ter odraslih ob povezovanju branja, vrednotenju prebranega, razvijanju kognitivnih sposobnosti, izraznih veščin, kot je razgovor, pogovor, poslušanje, pisanje...

Realizirane dejavnosti po mesecih:

- September:
 - Branje kvalitetne mladinske literature.
 - Didaktične igre.

- Oktober:
 - Branje otroške in mladinske literature.
 - Učenje skozi igro.
- November:
 - Ozaveščanje o obnašanju v naravi.
 - Ekološko osveščanje (Karmen Kukovič: Gozdni bonton).
 - Didaktična igra – Razvrščanje odpadkov.
- December:
 - Branje tematske literature ob praznikih (Pavel Cech: O vražičku).
 - Gibalne igre (Karmen Kukovič: Košatorepka).
- Januar:
 - Branje miselnih zank in ugank (Miroslav Košuta: Ponikalnice).
 - Preverjanje branja.
- Februar:
 - Pogovori ob prebrani literaturi.
 - Didaktične igre.
- Marec:
 - Kaj nas dela ljudi (Victor D. O. Santos).
 - Branje 5. 3. ob Mančinem dnevu branja, ljubezni in navdiha.
- April:
 - Priprava na nastop – obeležitev Dneva knjige za otroke.
 - Opazovanje prihoda pomladi (Guiditto Campello: Pomlad je, veveriček).
 - Carole Boursset: Čustva.
- Maj:
 - FelicitY Brooks: Vse o čustvih.
 - Pogovor o čustvih.
- Junij:
 - David Bedrač: Steza prijaznih besed.
 - Predstavitev knjige v vrtcu Sonček.

Realizacija opravljenih nalog sodelujočih učiteljev. Opredelite za vsakega učitelja glede na program projekta, oddan na začetku šolskega leta:

Pri projektu sta sodelovali učiteljici Tinkara Vretič (preverjanje bralne pismenosti sodelujočih učencev) ter Špela Pavliha, ki je dejavnost slikovno dokumentirala.

Učiteljica Tina Hojnik zaradi daljše bolniške odsotnosti ni bila vključena v projekt.

Ocena realizacije sodelovanja učencev in staršev. Izpostavite naloge, pri katerih so bili učenci in starši najbolj aktivni:

Učenci in starši so bili najbolj aktivni predvsem kot dobri bralci (izbirali so predvsem predlagano literaturo, ob kateri so se izdelale didaktične igre).

Uspešnost povezovanja z zunanjimi organizacijami. Opredelite cilje, ki so bili uresničeni ob sodelovanju z zunanjimi organizacijami:

Povezovanje s šolsko knjižnico in Knjižnico Litija se je izkazalo kot dobrodošla popestritev bralne dejavnosti.

Smernice in predlogi za novo šolsko leto:

V šolskem letu 2025/2026 predlagam razširitev programa v 1. razred ter v vrtec. Dobri bralci berejo v 1. razredu in tudi otrokom v vrtcu.

12.24. Tedni vseživljenjskega učenja (TVU)

Koordinator projekta: Nataša Brezovšček

Realizacija zastavljenih ciljev:

Cilji so bili uspešno realizirani. Izvedla sem pet aktivnosti, in sicer:

- Na valovih besed,
- Spretni prstki plešejo,
- Izdelava družabne igre,
- Medgeneracijske družabne igre in
- Medgeneracijski nogomet.

Realizirane dejavnosti po mesecih:

Vse dejavnosti so bile izvedene v uradnem terminu TVU: od 12. 5. 2025 do 15. 6. 2025.

Realizacija opravljenih nalog sodelujočih učiteljev. Opredelite za vsakega učitelja glede na program projekta oddan na začetku šolskega leta:

Vse dejavnosti in aktivnosti sem izvedla v okviru OPB-ja Nataša Brezovšček.

Ocena realizacije sodelovanja učencev in staršev. Izpostavite naloge, pri katerih so bili učenci in starši najbolj aktivni:

Učenci v OPB so bili navdušeni nad raznolikimi dejavnostmi.

Uspešnost povezovanja z zunanjimi organizacijami. Opredelite cilje, ki so bili uresničeni ob sodelovanju z zunanjimi organizacijami:

Projekt je usklajeval Andragoški center Slovenije. Naš tematski koordinator za TVU 2025 je bil Izobraževalni zavod Cogitamus.

Smernice in predlogi za novo šolsko leto:

V naslednjem šolskem letu v okviru OPB-ja nadaljujemo s projektom TVU.

13. Prireditve in sodelovanja

13.1. Zbirnik prireditev

Prireditve	Datum	
Sprejem prvošolcev	2. 9. 2024	Realizirano
Novoletni sejem		
MŠ	28. 11. 2024	
POŠ Jevnica	3. 12. 2024	Realizirano
POŠ Kresnice	4. 12. 2024	
POŠ Vače in POŠ Hotič	9. 12. 2024	

Prireditve ob materinskem dnevu	18. 3. 2025	Realizirano
OŠ Gradec poje	22. 5. 2025	Realizirano
Valeta	13. 6. 2025	Realizirano

13.2. Sodelovanje z Območnim združenjem Rdečega križa Litija

Tudi v tem šolskem letu smo nadaljevali s sodelovanjem z Območnim združenjem Rdečega križa v okviru organizacij krvodajalskih akcij. Izvajalcem in krvodajalcem smo prepustili prostor (velika telovadnica). Ponovno se je pokazalo, da je sodelovanje primerno in da smo na Osnovni šoli Gradec zmožni gostiti krvodajalske akcije tudi v prihodnje.

13.3. Sodelovanje z Rotary klubom Zagorje Kum

Rotary klub Zagorje Kum nam je tudi v tem šolskem letu ponudil sodelovanje v brezplačnem Taboru Mojca za enega učenca 3. triade, ki bi mu bila udeležba na taboru spodbuda za nadaljnje šolanje in delo. Pomagati želijo predvsem učencem, ki nimajo najboljših materialnih pogojev, radi pomagajo drugim in jim humanitarnost ni tuja. Iz OŠ Gradec se je poletnega tabora udeležila osmošolka [REDACTED] iz matične šole. Poleg udeležencev iz Slovenije, so se tabora udeležili tudi učenci iz Bosne in Hercegovine, Republike Srbije in Republike Črne gore.

Učenka je povedala, da so imeli na taboru dovolj prostega časa za medsebojno spoznavanje, imeli so različne dejavnosti (košarka, odbojka, plavanje, paintball, gasilci in policisti, so predstavili svojo službo in pripomočke ter delo policijskega psa, streljali so z lokom in hodili na sprehode). Zelo je hvaležna, da so lahko imeli mobilne telefone le eno uro po kosilu, saj se drugače ne bi spoznali in povezali med seboj.

14. Študenti na praksi v š. l. 2024/2025

V šolskem letu 2024/2025 smo na OŠ Gradec omogočili prakso naslednjim študentom:

zap. št.	KDO	MENTOR	termin	predmet
1	Tilen Kotar	Anja Knežević	4. 11. - 15. 11. 2024	računalništvo
2	Gaja Godec	Tanja Vesel	11. 11. - 15. 11. 2024	RP (1. letnik)
3	Erik Setničar	Mateja Gorše	od 11. 11. do 15. 11. 2024	RP (2. letnik)
		Maruša Krnc	od 7. 4. do 11. 4. 2025	
4	Jan Golba	Marjeta Žagar Rupar	od 3. 2. do 14. 2. 2025 (15 ur)	germanistika, češki jezik
5	Sara Frühauf	Tjaša Končina	od 5. 3. do 9. 5.	šport
6	Lara Lavrin	Janja Hostnik		socialna pedagogika

15. Izvedena dela v š. l. 2024/2025

- POŠ Kresnice:

- V učilnici 4. in 5. razreda smo uredili računalniški kotichek. S pomočjo prostovoljnih prispevkov smo kupili štiri računalniške mize.
 - V učilnico 5. razreda smo namestili rolo za zemljevid.
 - Z donacijo IAK smo kupili novoletne lučke, jih pritrdili na jekleno vrv in nanjo obesili lampijone, ki so jih izdelali učenci. Z denarjem, ki smo ga zbrali na novoletnem sejmu, smo pri vходу v šolo postavili lesen nadstrešek, ki sedaj prekriva mizo in stole.
 - Na streho smo postavili sončno elektrarno.
 - Ob kotlovnico v bližini igrišča smo postavili zunanji pitnik za vodo.
 - V vseh garderobah smo zamenjali dotrajan linolej.
 - Zamenjali smo stenske obloge v hodniku in predpražnik v vetrolovu.
 - Na spodnji strani šolskega zemljišča smo ob celotno dolžino igrišča zasadili 40 lovorikovcev.
 - Prenovljena je bila glavna elektro omarica.
 - Nabavili smo nov pomivalni stroj za razdelilno kuhinjo. Pred montažo stroja smo v kuhinjo napeljali trifazni električni tok.
 - V razdelilni kuhinji smo na stare, dotrajane ploščice namestili bele panele.
 - Iz stare POŠ Hotič smo dobili stensko omaro za razdelilno kuhinjo ter novejšo omaro za čistila.
 - Mizarstvo Jakoš nam je brezplačno popravil in prebarval 21 šolskih stolov za učence.
- POŠ Jevnica:
 - Pregradili smo kabinet poleg zbornice, tako da smo pridobili prostor za izvajanje ur DSP.
 - Iz šole Frana Albrehta v Kamniku smo dobili nekaj dobro ohranjene opreme: mize, stoli, 2 platni za projiciranje, 2 beli tabli in širše umivalnike.
 - Nabavili smo nov pomivalni stroj za razdelilno kuhinjo. Pred montažo stroja smo v kuhinjo napeljali trifazni električni tok. V hodnik v kleti smo namestili omarico z varovalkami za štedilnik in pomivalni stroj.
 - V razdelilni kuhinji smo popravili počeno pomivalno korito.
 - V razdelilni kuhinji smo zamenjali bojler.
 - Zamenjali smo umivalnik v kletni učilnici, bojler pa smo prestavili iz te učilnice v prostor za shrambo v kleti, tako da je možno toplo vodo koristiti na umivalniku v shrambi in v učilnici.
 - Prebarvali smo kovinsko ograjo pri vходу šole.
 - V hiško na igrišču smo namestili dodatne police.
 - Peskovniku na igrišču smo namestili dvižno zaščitno pokrivalo, ki služi tako za zaščito kot tudi za senco.
 - Na eko vrtu smo oblikovali okroglo gredo za jagode in uredili dodatno cisterno za vodo.
 - S sredstvi iz šolskega sklada smo kupili večje zunanje družabne igre, kot so šah, velike domine, maks »Človek, ne jezi se«, XXL »4 v vrsto«, veliko tarčo, talno igro, igrače za peskovnik, table v obliki rož, Octoplay set, podloge za sedenje ter zmogljivejši JBL prenosni zvočnik.

- Za pouk športa in podaljšano bivanje smo kupili 3 nogometne žoge, 2 mehki rumeni žogi, 9 košarkarskih žog, 6 žog za odbojko, 2 vreči za žoge in talno lestev za koordinacijo.
- KSP Litija so zamenjali poškodovano luč javne razsvetljave pred šolo in prebarvali njen drog.
- POŠ Hotič:
 - Izveden 1. del gradbenega načrta: VIO Hotič, brez ureditve okolice.
 - Pričetek pouka v novem objektu.
- POŠ Vače:
 - V šolski kuhinji smo nabavili nov hladilnik.
 - Popravili smo zamakanje pri zračniku na južni strani strehe.
 - Zbrusili, popravili in polakirali smo mize iz učilnice matematika.
 - Zamenjali smo senčila v učilnici 3. razreda.
 - Dobavili smo bele table za učilnico 1. razreda.
 - Očistili smo zavese iz telovadnice (zavese na oknih in zavese na odru).
- Matična šola:
 - Popravili smo mehansko poškodbo na razvodu centralnega ogrevanja. Potrebno je bilo odpreti del hodnika, zamenjati razvod in hodnik urediti v prvotno stanje.
 - V centralni kuhinji smo prenovili pomivalni del: novi razvodi, nov pomivalni stroj, posodobljena razporeditev pomivalnice.
 - Prebarvali smo zid pod okni učilnic predmetne stopnje in na pročelju šole.

16. Zaključek

Učiteljski zbor je Poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta za šolsko leto 2024/2025 pregledal in komentiral v dnevih od 21. 8. do 10. 9. 2025. Svet staršev OŠ Gradec je podal pozitivno mnenje k dokumentu na seji 25. 9. 2025, svet zavoda OŠ Gradec pa ga je sprejel in potrdil na seji 30. 9. 2025.



Damjan Štrus,
ravnatelj OŠ Gradec

Mateja Gorše
predsednica Sveta šole OŠ Gradec